<<我的教研笔记>>

图书基本信息

书名:<<我的教研笔记>>

13位ISBN编号: 9787811103755

10位ISBN编号:7811103753

出版时间:2008-9

出版时间:安徽大学出版社

作者:谢宏

页数:215

字数:140000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<我的教研笔记>>

内容概要

名师首先是在教育学生、培养学生中成为名师的。

一名中学教师怎样才能成长为一名研究型、学者型的教师?

美国心理学家波斯纳提出了一个著名的教师成长公式:经验+反思一成长。

这个公式告诉我们,教师要在实践中成长就必须学会反思,学会自觉主动地审视自己的教学行为,学会从自身的教育教学实践中发现问题,并进行必要的理性辨析,从而引发自身的新旧教育观念冲突,激发自我改进的欲望,才能逐步提高自我。

谢宏老师就是这样一位研究型、学者型的教师。

他从一名农村中学的普通物理教师,逐步成长为今天的全国优秀教师、享受国务院专家津贴的特级教师。

他的每一步都是在经验积累、不断学习和深入反思中成长起来的。

《我的教研笔记》真实地记录了谢宏老师的成长历程。

<<我的教研笔记>>

书籍目录

写在前面一位名师的成长(代序)上篇 欲观森林须见树木 辐射计转动之我见 "两团气"问题的一般解法 1991年高考第34题的多种解法及浅析 如何解答单项选择题 透镜对一般光线成像的作图法 小球与斜面问题 1994年高考第19题的两种解法 解热学计算题的基本思路 超重、失重两问 熟悉磁力线分布,正确判断磁通量的变化 弹簧秤的读数与弹簧秤合力大小之区别中篇 绕树三匝 有枝可依 一堂电学习题课的设计 平抛运动复习思路 机械波图像教学难点的突破 关于"子弹打木块"的物理模型 两种解题法反映两种学习方法 新教材教学感想 试论新教材的教学策略 新教材学生实验教学探索 高考十三年物理多选题的巡视与思考 体现大纲、考纲精神 指导、促进物理教学——浅析1994年全国高考物理试题 1999年全国高考物理试卷的特点和启示 为什么那么多考生得零分——对2000年全国"3+2"高考物理部分 答卷的调查分析 新教材高考复习策略 谈高中物理竞赛指导下篇 谁谓河宽 一苇航之培养学生思维能力的尝试 物理教学要立足于提高学生的素质——研读1997年高考物理答卷有感 关于《在高中物理学科教育中如何提高学生的科学素养》课题研究总结报告附生 命的乐章(节选)——记谢宏和他多彩的教学生涯

<<我的教研笔记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com