

<<学校心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学校心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787811103595

10位ISBN编号：7811103591

出版时间：2008-1

出版时间：安徽大学

作者：姚本先

页数：548

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校心理健康教育>>

### 前言

在我的面前，放着姚本先教授的书稿——《学校心理健康教育——理论研究与实践探索的整合》。

它要展示的是心理健康教育并不仅仅是一种方法和技术，更重要的是其体现了一种科学的先进教育理念。

心理健康教育在我国的普及和深入有助于我们教育观念的更新和方法的改善；有助于有中国特色学校心理学的建设；有助于素质教育的推进。

心理健康教育是教育应有的内涵之一。

教育的目标就是培养学有专长、全面发展的人，而一个全面发展的人，应该是身心两方面都得到健康的、充分的发展。

所以，教育要促进学生身心的发展，就离不开心理健康教育。

大力加强学校心理健康教育，已成为世界性的教育共识，世界各国因此也都把心理健康教育作为现代学校的一个重要标志。

在一个温饱问题得不到解决的国家或地区，是没有什么心理健康和心理问题可言的。

目前，我国学校心理健康教育是社会发展的要求，是时代发展的呼唤。

只有在学校教育中抓好学生的心理健康教育，把学生培养成身心健康的人，他们将来才能顺利适应社会，成为高素质、创造性的劳动者或专门人才，并为社会做出贡献。

为帮助教育工作者科学地维护学生的心理健康，有效地培育学生的心理素质，促进学生的全面发展，提高学校心理健康教育的科学性和实效性，姚本先教授在长期的理论研究和实践探索的基础上写成了这本学术著作。

这对学校心理健康教育的发展是一个促进。

## <<学校心理健康教育>>

### 内容概要

本书是关于学校心理健康教育最一般知识、原理和实践操作的学术著作。作者试图通过对学校心理健康教育的基本知识、基本理论的阐释和论述，引导学校心理健康教育的实践工作者，特别是初学者系统地了解 and 掌握学校心理健康教育的一般性原理，为以后学习和掌握相关理论、开展实际工作等奠定必要的基础。

## <<学校心理健康教育>>

### 作者简介

姚本先，1963年7月生，安徽肥东人，心理学教授，硕士生导师，博士研究生。

现任安徽师范大学科研处处长，安徽师范大学心理健康教育研究所所长。

安徽省劳动模范、安徽省模范教师、安徽省高校教学名师，安徽省高校学科拔尖人才、安徽省学术与技术带头人，享受省政府特殊津贴。

## &lt;&lt;学校心理健康教育&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 学校心理健康教育概述 第一节 心理健康的概念 一、健康的涵义 二、心理健康的涵义 三、心理健康的研究现状 第二节 心理健康的标准 一、心理健康标准的观点分析 二、心理健康标准的理论基点 三、心理健康标准的研究现状 四、心理健康标准的科学界定 第三节 学校心理健康教育的理论基础 一、精神分析理论 二、行为主义理论 三、人本主义理论 四、认知主义理论第二章 学校心理健康教育性质 第一节 学校心理健康教育的概念 一、学校心理健康教育的名称 二、学校心理健康教育的涵义 三、学校心理健康教育的概念辨析 第二节 学校心理健康教育的功能 一、学校心理健康教育可以促进学生身心健康成长 二、学校心理健康教育可以推进学校素质教育实施 三、学校心理健康教育可以推动社会和谐发展 第三节 学校心理健康教育的关联 一、学校心理健康教育与全面发展教育的整体关联 二、学校心理健康教育与全面发展教育的具体关联第三章 学校心理健康教育发展历程 第一节 西方学校心理健康教育的发展历程 一、西方学校心理健康教育的兴起 二、西方学校心理健康教育的发展 三、西方学校心理健康教育的趋势 第二节 我国大陆学校心理健康教育的发展历程 一、我国大陆学校心理健康教育的历史 二、我国大陆学校心理健康教育的现状 三、我国大陆学校心理健康教育的问题 四、我国大陆学校心理健康教育的展望 第三节 我国台、港、澳学校心理健康教育的发展历程 一、台湾学校心理健康教育的发展历程 二、香港学校心理健康教育的发展历程 三、澳门学校心理健康教育的发展历程第四章 学校心理健康教育目标、任务、原则与途径 第一节 学校心理健康教育的目标 一、学校心理健康教育目标的确立依据.....第五章 学校心理健康教育内容第六章 学校心理健康教育课程第七章 学校心理健康教育咨询第八章 学校心理健康教育测量 第九章 学校心理健康教育工作者第十章 学校心理健康教育管理第十一章 学校心理健康评估第十二章 学校心理健康规范、伦理与督导附录参考文献

## &lt;&lt;学校心理健康教育&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 学校心理健康教育概述 全面实施和推进素质教育，是我国教育改革和发展面临的重大任务和主旋律。

素质教育的重要内容和任务之一，就是使学生养成良好的心理素质，提高学生的心理健康水平。随着改革开放和社会的发展变化，当代学生所表现出来的心理问题已经引起了整个社会的关注。未来社会对人才心理素质的要求日益显著。

国内外学校的工作实践证明，心理健康教育并不仅仅是一种方法和技术，更重要的是其体现了一种先进科学的教育理念，心理健康教育的普及有助于教育观念的更新和方法的改善。

所以，大力加强学校心理健康教育，已经成为世界性的教育共识，世界各国因此也都把心理健康教育作为现代学校的一个重要标志。

1999年中共中央、国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确指出：“针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力”。

2001年3月，全国人大九届四次会议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》中首次明确要求：“大力倡导社会公德、家庭美德和职业道德，特别是加强青少年的思想政治、道德品质、心理健康和法制教育”。

2002年4月，教育部印发了《普通高等学校大学生心理健康教育工作实施纲要(试行)》，就进一步加强大学生心理健康教育工作作出全面部署，提出具体实施意见。

2003年12月，教育部办公厅下发了《关于进一步加强高校学生管理工作和心理健康教育工作的通知》，要求各高校党委高度重视，切实把大学生心理健康教育工作纳入学校重要议事日程，采取有效措施抓紧、抓好。

2004年8月，中共中央、国务院在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出，要重视心理健康教育，根据大学生的身心发展特点和教育规律，注重培养大学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。

为了切实提高学生的整体素质，尤其是心理素质，认真研究和加强学校心理健康教育是非常必要和重要的。

2005年1月，教育部、卫生部、共青团中央在《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》中更加明确指出，加强和改进大学生心理健康教育是新形势下全面贯彻党的教育方针、推进素质教育的重要举措，是促进大学生健康成长、培养高素质合格人才的重要途径，是加强和改进大学生思想政治教育的重要任务。

<<学校心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>