

<<校园文化>>

图书基本信息

书名：<<校园文化>>

13位ISBN编号：9787811101485

10位ISBN编号：7811101483

出版时间：2006-8

出版时间：安徽大学出版社

作者：葛金国

页数：258

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校园文化>>

内容概要

本书主要介绍了文化组织文化与校园文化、校园文化的历史形态与研究思路、校园文化的基本形态等内容。

本书从拟定提纲到今天最后定稿，两易提纲，三易其稿。
原稿约50万字，差不多删了一半。

<<校园文化>>

书籍目录

导言 夯实文化基础 建设精神家园上篇：理论意蕴篇 第一章 文化、组织文化与校园文化 第一节 文化的概念——什么是文化 第二节 文化的广域视野 第三节 校园文化：应运而生的组织文化 第二章 校园文化的历史形态与研究思路 第一节 校园文化的历史形态：以中国为例 第二节 校园文化及其理论界定与研究思路 第三章 校园文化的要素、特征和功能 第一节 校园文化活动的要素 第二节 校园文化的特征呈现 第三节 校园文化的基本功能 第四章 校园文化的基本形态 第一节 校园物质文化 第二节 校园制度文化 第三节 校园精神文化下篇：实务运作篇 第五章 校园主体的行为文化 第一节 学生行为文化 第二节 教师行为文化 第三节 管理者行为文化 第六章 校园文化与优良校风建设 第一节 校风与校园文化 第二节 校风的样式与征示 第三节 优良校风的形成与培育 第七章 校园文化建设的导向与管理 第一节 校园文化建设的目标、原则与策略 第二节 校园文化活动的组织与控制 第三节 校园文化辐射：学校形象的设计与塑造 第八章 校园文化活动的样式 第一节 校苑美化活动 第二节 校园宣传教活动 第三节 校园文体活动 第四节 校园科技活动主要参考文献后记

<<校园文化>>

章节摘录

校风由管风、教风、学风相互作用整合而成。其中，管理作风起着导向作用，教风起着动力作用，学风则是前二者的落脚点，是校风状况的主要标志。

而校园气氛是校风的生动体现。

一、管风——领导作风火车跑得快，全靠车头带。

学校中的各级干部就是带领广大师生员工前进的火车头。

学校领导作风过硬才能理直气壮地教育和管理师生员工，才能对全校成员提出严格而合理的要求，才能带领师生把学校办好。

作为校风中的重要内容，学校领导和管理人员的作风，影响全局，是校风中最具导向性和控制性的部分。

作为一个与公众利益和公共事务密切联系的社会角色，管理者行为的文化特质是多样的、复杂的，在不同“情境”下侧重明显。

良好的干部领导作风，有三个基本标志。

（一）思想纯正 这里的“思想”，包括政治态度、思想倾向和道德品质三个方面。

学校的根本任务是为一定社会和阶级培养人才，是精神文明建设的重要阵地。

这对全体教育者和管理人员的政治思想品德素养提出了更高的标准。

在中国这样一个视政治权力为最高意志的国家，在这样一个正在走上法治化轨道的现代化国家里，政治态度和政策水平，是每个管理者的“头等大事”。

有了坚定正确的政治方向，就能坚定不移地贯彻党的路线方针政策，充分调动广大师生员工的积极性，培养出新时代需要的创造性人才。

学高为师，身正为范。

学校领导理应是“教师的教师”，应当公字当头，一切以事业为重以群众利益为重，不谋私利不搞特殊；为人谦虚谨慎，不骄不躁；对人对事豁达大度，严以责己宽以待人，不搞党同伐异；以身作则，率先垂范；坚持一切从实际出发、理论联系实际的思想路线。

<<校园文化>>

编辑推荐

本书以校园文化理论线索为经，以校园文化的组织运作为纬，除导言外，从内容性质上分为理论意蕴和实务运作两篇。

上篇侧重于多元视角、历史发展、文化形态、特征功能揭示，目的是清思概念、识别背景、厘清原理，给校园文化建设提供基本的价值标准，帮助教师和校长们对自身教育管理行为进行理论反思；下篇内容包括行为特质、校风建设、形象塑造与组织管理以及活动样式等，侧重于校园文化实务的运作，旨在帮助教师、校长“认识”，把握校园文化建设和管理的规律，使广大教师、校长在校园文化建设实践中有所依凭。

文中列举大量例证、典型案例和专题评论，想通过各类实务激发教师、校长们的“实践智慧”，使他们能根据自己的经验有所体悟，为形成符合时代要求和本校特点的校园文化建设奠定基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>