

图书基本信息

书名：<<加强教学建设提高人才培养质量/中央民族大学本科教学研究>>

13位ISBN编号：9787811088724

10位ISBN编号：781108872X

出版时间：2010-10

出版时间：中央民族大学出版社

作者：鄂义太. 陈理.

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

“宗教学导论”课程建设之经验；物理学实验教学课程体系的改革与建设；加强特色专业建设整体推进教学改革；高校思想政治理论课案例教学法浅析；对打通培养模式下本科实验教学的思考。

## 书籍目录

教育理念浅谈我国高等民族院校音乐学科本科教育的发展方向对公共事业管理专业民族特色的几点思考  
大学创新型人才培养模式的理论与实践探究对打通培养模式下本科实验教学的思考  
经济学教学与中国实际相结合预科教育学年学分制的改革与创新课程建设关于高校专业外语与双语教学课程关系处理问题的思考  
加强物理学史在“原子物理与量子力学”教学中的渗透论“思想道德修养与法律基础”课教学的主要矛盾及解决之道--兼谈中央民族大学的教学探索与实践关于民族院校“常微分方程”课程建设的若干思考  
站在中国政治转型的高度推进思想政治理论课建设新时期高校“民族语”课程设置的几点思考与探讨--以少数民族语言文学系为例  
高校二外法语课程设置及教学改革的探讨  
文学翻译课程的教材建设--基于中央民族大学翻译系课程设置的思考  
计算机基础课程体系建设与教学改革实践“宗教学导论”课程建设之经验  
教学改革“五个环节，四个渠道”--“物流管理”实践教学之探索  
讲课经验谭以教学实习基地建设和教学实践环节设计为重点，培养民族地区金融应用型人才  
商务英语教学方法与手段改革探讨  
浅谈时间序列分析案例教学改革“电动力学”课程中习题教学的作用及其策略研究  
物理学实验教学课程体系的改革与建设--建立按基础性实验、综合性试验、设计性或研究性实验的分层次教学模式  
高校思想政治理论课案例教学法浅析  
案例教学法在“环境规划与管理”教学中的实施与探索  
武术公选课教学改革的探索与实践--以中央民族大学为例  
“大学体验英语”教学与英文影片的介入  
讲求教学法，丰富授课内容，激活和维持学生的“求知欲”--关于少数民族学生基础日语课程学习动机的调查与思考  
少数民族大学生大学英语课堂教学的教育功能  
英语实践修辞学与英语写作教学  
大学日语基础课堂教学对少数民族学生的影响  
网络学习和计算机考试背景下民族高校大学英语教师角色的转变  
“宋词导读”体验式教学的实践探索  
文学审美教学的初步探索--“新诗研究”课教学改革实践中的思考  
浅谈“草根式教学研究”的体会与操作  
民族声乐艺术教学的特点和规律探究  
伦理学教学存在的问题及解决方法的思考  
教学管理

## 章节摘录

教育部1998年颁布的《高等教育本科专业目录》首次在管理学科门类公共管理一级学科下设置了公共事业管理本科专业。

教育部在正式将公共事业管理专业列入普通高校本科专业目录时,明确规定这一专业的培养目标是:“培养具备现代管理理论、技术与方法等方面的知识以及应用这些知识的能力,能在文教、体育、卫生、环保、社会保险等公共事业单位行政管理部门从事管理工作的高级专门人才。”

从1999年至今,全国已有200多所院校开设了这个专业。

如何突出自己的办学特色,是这些学校普遍面临的一个非常现实的问题。

加之我国公共事业管理专业要培养的是复合型专业管理人才,以服务于我国社会主义市场经济的发展以及与之相适应的社会公共事业的蓬勃发展,人才培养突出特色显得尤其重要。

与在传统的计划经济体制下相比,我国在市场化改革过程中对该专业人才的需求呈上升态势,但由于各个学校的师资等现实约束,不少开设公共事业管理专业的学校,基本上依托本校原有学科基础及专业师资力量进行办学,如师范院校依托教育系,医学院依托卫生管理,体育学院依托体育管理等。在确定办学方向上,基本上围绕教育部专业目录规定的文教、卫生、体育、环保及社会保险五个专业方向,择其一二或在五个专业方向外再另外开设。

上述做法能够集中有限的教学资源,主攻一两个方向,应该说在一定程度上体现了各自的特点,也是原有教学资源在新设专业中优化配置的体现。

我校于2001年成立公共事业管理专业,2006年开始正式招生。

作为一所综合性大学下的新设专业,如何利用现有的教学资源办出自己的专业特色一直是个难题。

本专业在遵循教育教学规律的基础上,以“宽口径、厚基础,多选择”为办学指导思想,坚持以学生为本,以社会需求为导向,寻求和建设具有我校特色的本科培养模式,并因此多次修改、论证和完善教学方案。

本专业在专业建设的过程中,注重公共课、学科基础课、专业课、选修课等各类课程的合理设置与分配,力图构建一个结构层次合理的课程体系;将全面素质教育渗透到专业教育之中,坚持知识、能力、素质的协调发展;坚持对学生进行较为系统的基本知识和基础理论的教学以及基本方法和技能的训练;重视对学生的学习能力、实践能力和创新能力的培养。

尽管如此,本专业的办学特色,还并不突出,也没有体现出中央民族大学公共事业管理专业的民族特点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>