

<<少数民族受教育权保护研究>>

图书基本信息

书名：<<少数民族受教育权保护研究>>

13位ISBN编号：9787811087635

10位ISBN编号：7811087634

出版时间：2010-1

出版时间：中央民族大学出版社

作者：熊文钊 编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<少数民族受教育权保护研究>>

### 前言

“民族法理论探索”丛书是中央民族大学“985工程”中国当代民族问题战略研究哲学社会科学创新基地民族法研究中心的主要研究成果，并且由国家“985工程”专项经费资助出版。

我们立足于将民族法学的基础理论与当前国家关于民族问题的相关立法、民族政策以及民族地区社会主义法制建设实际相联系，既注重理论的丰富与发展，也关注民族地区法制建设实际。

在研究过程中，我们邀请了国内民族法学界较有影响的专家学者共同开展项目研究。

国内民族法理论研究已有二十余年，有了一定的学术积累，产生了一批有影响的成果，也形成了一支专业学术队伍。

中国已经建立起具有中国特色的民族区域自治法律制度和民族区域自治理论体系。

目前我们面临着在全球化、现代化背景下如何应对发展与创新的挑战，如何应对全球化和城市化进程中出现的新问题，如何结合形势发展，实现我国民族区域自治理论研究的与时俱进，如何通过推出高水平的研究成果，为国家民族法制建设提供政策咨询意见，如何通过研究和交流，增进世界各国对中国民族政策和民族法制建设的了解，这既是民族法研究中心的重要任务，也是本丛书的基本价值取向。

该套丛书主要涉及如下研究方向：（一）民族区域自治法的实践与民族区域自治制度创新研究，主要内容包括：西部大开发与民族地区经济法制建设，民族自治地方刑事法律制度研究，民族自治地方财政法制建设研究，民族自治地方环境资源法制研究，广西瑶族地区的自治制度研究，民族经济法律制度研究，俄罗斯民族文化自治与人权保障，自治条例和单行条例研究；（二）中国少数民族自治历史研究，主要内容包括：中国古代至清代少数民族“自治”研究，近代少数民族“自治”研究，新中国成立以后民族区域自治制度的历史发展研究；（三）少数民族权益保障研究，主要内容包括：少数民族权益保障基础理论研究，以及民族教育、少数民族文化保护和对少数民族权利的司法保护等具体的少数民族权益保障研究。

## <<少数民族受教育权保护研究>>

### 内容概要

《少数民族受教育权保护研究》是中央民族大学“985工程”课题《少儿民族受教育权研究》的最终成果。

“民族法理论探索”丛书是中央民族大学“985工程”中国当代民族问题战略研究哲学社会科学创新基地民族法研究中心的主要研究成果，并且由国家“985工程”专项经费资助出版。

我们立足于将民族法学的基础理论与当前国家关于民族问题的相关立法、民族政策以及民族地区社会主义法制建设实际相联系，既注重理论的丰富与发展，也关注民族地区法制建设实际。

在研究过程中，我们邀请了国内民族法学界较有影响的专家学者共同开展项目研究。

## <<少数民族受教育权保护研究>>

### 书籍目录

第一章 少数民族受教育权保护研究导论第一节 我国少数民族受教育权保护研究的缘起第二节 少数民族受教育权保护研究的内容和方法第二章 少数民族受教育权的基本内涵第一节 受教育权及其基本内涵第二节 少数民族受教育权及其基本内涵第三节 我国对少数民族受教育权的特别保护第三章 我国少数民族受教育权保护制度的历史演变第一节 新中国成立前我国少数民族受教育的历史状况第二节 新中国成立后我国少数民族受教育权保护制度的发展第四章 我国少数民族受教育权保护的制度现状及其存在问题第一节 我国少数民族受教育权政策、法律保护的现状及意义第二节 我国少数民族受教育权的宪法保护制度现状及其存在的问题第三节 我国少数民族受教育权的法律保护制度现状及其存在问题第四节 我国少数民族受教育权的司法保护制度现状及其问题第五节 我国少数民族受教育权的救济性保障第五章 我国少数民族受教育权实证分析——以云南省昭通市和怒江傈僳族自治州的中小学教育为例第一节 少数民族受教育权的实例分析第二节 我国少数民族教育落后的原因分析第三节 完善保障我国少数民族受教育权的建议第六章 少数民族受教育权的国际法律保护第一节 受教育权的国际法视角第二节 受教育权在国际人权体系中的位置第三节 少数民族受教育权的国际保护第四节 国家保护少数民族受教育权基本责任和义务第五节 保护少数民族受教育权的国际法律文件第七章 少数民族受教育权保护的比较法研究第一节 普通法系国家少数民族受教育权的法律保护第二节 大陆法系国家少数民族受教育权的法律保护第三节 境外少数民族受教育权法律保护的启示与借鉴第八章 我国少数民族受教育权保护法律制度的完善及其发展趋势第一节 我国现行少数民族受教育权保护制度第二节 我国现行保护少数民族受教育权的法律制度的成就与不足第三节 我国少数民族受教育权法律保护制度的完善第四节 我国少数民族受教育权法律保护制度的发展趋势简述后记

## <<少数民族受教育权保护研究>>

### 章节摘录

二、少数民族受教育权保护研究的意义 受教育权是现代社会中人的基本权利之一，对人的个性发展和社会发展发挥着巨大的作用。

‘接受教育对于每个公民维护自己的独立人格与实现自由和人权至关重要。

教育之所以变得日益重要，不仅是因为教育是实现社会公平的利器，是最下层的人们进入社会中上层的合法的途径之一，而且是因为接受适当的教育对于最适当地使用财产以确保适当的生活水准，对于确保人们获得令人满意的工作和在工作中发挥出色；对于最适当地使用源自财产、工作或社会保障的收益以达到相当的生活水准具有紧密的联系。

“保障公民受教育权的目的在于使公民能宽容和尊重他人人权，自由发展他或她的个性和尊严，积极参与自由社会，提供其创造财富的能力，以使其能体面地生活，提高生活水准，成为对社会有用的一员。

” 一个人民受教育水平普遍不高的国家不可能实现政治或者经济上的繁荣，哈耶克曾经说过，民主不可能在部分文盲的人民中实现，除非在最小的地方范围内。

只有通过提高公民文化水平，为公民提供开放、理性的价值和确定的目标，才能增强公民的参政议政能力，才能保障政治经济文化的繁荣。

因此，对于少数民族地区公民来说，受教育权也是他们提高自身文化水平、提高个人修养的一个重要的途径。

少数民族地区公民接受更多、更好的教育才能不断提升整个民族地区的文化水平，才能对发展少数民族地区经济政治文化发挥巨大的作用，缩小各民族政治、经济、文化发展的差距。

<<少数民族受教育权保护研究>>

编辑推荐

中央民族大学“985”工程中国当代民族问题战略研究哲学社会科学创新基地。

<<少数民族受教育权保护研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>