

<<苏联民族政策的多维审视>>

图书基本信息

书名：<<苏联民族政策的多维审视>>

13位ISBN编号：9787811086072

10位ISBN编号：7811086077

出版时间：2009-1

出版时间：青觉、栗献忠 中央民族大学出版社 (2009-01出版)

作者：青觉，栗献忠 著

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<苏联民族政策的多维审视>>

### 内容概要

《苏联民族政策的多维审视》在成文过程中将遵循两条线索，一条是明的，即马克思主义民族理论；一条是暗的，即作为潜规则的俄罗斯主义；然后从政治、经济、文化和社会生活四个领域或者说四个维度，分别审视苏联民族政策的制定和实施情况。

在内容上，分为理论篇、实践篇和启示篇三部分，共计七章。

其中，第一章和第二章为理论篇，第三、四、五、六章为实践篇，第七章为启示篇。

## <<苏联民族政策的多维审视>>

### 作者简介

青觉，中央民族大学教授、法学博士、博士生导师、研究生院院长。

兼任中国民族理论学会副秘书长兼常务理事、中国世界民族研究会常务理事、北京市科学社会主义研究会常务理事。

主要从事民族政治学、民族社会学、民族理论与民族政策等方面的研究。

先后主持完成了国家级或省部级多项课题。

有专著《马克思主义民族观的形成和发展》，合著《中国共产党民族纲领政策通论》、《中国共产党三代领导集体的民族理论与实践》、《民族社会学》、《中国民族理论新编》、《中国少数民族文化遗产集粹》等，在各类核心刊物上发表专业论文60余篇，其中多篇论著获国家级和省部级奖励。

栗献忠，山东政法学院副教授，中央民族大学民族政治学专业在读博士。

主要从事民族政治学、马克思主义理论等方面的研究。

先后参加国家级或省部级课题4项，合著有《中国传统文化与社会主义文化建设》、《变化中的世界》等，发表学术论文20余篇。

## <<苏联民族政策的多维审视>>

### 书籍目录

理论篇第一章 苏联民族政策的理论基石第一节 坚持民族平等和民族团结，促进各民族共同繁荣一、民族平等是马克思主义民族理论的主线二、民族团结是马克思主义民族理论的重要内容三、各民族共同繁荣发展是社会主义时期无产阶级政党的奋斗目标第二节 民族自决权与国家结构形式一、民族自决权是解决民族关系问题的重要原则二、联邦制是走向民主集中的单一制国家的过渡形式第三节 按照民族发展规律，制定民族政策一、民族发展的基本规律二、按照民族发展规律，制定民族政策第二章 大俄罗斯主义——苏联民族政策中的潜规则第一节 大俄罗斯主义的历史演变一、大俄罗斯主义的形成时期二、大俄罗斯主义的潜隐时期三、大俄罗斯主义的勃兴时期第二节 大俄罗斯主义的实质一、马克思主义者对大俄罗斯主义的批判二、大俄罗斯主义的实质第三节 大俄罗斯主义的种种表现一、歪曲沙俄侵略历史，美化沙皇侵略行径二、宣扬俄罗斯中心论三、推行俄罗斯化四、大行排犹反犹之风五、在国际上推行大国沙文主义实践篇第三章 苏联政治生活中的民族政策第一节 民族自决权的运用与联邦制国家的建立一、民族自决权在苏联的运用二、联邦制国家的建立和实行第二节 苏联的国家权力划分一、联邦中央与加盟共和国间的权力关系二、各加盟共和国间的权力比较第三节 苏联的民族识别——以中亚地区为例一、中亚民族识别和民族划界的历史背景二、中亚民族识别和民族划界的实施三、中亚民族识别与民族划界的评析第四节 苏联的民族干部队伍建设一、民族干部队伍建设的成就二、民族干部队伍建设的失误第五节 苏联的移民运动一、苏联前期的单向移民及其作用二、苏联后期的多向移民及其影响……启示篇

## <<苏联民族政策的多维审视>>

### 章节摘录

版权页：插图：第三，采取特殊措施，加快民族教育建设。

在民族教育建设的初期，民族学校师资短缺、民族语言教材也严重不足。

如吉尔吉斯斯坦地区的小学一、二年级学生没有吉尔吉斯文课本，塔吉克斯坦地区学校的学生没有塔吉克文课本等。

对此，俄共（布）组织教育人民委员部、民族事务部及各民族的教育学、语言学专家，集中力量编写相关的民族教科书。

1928-1929年，远东地区一些小民族的教科书公开出版，在历史上第一次出现了《通古斯语（埃文基语）阅读课本》、《那乃语阅读课本》等。

1932年，第一批楚克奇语、科克亚克语、埃文基语、鄂温克语、那乃语、乌德盖依语、尼福赫语等书籍出版。

为了解决民族学校师资短缺的困难，1925年，俄罗斯联邦人民委员会专门发布了《关于为非俄语民族学校培养师资》的法令；要求高等院校成立民族语言系，建立专门的民族师范院校，为民族学校培养师资力量。

随后，一些高等院校开始设立民族语言系，民族师范院校也逐步建立。

1924-1925年时，培养民族语文师资的师范院校有36所，1930年发展到85所。

1929-1930年，仅在俄罗斯联邦就成立了8所民族师范学院，另外在24所俄语学校中设立了民族系。

第四，实行义务教育制，民族地区在校生人数不断增多，受教育程度不断提高。

为了迅速改变俄国落后的教育现状，让劳动者充分享有受教育权，苏维埃政府建立就确立了逐步推行义务教育的制度。

<<苏联民族政策的多维审视>>

编辑推荐

《苏联民族政策的多维审视》由中央民族大学出版社出版。

<<苏联民族政策的多维审视>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>