

<<民族高校英语教学研究>>

图书基本信息

书名：<<民族高校英语教学研究>>

13位ISBN编号：9787811083835

10位ISBN编号：7811083833

出版时间：2007-7

出版时间：中央民族大学

作者：何克勇

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族高校英语教学研究>>

内容概要

影响语言学习的，除了语言学、心理学方面的因素外，还有许多其他原因，其中母语文化的影响有着重要的作用。

有一些少数民族大学生在学习英语的过程中，同时受母语和汉语文化的影响。

语言学习者由于对所学语言的文化背景不了解，只得借助特殊的交际策略，按照母语文化背景知识进行语言交际，就有可能违背目标语的表达习惯，造成语用交际失误。

这种由母语文化影响学习者外语使用的得体性的现象在少数民族大学生中往往比较普通。

因此，关注少数民族在英语学习中母语文化的影响并进行比较系统的研究，将对在多元文化背景下学习英语产生积极效果。

<<民族高校英语教学研究>>

书籍目录

结论第一章 文化背景对英语学习的影响 一、多元文化背景下外语教师的素质与发展 二、冲突理论对中国少数民族院校外语教育的指导作用 三、多媒体辅助教学与民族院校大学英语教师的角色转换 四、课堂教学如何提高少数民族学生的英语听力 五、汉、英语文化上的差异及其对言语交际的影响 六、英汉“分”、“合”对比 七、中国少数民族外语教育的文化生态环境 八、中国少数民族外语教育中的文化浅析——藏族文化与英美文化对比第二章 英语学习动机与学习策略 一、少数民族大学生英语学习策略调查与分析 二、情感因素对少数民族大学生英语自主学习的影响 三、在教育背景下探究闲谈策略在课堂教学中的作用 四、学习者个体因素在英语学习中的作用分析 五、英语学习动机、自我监控与学习效果的相关研究 六、以吸说为, 培养民族学生的英语应用能力 七、少数民族大学生英汉翻译学习策略个案研究——语言心理习惯上的视角差异第三章 英语学习错误分析 一、少数民族大学生英语学习错误分析 二、藏族大学生英语学习错误分析研究 三、“母语迁移”对中国学生英语表达的影响——大学英语写作典型实例分析 四、母语干扰错误类型及教学策略 五、谈交际原则在大学英语精读课教学中的应用 六、元认知策略在英语阅读教学中的应用 七、少数民族学生的多元文化和英语教学 八、少数民族大学生部的错误僵化现象 九、非英语专业大学生英语作文中的句子、语法错误分析

章节摘录

(二) 多媒体辅助教学在实践中存在的问题 目前在多媒体辅助大学英语教学中, 还存在不少问题。

在大多数民族院校里, 多媒体技术辅助教学仍只限于听力课和听说课。

由于各种主、客观原因, 精读课教学仍处于主要依赖粉笔、黑板和教科书的落后状态。

从民族院校教师的情况看, 存在的突出问题是教学跟不上, 因而要实现观念的转变。

在传统的课堂教学中, 教师总是占据中心地位, 而学生则是处于消极被动的地位。

这种观念与旨在提倡以学生为中心、以学生学习为主体提高学生学习主动性的现代教育思想, 是相冲突的。

其次, 受传统的教学模式和方法的影响, 多数教师只把多媒体当作传统教学的附属品, 没有去研究和开发适合自己教学的多媒体课件, 而仍然沿用传统的、以讲解为主的教学方法, 教学形式单一。

但在多媒体教学软件上, 介绍背景、讲解课文、操练词汇和检查课后练习这些方面, 语言材料应有尽有, 比教师所能在课上覆盖的还要详细, 而且语音纯正, 为学生提供图、文、声、像并茂的丰富的学习情境, 这不能不对传统的教师作用形成一个挑战。

第三, 在实际应用和操作过程中, 由于部分教师计算机应用水平不高, 不能有效地应用, 甚至有时由于教师的操作失误而造成课堂混乱, 不得不中断教学求助于技术人员。

这就使得课堂教学支离破碎, 极大地影响了教学效果。

第四, 应试教育模式的影响。

绝大多数的高校都把四、六级的通过率做为学生能否毕业的必备条件, 民族院校也不例外。

<<民族高校英语教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>