

<<中国少数民族教育立法新论>>

图书基本信息

书名：<<中国少数民族教育立法新论>>

13位ISBN编号：9787811083453

10位ISBN编号：7811083450

出版时间：2007-6

出版时间：中央民族大学

作者：陈立鹏

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国少数民族教育立法新论>>

### 前言

改革开放以来,我国民族法制建设取得了可喜的成就,特别是1984年《民族区域自治法》的颁布,极大地推进了我国民族法制建设的进程,保障和促进了我国少数民族各项事业的发展。这一时期,我国教育立法也步入了快速发展的轨道,取得了丰硕的成果,国家相继颁布了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《高等教育法》、《民办教育促进法》、《学位条例》等法律,并颁布了大量的行政法规和规章,这些法律法规对我国教育的改革与发展发挥了重大的作用。

对于少数民族教育立法问题,党和政府一直高度重视,根据各个历史时期少数民族教育事业发展的需要,制定了大量的民族教育法规规章及规范性文件。但是,由于历史、自然条件、经济发展水平等多方面原因,我国少数民族地区教育还滞后于全国教育的平均发展水平,与沿海发达地区相比差距就更大,且这种差距有进一步拉大的趋势。要彻底改变少数民族教育的落后状况,实现民族教育事业的快速发展,必须进一步加快少数民族教育立法步伐。

正是基于这一认识,2002年4月教育部正式启动了《中华人民共和国少数民族教育条例》的起草工作。应教育部的邀请,陈立鹏同志成为《少数民族教育条例》起草小组成员及第一执笔人,承担了《少数民族教育条例》的大量调研起草工作。

《中国少数民族教育立法新论》是陈立鹏同志在起草《少数民族教育条例》过程中深入思索、研究的结果,是陈立鹏同志继1998年出版《中国少数民族教育立法论》之后又一部研究我国少数民族教育立法理论与实践的专著。

## <<中国少数民族教育立法新论>>

### 内容概要

《中国少数民族教育立法新论》站在时代和建立具有中国特色的民族法律法规体系的高度，以科学发展观为指导，以我国是统一的多民族国家的基本国情为依据，以推进我国少数民族教育立法、把民族教育工作纳入法制化轨道、实现民族教育的跨越式发展为本目标，以探讨我国少数民族教育立法理论和民族教育法规体系为核心内容，以确立超常规立法的思想为我国少数民族教育立法工作的主导思路，对我国民族教育立法的理论、体系和实践，进行了较系统、深入的研究。

这是一部思路清晰、观点新颖、内容丰富、研究方法科学，富有创造性和开拓性的学术专著，在国内民族教育立法理论研究、民族教育法律法规体系研究和民族教育立法实践研究等学术领域是迄今所仅见的。

## <<中国少数民族教育立法新论>>

### 作者简介

陈立鹏，苗族，1969年生于湖南城步苗族自治县，现为《中华人民共和国少数民族教育条例》起草小组成员及第一执笔人、中国人民大学教育研究所所长助理、教育管理与政策研究室主任、副教授、博士、硕士生导师。

主要研究方向：教育政策法规、学校管理、少数民族教育、多元文化教育。

已出版专著《中国少数民族教育立法论》、《学校章程》；合著《中国教育法律解读》（第一作者）；参与了《教育法制基础》、《中国少数民族教育重大理论问题研究》、《中国少数民族高等教育改革与发展重大问题研究》、《共和国教育50年》等20余部著作的撰写工作。

在《民族研究》、《教育研究》、《学术研究》、《中国教育报》等发表文章50余篇。

曾主持或参与完成了国家级、省部级等各类课题30余项。

并应邀参与了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《教育部2003—2007教育振兴行动计划》等国家重要文献的调研起草工作。

## <<中国少数民族教育立法新论>>

### 书籍目录

第一章 绪论一、选题目的与意义二、少数民族教育立法研究的文献分析三、研究的基本思路与方法四、基本观点与创新突破第二章 我国少数民族教育立法的历史与现状一、少数民族教育立法的历史回顾二、少数民族教育立法存在的问题第三章 我国少数民族教育立法的基本理论问题探讨一、少数民族教育立法的概念二、少数民族教育立法的依据三、少数民族教育立法的指导思想和原则四、少数民族教育立法的内容五、少数民族教育立法的程序六、少数民族教育立法预测与立法规划第四章 我国地方少数民族教育立法研究一、地方少数民族教育立法的概念二、地方少数民族教育立法的法律依据三、地方少数民族教育立法的基本原则四、地方少数民族教育立法的特征五、中央少数民族教育立法与地方少数民族教育立法的关系六、地方少数民族教育立法个案：《楚雄彝族自治州民族教育条例》研究与探讨第五章 台湾原住民族教育立法研究一、台湾原住民族教育概况二、台湾原住民族教育立法缘起三、台湾原住民族教育立法的内容四、台湾原住民族教育立法的特点五、台湾原住民族教育立法的经验及问题六、加强台湾原住民族教育立法的思考第六章 少数民族教育立法研究的国际视野——美国的少数民族教育立法一、美国少数民族教育的现状二、美国少数民族教育立法的内容三、美国少数民族教育立法的特点四、美国少数民族教育立法的经验及启示第七章 我国少数民族教育法规体系的基本构想一、少数民族教育法规体系的概念二、少数民族教育法规体系的基本结构三、《少数民族教育法》草案设想第八章 结论与建议——我国少数民族教育必须超常规立法一、少数民族教育超常规立法的必要性与可行性二、少数民族教育超常规立法的实践框架附录 国务院关于深化改革加快发展民族教育的决定黑龙江省民族教育条例吉林省少数民族教育条例宁夏回族自治区民族教育条例楚雄彝族自治州民族教育条例云南省西双版纳傣族自治州民族教育条例海南藏族自治州民族教育工作条例红河哈尼族彝族自治州民族教育条例呼和浩特市民族教育条例包头市民族教育条例南宁市民族教育条例莫力达瓦达斡尔族自治旗民族教育条例喀喇沁左翼蒙古族自治县民族教育条例鄂温克族自治旗民族教育条例台湾原住民族教育法台湾原住民族教育法施行细则主要参考文献后记

## <<中国少数民族教育立法新论>>

### 章节摘录

三、研究的基本思路与方法 1. 研究的基本思路 本课题运用教育学、教育法学、民族法学、民族教育学、多元文化教育、教育人类学、教育管理学的学科理论的基本原理,在比较全面地分析我国少数民族教育立法历史与现状的基础上,从中央和地方两个层面对我国少数民族教育立法的理论问题进行了探讨,并通过对我国台湾地区原住民族教育立法及美国少数民族教育立法的考察,提出了加强和改进我国少数民族教育立法工作的思路,即必须确立超常规立法的思想,采取超常规的立法举措,通过抓紧制定《少数民族教育法》、《少数民族高等教育促进法》、《少数民族教育经费保障法》等民族教育领域基本的法律法规,尽快构筑起我国少数民族教育的法律法规体系。

本课题还具体设计了我国少数民族教育法规体系的基本框架,提出了《少数民族教育法》草案设想。

#### 2. 主要采用的研究方法 (1) 文献分析法。

文献分析法是本课题最重要的研究方法之一。

本课题文献收集的范围包括: 宪法及法律中有关少数民族教育的条款,中央及地方有关民族教育的法规政策,美国及我国台湾地区有关民族教育的法规,国家相关方面的法规; 国家有关教育、民族教育的重要文献,国家领导人及教育部、国家民委主要领导有关民族教育的报告、讲话; 专家、学者有关国家宏观法制建设、教育立法、民族立法、民族教育立法的论文及专著。

<<中国少数民族教育立法新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>