

<<新时期人才思想研究>>

图书基本信息

书名：<<新时期人才思想研究>>

13位ISBN编号：9787811083323

10位ISBN编号：7811083329

出版时间：2006-12

出版时间：中央民族大学

作者：赵三军

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新时期人才思想研究>>

内容概要

《新时期人才思想研究》内容主要包括新时期人才思想理论体系的形成和发展；新时期人才选拔的新标准；新时期人才价值的新理念；新时期人才资源开发的新高度；新时期人才主体观的新变化；新时期人才培养的新目标；新时期人才战略的新思路；新时期人才政策的新举措；新时期人才队伍建设的新保证；新时期人才理论的新定位。

《新时期人才思想研究》内容完整，资料丰富，立论新颖，语言生动，既注重理论性，又兼顾实用性，围绕新时期我国人才领域指导理论的新发展，展开全面深入的研究和探讨。

《新时期人才思想研究》可作为各级领导干部、组织人事干部、企业人力资源管理人员以及高等院校教师和广大青年学生的自修读物。

<<新时期人才思想研究>>

书籍目录

第一章 新时期人才思想发展的新成果第一节 新时期人才思想的科学依据一、老一辈革命家关于人才理论的原理二、当今时代发展的必然要求三、我国经济社会发展的客观需要第二节 新时期人才思想的形成过程一、新时期人才思想的初创时期二、新时期人才思想的形成时期三、新时期人才思想的成熟时期第三节 新时期人才思想的主要特征一、体现“三个代表”的先进性二、反映世纪之交发展潮流的时代性三、服务于社会主义现代化建设的实践性四、着眼于改革开放开拓进取的创新性第四节 新时期人才思想的理论体系一、人才资源是第一资源的理论二、实施人才强国战略的理论三、推进人的全面发展的理论四、注重人力资源能力建设的理论五、培养、吸引和用好人才的理论六、深化干部人事制度改革的理论七、加强高素质人才队伍建设的理论第二章 新时期人才选拔的新标准第一节 德才兼备的标准一、德才兼备是我党一贯的用人原则二、德才兼备并非德才等量三、德为前提，才为必备第二节 “三个代表”的标准一、“三个代表”是人才建设的科学总结二、“三个代表”是人才建设的客观依据三、“三个代表”是人才建设的根本标准第三节 “四个统一”的标准一、学习科学文化知识与加强思想修养的统二、学习书本知识与投身社会实践的统三、实现自身价值与为祖国为人民服务的统四、树立远大理想与进行艰苦奋斗的统第四节 “五个成为”的标准一、成为理想远大、热爱祖国的人二、成为追求真理、勇于创新的人三、成为德才兼备、全面发展的人四、成为视野开阔、胸怀宽广的人五、成为知行统一、脚踏实地的人第三章 新时期人才价值的新理念第一节 人才是一切资源中最重要资源一、人才是国内建设最重要的资源二、人才是国际竞争最重要的资源三、人才开发是国家最重要的战略第二节 人才是科技进步与经济社会发展最重要的资源一、人才是科技进步最重要的资源二、人才是经济发展最重要的资源三、人才是社会发展的最重要的资源第三节 综合国力的竞争决定于人才的竞争一、综合国力的竞争人才是关键二、人才竞争成为经济竞争的焦点三、各国为增强国力而争夺人才第四章 新时期人才资源开发的新高度第一节 实施人才强国战略是一项重大而紧迫的战略一、人才资源是第一资源的论断为人才强国战略奠定了理论基础二、人才强国战略是实现中华民族伟大复兴的必然选择三、充分发挥我国人力资源优势，大力开发人才资源第二节 调整和优化人才结构一、注重人力资源配置的科学性和合理性二、把培养和造就高层次人才放在首位三、把握好重点突破和整体推进的关系第三节 把培养、吸引和用好人才作为重大战略任务一、培养人才要有新视野二、吸引人才要有新思路三、用好人才要有大气魄第四节 积极吸引和聘用海外高层次人才一、积极引进国外智力型人才二、鼓励海外高层次人才回国第五节 营造用好人才和吸引人才的良好环境、体制、制度一、营造人才成长和发挥作用的环境、机制二、建立行之有效的制度法制保障三、建立和完善人才市场体系第五章 新时期人才主体观的新变化第一节 人的全面发展是马克思主义的重要组成部分一、马克思主义非常重视人的全面发展二、人的全面发展是马克思主义的社会发展观重要组成部分三、人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求第二节 人的全面发展要着眼于促进人民素质的提高一、提高素质是人的全面发展的基础二、主要提高思想道德和科学文化素质三、加强物质政治经济生态文明建设提高人的综合素质第三节 人的全面发展是全面建设小康社会的核心内容第七章 新时期人才战略的新思路第八章 新时期人才政策的新举措第九章 新时期人才队伍建设的新保证第十章 新时期人才理论的新定位后记

<<新时期人才思想研究>>

章节摘录

第一,“学习,学习,再学习”,适应形势发展,走在时代前列。

目前不少党政领导干部之所以存在“不适应”和“不符合”状况,主要是思想观念跟不上形势发展,根本原因在于缺乏接受新知的自觉性,缺乏主观世界适应客观世界发展的主动性。

一些有文凭和学历的干部认为自己在“知识化、专业化”方面已经足够了,无须进一步学习;有的干部把学习和知识等同于学历、文凭,想方设法通过权力捞取所谓高文凭、高学历;有的沉迷于文山会海、应酬交际中,认为事情太多,工作太忙,没有精力学习;有的认为上面不布置、不组织,就没有学习的必要,知识老化而不自知自觉,见识狭隘而自以为是,明明知识结构不合理而以“一俊遮百丑”。

有些干部对政治理论学习,习惯于走形式,以看几篇社论,背几个“新词”,划几条杠杠,敷衍了事,很少利用时间,系统地从原理、原著认真学起。

因此,不少党的干部对建设有中国特色社会主义理论和“三个代表”重要思想认识肤浅,对党现阶段的路线、方针、政策理解不深,贯彻不力;对业务知识学习,一知半解。

对市场经济和WTO的知识,或是“难”字当先,或是不屑一顾。

对新科学、新知识的学习,满足于听几场报告,向上级交差了事。

各级党委和组织部门要高度重视干部的学习,警示和鞭策那些不学习、少学习、假学习的领导干部,增强他们学习的主动性和紧迫感。

加大对培训领导干部的各级、各部门党校、行政学院等院校的深化改革。

包括,学员的管理制度,教师的聘任制度;教学内容的创新;学员考核工作程序和方式的完善。

要使干部学习工作制度化,在加大干部脱产集中培训力度的同时,抓好干部的自学工作,使这项工作科学化、规范化,把自学情况和年度考核和任期考核结合起来。

<<新时期人才思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>