

<<黎语基础教程>>

图书基本信息

书名：<<黎语基础教程>>

13位ISBN编号：9787811080018

10位ISBN编号：781108001X

出版时间：2006-5

出版时间：中央民族大学

作者：文明英

页数：430

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<黎语基础教程>>

前言

黎族是中国南方历史悠久的少数民族之一。
人口约为1228698人（2003年）。
主要聚居在中国最大的经济特区--海南省的乐东、陵水、三亚、白沙、保亭、琼中、昌江、东方和五指山等市、县。
少数散居在万宁、儋州、琼海、屯昌、定安和临高等县、市。
黎族源出于古代百越中南越支。
西汉时被称为“骆越”。
东汉时被称为“里”、“蛮”。
隋唐时期，“俚”开始出现于汉语史书中。
到宋朝，常用“俚”来指称海南岛的黎族人，有时也用“僚”。
宋代范成大写的《广西地方管理》一书中，有这样的记载：“岛（海南岛）上有一黎母山；不同群体的土著民环山而居，自称为俚。”
至宋代，黎族的族名才固定下来，沿用至今。
在漫长的社会发展过程中，黎族人创造了丰富的物质财富。
早在宋代以前，黎族妇女就已经具有当时先进的纺织技术，她们织出的黎锦、黎单和黎帛，行销大陆各地。
黎族人还创造了丰富多彩的文学艺术。
广泛流传于民间的口头文学有神话、传说、故事、寓言、谚语、谜语和民歌民谣等。
还有由劳动生活和宗教仪式发展而来的民间舞蹈和各种音质动听的竹管乐器。
黎族人过去没有记载本民族语言的文字，长期以来，许多优秀的文化遗产没能以文字形式完整、系统地流传下来。

<<黎语基础教程>>

内容概要

黎族是中国南方历史悠久的少数民族之一，黎族人创造了丰富物质财富和精神文化，但他们过去只有语言，没有文字，许多优秀的文化遗产没能流传下来。

黎文是1956年创制的，共有声母33个，韵母99个，声调符号5个，其中，重叠字母符号声调3个。本教材共48课。

既可以用作全日制大学本科生的民族语教材，也可以满足各个层次的自学者的自学。

完成此课程，学习者可以使用黎语进行交流，可以熟练阅读黎文作品和运用黎文写作。

<<黎语基础教程>>

作者简介

文明英，黎族，海南省三亚市人，中央民族大学副教授，退休教师。
长期的主要研究领域和教学工作为黎族语言文化；参与黎语调查、《黎文方案》（草案）创制和修订工作；发表论文和诗歌等140多篇（首）、“民族风俗”和“民族文学”等词条400余条；自己以及与他人合作出版著作十多部；
文京，黎族，海南省三亚市人，中央民族大学少数民族语言文学系讲师，文学硕士。
发表的论文有《黎族与汉族亲属称谓论析》、《黎族量词浅析》和《黎族文化遗产集萃》等。
此外，与人合作出版了《黎 - 汉 - 泰 - 英词典》。

<<黎语基础教程>>

书籍目录

前言上编第一课 单元音韵母第二课 复合元音韵母第三课 声调第四课 唇音声母第五课 舌音声母第六课 喉音声母第七课 鼻音韵母第八课 塞音韵母第九课 音节结构与划分第十课 黎语文的书写规则第十一课 我的家第十二课 椰子第十三课 护林植树第十四课 有的人第十五课 寓言第十六课 两把稻子中编第一课 这是什么第二课 介绍第三课 了解信息第四课 购物第五课 接受与拒绝提议第六课 怎样做第七课 请求、征求与表示许可第八课 爱好、厌恶与偏爱第九课 家第十课 饮食第十一课 吸烟第十二课 环境第十三课 工作第十四课 体育第十五课 交通第十六课 教育下编第一课 歌谣第二课 猴子的故事第三课 蚊子的故事第四课 美好歌第五课 牛和马吵架第六课 狗与猪争食第七课 摇篮曲第八课 两兄弟第九课 一个葫芦瓜第十课 椰子壳第十一课 韦琶盖第十二课 宝石锤第十三课 龟女婿第十四课 洪水的故事第十五课 七颗星第十六课 冈工鸟附录一 黎语声母表附录二 黎语韵母表附录三 总词汇表附录四 课文译文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>