

<<幼儿教育学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育学>>

13位ISBN编号：9787811066449

10位ISBN编号：7811066440

出版时间：2008-5

出版时间：郑州大学出版社

作者：柳阳辉 主编

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育学>>

内容概要

《幼儿教育学》作为培养幼儿教师的专业基础课程，其教材质量直接影响学生能否对幼儿教育工作形成正确的认识和态度，能否掌握从事幼儿教育工作的基本知识和技能。

为了更好地贯彻《幼儿园工作规程》和实施《幼儿园教育指导纲要（试行）》，反映国内外幼儿教育改革和研究的新成果、新动向，我们编写了这本《幼儿教育学》教材。

它既是中等幼儿师范学校学前教育专业教材，也可以作为幼儿园教师、幼儿教育工作者的学习参考资料。

本书的编写是根据河南省教育厅的要求，立足于幼儿教师实际工作的需要，以幼儿教师从事幼儿园教育工作所需要的教育观念与教育知识技能为核心，来构建教材内容体系。

本书共十一章，依据各章节的内在联系，分为三个部分。

第一部分，即绪论、第一、二、三章，是有关幼儿教育的基本概念和基本理论知识，主要介绍了国内外幼儿教育的历史发展与现状，阐明了我国幼儿园教育的目标、任务、原则与幼儿园的全面发展教育。

第二部分，即第四、五、六章，论述了幼儿园教育的基本要素，主要是人（教师和幼儿）和物（幼儿园环境）两方面的要素在教育中的地位、作用和相互关系。

第三部分，即第七、八、九、十、十一章，是幼儿园教育的实施，以幼儿教师在工作为出发点，介绍了幼儿教师必须了解与掌握的实际工作的知识与技能。

<<幼儿教育学>>

书籍目录

绪论 第一节 幼儿教育学概述 第二节 学习幼儿教育学的意义和方法第一章 幼儿教育的意义和
历史发展 第一节 幼儿教育的概念和意义 第二节 幼儿教育的产生和发展 第三节 我国幼儿社会教育
的产生和发展 第四节 幼儿教育与社会发展第二章 我国幼儿园教育的目标、任务和原则 第一节
幼儿园教育的目标与任务 第二节 幼儿园教育的基本原则第三章 幼儿园全面发展教育 第一节 幼儿
园全面发展教育概述 第二节 幼儿体育 第三节 幼儿智育 第四节 幼儿德育 第五节 幼儿美育第
四章 教师和幼儿 第一节 幼儿教师 第二节 幼儿 第三节 师幼互动第五章 幼儿园环境 第
一节 幼儿园环境概述 第二节 幼儿园环境创设的原则 第三节 幼儿园物质环境的创设 第四节
幼儿园精神环境的创设第六章 幼儿园与家庭、社区的合作 第一节 幼儿园和家庭的合作 第二
节 幼儿园与社区的合作第七章 幼儿园课程 第一节 幼儿园课程概述 第二节 幼儿园课程目标
第三节 幼儿园课程内容 第四节 幼儿园课程的组织 第五节 幼儿园课程评价第八章 幼儿园
教学活动 第一节 幼儿园教学活动概述 第二节 幼儿园教学活动的构成要素与教学原则 第三节
幼儿园常用的教学方法 第四节 幼儿园教学活动的设计、组织与指导第九章 幼儿游戏 第一节
幼儿游戏概述 第二节 幼儿园游戏的指导第十章 幼儿园的日常生活、劳动和节日娱乐活动 第
一节 幼儿园日常生活活动 第二节 幼儿劳动 第三节 幼儿园节日娱乐活动第十一章 幼儿园和
小学的衔接 第一节 幼儿园与小学衔接的意义 第二节 幼儿园衔接的内容与原则附录一 幼儿园
工作规程附录二 幼儿园教育指导纲要(试行)主要参考书目

<<幼儿教育学>>

章节摘录

第一章 幼儿教育的意义和 Historical 发展 第一节 幼儿教育的概念和意义 一、幼儿教育的概念 (一) 什么是教育 教育是新生一代成长和人类社会延续、发展的必要手段, 是人类社会特有的社会现象。

教育有广义和狭义之分。

广义的教育是指有目的、有意识地对人身心施加影响并促进人向社会要求的方向发展的一种社会实践活动。

它包括家庭教育、社会教育和学校教育。

例如: 大众传播媒介(广播、电视、报刊、杂志、书籍、计算机网络等)对人们施加的各种影响, 群众团体中的教育活动(如少先队、共青团组织的活动)、父母对子女的教育、教师对学生的教育等, 都可以看做是广义的教育。

狭义的教育即指学校教育。

与家庭教育和社会教育比较起来, 学校教育由专业的教师承担, 教育的目的性、计划性、组织性、系统性很强, 是一种可控性很强的规范的教育, 因此一般来说效率更高, 效果也更好。

而家庭教育和社会教育对人的影响则较零散, 不系统, 不规范, 因此其效果有很大的偶然性, 不确定性。

由于学校教育的独特结构和功能, 使其成为近代以来教育活动中的核心部分, 在各种教育中起着示范和主导的作用。

(二) 什么是幼儿教育 要理解“幼儿教育”这一概念, 需明确“幼儿教育的年龄范围”与“幼儿教育的实施形式”两个问题。

1. 幼儿教育的年龄范围 关于幼儿教育的年龄范围, 在不同的国家人们有不同的看法。例如在美国, 幼儿教育是指从出生8岁儿童的教育。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>