

<<初等教育信息技术课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<初等教育信息技术课程教学论>>

13位ISBN编号：9787811065930

10位ISBN编号：7811065932

出版时间：2008-1

出版单位：河南郑州大学

作者：李相海

页数：286

字数：484000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初等教育信息技术课程教学论>>

内容概要

本书分信息技术课程论、信息技术学习与能力培养论、信息技术教学论、信息技术模块教学论、课程教育实践论、教学评价与教学艺术论、教科研与教师发展论等七大部分，从信息技术课程的各个方面分篇研究了信息技术课程概述、信息技术课程整合与新课程标准、信息技术的学习与能力培养、信息技术教学过程与教学模式、信息技术教学设计、信息技术教学常规、信息技术课的教学特点和教学原则、信息技术课程教学实践、信息技术课程模块教学、信息技术课程与教学评价、信息技术教学艺术、信息技术教科研、中小学信息技术教师的专业发展等内容。

本书内容全面，结构清晰，论述严谨，语言通俗，适合高等学校初等教育专业、计算机科学与技术(师范类)、教育技术学、信息技术教育等本专科专业学生使用，也可作为中小学信息技术教师的培训教材，或者从事信息技术教育研究人员和其他学科教研人员的技术参考书，其他计算机应用人员也可从本书中得到启发和帮助。

<<初等教育信息技术课程教学论>>

书籍目录

第一编 信息技术课程论

第一章 信息技术课程概述

第一节 信息技术课程的性质。

第二节 信息技术课程的地位和作用

第三节 信息技术课程的发展过程

第四节 信息技术课程发展中存在的问题及对策

第五节 信息技术课程的主要任务、基本理念、目标和内容

第二章 信息技术课程整合与新课程标准

第一节 信息技术与课程整合

第二节 解读初中小学信息技术新课标

第二编 信息技术学习与能力培养论

第三章 信息技术的学习与能力培养

第一节 信息技术课程的学习

第二节 智力、能力的培养

第三节 信息素养的培养

第三编 信息技术教学论

第四章 信息技术教学过程与教学模式

第一节 信息技术教学过程概述

第二节 信息技术课的教学模式

第五章 信息技术教学设计

第一节 信息技术教学设计的内涵及特征

第二节 信息技术教学设计的依据及原则

第三节 信息技术教学设计的过程

第四节 信息技术教学方法设计

第五节 信息技术教学过程中的师生互动

第六节 信息技术教学过程中的教师决策

第七节 现代教学媒体的运用

第六章 信息技术教学常规

第一节 备课

第二节 说课

第三节 课堂教学

第四节 实践教学

第五节 听课与评课

第六节 课外辅导与课外活动

第七节 写教学笔记

第七章 信息技术课的教学特点和教学原则

第一节 信息技术课的教学特点

第二节 信息技术课的教学原则

第四编 信息技术模块教学论

第八章 信息技术基础理论与基本操作教学

第一节 信息技术基础理论与基本操作教学的主要内容与教学要求

第二节 信息技术基础理论与基本操作内容的特点

第三节 信息技术基础理论与基本操作教学的常用方法

第四节 信息技术基础理论与基本操作的教学案例

<<初等教育信息技术课程教学论>>

- 第九章 信息技术应用软件的教学
 - 第一节 信息技术应用软件教学的主要内容和教学要求
 - 第二节 信息技术应用软件的教学特点
 - 第三节 信息技术应用软件教学中的常用教学方法
 - 第四节 信息技术应用软件的教学案例
- 第十章 网络应用技术教学
 - 第一节 网络应用技术教学的主要内容与教学要求
 - 第二节 网络应用技术教学的内容特点
 - 第三节 网络应用技术教学的常用教学方法
 - 第四节 网络应用技术的教学案例
- 第十一章 程序设计的教学
 - 第一节 程序设计的主要内容与教学要求
 - 第二节 程序设计内容的特点
 - 第三节 程序设计教学的教学策略
 - 第四节 程序设计常用的教学方法
 - 第五节 程序设计教学案例
- 第五编 课程教育实践论
 - 第十二章 信息技术课程教育实践
 - 第一节 教育见习
 - 第二节 教育实习
- 第六编 教学评价与教学艺术论
 - 第十三章 信息技术课程与教学评价
 - 第一节 信息技术课程与教学评价的作用
 - 第二节 信息技术课程与教学评价的内容
 - 第三节 信息技术课程与教学评价的方法
 - 第四节 信息技术课程与教学评价的原则
 - 第十四章 信息技术教学艺术
 - 第一节 课堂教学调控艺术
 - 第二节 教学方法选择艺术
 - 第三节 课堂语言运用艺术
 - 第四节 对待学生评价艺术
- 第七编 教科研与教师发展论
 - 第十五章 信息技术教科研
 - 第一节 信息技术教科研的意义
 - 第二节 信息技术教育科研的一般过程
 - 第三节 信息技术教科研的常用方法
 - 第四节 信息技术教育研究内容的选择
 - 第五节 信息技术教育科研成果的表述
 - 第十六章 信息技术教师的专业发展
 - 第一节 教师专业化及专业发展
 - 第二节 信息技术教师专业发展的影响因素
 - 第三节 信息技术教师专业发展的策略
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>