

<<小学教育心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<小学教育心理学教程>>

13位ISBN编号：9787811064964

10位ISBN编号：7811064960

出版时间：2007-7

出版时间：郑州大学出版社

作者：阎江涛 编

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教育心理学教程>>

内容概要

《小学教育心理学教程》以小学教育情境中的学与教为主线，运用教育心理学的基本原理，提示学习与教学过程中的心理规律。

从结构体系上，按照学习心理、教学心理和心理健康的顺序编排。

主要包括：小学生学习的基本理论问题，学习策略与学习方式，问题解决与创造性培养和影响小学生学习的认知因素与非认知因素，教师心理与行为，教学设计、实施与评价的心理，班组群体心理与管理以及师生心理健康问题。

《河南省高等师范学校小学教育专业系列教材：小学教育心理学教程》紧扣小学教育实际，体现基础教育课程改革精神，力求反映小学教育心理学的最新成果，是一本适合小学教育专业学生使用的教材，也可供在职小学教师及有志于从事小学教育的人士自学使用。

<<小学教育心理学教程>>

书籍目录

- 第一章 小学教育心理学概述
 - 第一节 小学教育心理学的研究对象和历史发展
 - 第二节 小学教育心理学的任务和意义
 - 第三节 小学教育心理学研究的原则和方法
- 第二章 小学生的学习
 - 第一节 小学生学习概述
 - 第二节 小学生学习的种类
- 第三章 学习理论
 - 第一节 联结派的学习理论
 - 第二节 认知派的学习理论
 - 第三节 联结—认知派的学习理论
 - 第四节 人本主义的学习理论
- 第四章 小学生的学习策略与学习方式
 - 第一节 小学生的学习策略
 - 第二节 小学生的学习方式
- 第五章 小学生的问题解决与创造性
 - 第一节 小学生的问题解决
 - 第二节 小学生的创造性
- 第六章 小学生学习过程中的认知因素
 - 第一节 小学生的智力与学习
 - 第二节 小学生的知识经验、认知方式和学习
 - 第三节 小学生认知能力的培养
- 第七章 小学生学习过程中的非认知因素
 - 第一节 学习动机
 - 第二节 学习兴趣
 - 第三节 人格与学习
- 第八章 小学生学习的群体差异
 - 第一节 小学生学习的性别差异
 - 第二节 小学生学习的年级差异
 - 第三节 小学生学习的成绩差异
- 第九章 教师心理与行为(上)
 - 第一节 教师的角色心理
 - 第二节 教师的教育观念
- 第十章 教师心理与行为(下)
 - 第一节 教师的教育影响力
 - 第二节 小学教师的教育行为
 - 第三节 小学教师的专业发展
- 第十一章 教学心理
 - 第一节 教学设计
 - 第二节 教学实施
 - 第三节 教学评价
- 第十二章 班级群体心理与管理
 - 第一节 班级群体心理
 - 第二节 班集体的建立与成长
 - 第三节 班级纪律管理

<<小学教育心理学教程>>

第十三章 心理健康

参考文献

后记

章节摘录

版权页：插图：在小学教育活动中，学与教的心理活动规律是一种客观存在，是在活动中产生、发展和表现的。

因此，要想客观准确地揭示这些心理活动规律，应采取客观的方法，即依据可以观察到的并能加以衡量的外部条件和足以表明某种心理变化的客观指标或行为反应之间的关系去进行研究，不能仅仅从研究者个人的主观愿望出发，加以虚构和猜测。

这一原则要求小学教师在研究学生的心理和进行判断时，应慎重，避免武断地给学生下结论。

（二）系统性原则系统性原则是指坚持系统、整体的观点，既要对人的心理进行多层次、多水平的系统分析，又要对各种心理现象及其形成的原因之间的相互关系进行整合式分析研究。

人的心理是一个有机的系统，是由子系统和要素组成的，学生的学习心理系统可分为认知系统和非认知系统，认知系统是由智力系统和知识经验及认知方式所构成的，智力系统又包括具体的要素，如感知能力、思维能力等；非认知系统有动力系统、个性系统，具体要素有很多，如动机、情感、需要、自我概念、人格等。

系统之间、各要素之间是相互影响的，如认知能力越强，学生的学习自信心越强，而自信心越强，行为越积极主动，越有助于获得丰富的知识经验，从而促进认知能力的发展。

因此，在小学教育心理研究中，应把学生的心理当作一个有机的整体进行研究。

当然，遵循系统性原则，并不是不要进行要素分析，而应是在对要素进行分析时要看到不同要素之间的相互联系，避免孤立地加以研究，孤立地研究某一要素也难以获得正确的研究结果。

<<小学教育心理学教程>>

编辑推荐

《小学教育心理学教程》是河南省高等师范学校小学教育专业系列教材之一。

<<小学教育心理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>