

<<西方经济学（宏观部分）>>

图书基本信息

书名：<<西方经济学（宏观部分）>>

13位ISBN编号：9787811059311

10位ISBN编号：7811059312

出版时间：2009-8

出版时间：中南大学出版社

作者：刘天祥 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方经济学（宏观部分）>>

内容概要

21世纪的中国高等教育蕴含着一系列的突破与创新，其中教材的创新即是重点之一。

湖南省高等院校经济、管理类专业“十一五”规划教材，是在湖南省“九五”、“十五”规划立项教材建设的基础上，面向21世纪而推出的一套容量大、体例新、质量精、系统性强、适应面广的全新系列规划教材。

它既汇聚了我省过去十多年来在经济管理类教材建设中所取得的主要成果，又代表了我省在新时期积极探索教材改革与创新的最新发展趋势。

该系列教材拟推出共28本，包括：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学、市场营销学、会计学、统计学、国际贸易理论与实务、国际金融学、货币金融学、财政学、管理信息系统、财务管理学、现代企业管理、技术经济学、管理经济学、国际经济学、电子商务概论、投资学、保险学、企业战略管理、生产与运作管理、人力资源管理、项目管理、现代企业物流管理、供应链管理、市场调研、组织行为学等。

这套系列教材基本上涵盖了经济管理类各专业的核心课程，成为一个具有可塑性的核心教材库，可供经济管理类各专业各层次根据学生的专业培养目标进行挑选和组合。

在我的印象中，如此浩大而具有系统的教材建设工程，在我省尚无先例。

参加该系列教材建设的单位包括中南大学、湖南大学、湘潭大学、湖南师范大学、湖南农业大学、长沙理工大学、湖南科技大学、湖南商学院、南华大学、吉首大学、湖南城市学院、长沙学院、湖南工程学院等十多所省内著名高校。

编写委员会的主要成员都是来自于这些高校且在省内外有重要影响的经济学、管理学专家，他们不仅在所属学科研究领域具有权威性，而且对教学和教材编写的组织管理颇具经验。

所有参编人员均有长期从事经济学和管理学教学的丰富实践基础，他们既深知我国高等教育的发展现状，又了解本学科教与学的具体要求。

毫无疑问，该系列教材的面世，既是我省多所著名高校携手合作的结果，也是来自于经济学、管理学教学与科研前沿和一线的众多教授和专家集体智慧的结晶。

<<西方经济学（宏观部分）>>

书籍目录

第一章 宏观经济学概述 第一节 宏观经济学的研究对象 第二节 宏观经济学的基本假设、特点及研究方法 第三节 宏观经济学的产生与发展 第四节 宏观经济学鸟瞰和本书章节安排 本章小结 习题第二章 国民收入核算理论与方法 第一节 国民收入核算总量指标 第二节 国民收入的核算方法 第三节 国民收入的基本公式 第四节 名义GDP与实际GDP 本章小结 习题第三章 国民收入决定理论（一）：简单AD—y 第一节 均衡产出 第二节 凯恩斯的消费理论 第三节 其他消费理论 第四节 国民收入的决定及变动 第五节 乘数论 本章小结 习题第四章 国民收入决定理论（二）：IS—LM模型 第一节 投资的决定和投资函数 第二节 IS曲线 第三节 利率的决定 第四节 LM曲线 第五节 IS—LM模型分析 第六节 凯恩斯的基本框架 本章小结 习题第五章 宏观经济政策 第一节 经济政策目标 第二节 财政政策 第三节 货币政策 第四节 两种政策的配合使用 第五节 宏观经济政策及理论的演变 本章小结 习题第六章 国民收入决定理论（三）：AD—AS模型 第一节 总需求曲线 第二节 总供给曲线 第三节 总需求—总供给模型的政策分析 第四节 AD—AS模型对现实的解释 本章小结 习题第七章 国民收入决定理论（四）：IS—LM—BP模型 第一节 国际经济的基本知识 第二节 外汇及国际收支平衡理论 第三节 开放经济条件下国民收入的决定：IS—LM—BP模型 第四节 开放经济条件下的宏观经济政策 本章小结 习题第八章 失业与通货膨胀 第一节 失业理论 第二节 通货膨胀理论 第三节 失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线 本章小结 习题第九章 经济增长与经济周期理论 第一节 经济增长的基本知识 第二节 经济增长理论 第三节 促进经济增长的政策 第四节 经济周期及其传统理论 第五节 乘数—加速数模型 第六节 真实经济周期理论 本章小结 习题第十章 当代宏观经济学的新发展 第一节 新凯恩斯主义宏观经济学 第二节 三大自由主义学派的经济理论 第三节 新剑桥学派 第四节 瑞典学派 第五节 公共选择学派 第六节 新制度经济学 本章小结 习题参考文献后记

章节摘录

第一章 宏观经济学概述 第二节 宏观经济学的基本假设、特点及研究方法 一、宏观经济学的基本假设 宏观经济学产生于20世纪30年代，它的研究内容和方法是建立在以下假设的基础之上的。

(1) 市场机制是不完善的。

自从市场机制产生以来，市场经济各国的经济就是在繁荣与萧条的交替中发展的，若干年一次的经济危机成为市场经济的必然产物。

尤其是20世纪30年代资本主义国家出现的空前严重的大危机，使经济学家认识到，如果只靠市场机制的自发调节，经济就无法克服危机与失业，就会在资源稀缺的同时，又产生资源的浪费。

这不仅要求资源得到恰当配置，而且还要求资源得到充分利用。

要做到这一点，仅仅靠市场机制是不够的。

(2) 政府有能力调节经济，纠正市场机制的缺点。

人类不能只是顺从市场机制的作用，而应在遵从基本经济规律的前提之下，对经济进行调节。

进行这种调节的就是政府。

政府可以通过观察与研究来认识经济运行的规律，并采取适当的手段进行调节。

整个宏观经济学正是建立在对政府调节经济能力信任的基础之上的。

(3) 制度是既定的、已知的。

宏观经济学对国民经济进行总量分析，总是把一定的制度作为分析的前提，不涉及和讨论制度因素。

但这并不是说宏观经济否认制度因素在经济中的作用，或者认为制度的变动对于国民经济运行没有影响或影响不大，而是认为，不管制度因素是否重要，也不管制度变动可能对国民经济产生何种程度的影响，在进行总量分析时都把这些当作既定的前提条件而不予以讨论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>