

<<社区精神卫生护理学习指导>>

图书基本信息

书名：<<社区精神卫生护理学习指导>>

13位ISBN编号：9787811058130

10位ISBN编号：7811058138

出版时间：2009-2

出版时间：中南大学出版社

作者：杨敏 编

页数：150

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区精神卫生护理学习指导>>

前言

人类已经迈入21世纪,科学技术飞速发展,知识日新月异,希望、困惑、机遇、挑战随时都有可能出现在每一社会成员的生活之中,抓住机遇,寻求发展,迎接挑战,适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终身学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试,其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学,为每一个自学者铺就成才之路。

中南大学是湖南省自学考试社区护理专业的院校之一,中南大学护理学院是全国最早的社区护理专业博士学位授予点,社区护理学课程被评为国家精品课程,学院师资力量雄厚,教学资源丰富,其悠久的历史历史和先进的教学方法、设施,已为国内外医学事业培养出众多的优秀人才。

为了履行高等教育自学考试的职责,更好地辅助自学者成才,由中南大学护理学院和南华大学组织有教学经验的教授和专家编写了社区护理专业学习指导丛书,包括《护理学研究(二)》《护理教育导论》《社会学基础》《公共关系学》《老年护理学》《护理管理学》《社区精神卫生护理》《社区康复护理》《中医护理学》《预防医学(二)》等的学习指导,目的是帮助社区护理专业的自考学生有条理、有效率地自学,既有助于学生复习课程的重点内容和自我检查学习效果,也有助于学生联系有关知识,融会贯通。

本套学习指导是自学考试的指南,也是全日制护理本科学生必备的复习用书。

为检验学生自学的效果,在本套学习指导的自测篇中列出了社区护理专业的考题及答案以和模拟试题和答案,使其更切合实际,达到学习的目的。

由于时间仓促,加之水平有限,书中不当之处在所难免,恳请批评指正。

<<社区精神卫生护理学习指导>>

内容概要

本教材是严格按照全国高等教育自学考试指导委员会制定的专用教材《社区精神卫生护理》（刘晓红主编，北京大学医学出版社出版）的内容和自学考试大纲的要求编写的考试辅助教材，题型和难度参阅了历年的自考试题，并与之相近。

本教材共分十章，每章都编有学习指导、综合习题和参考答案。

学习指导可帮助自考学生有目的地复习，及时掌握各章节的重点内容；综合习题可帮助学生巩固学习知识，检测自学效果。

书末附有2006年、2007年自考试题和模拟试卷以及参考答案，可让学生提前感受考试气氛，做到临考不慌。

<<社区精神卫生护理学习指导>>

书籍目录

第一章 绪论 学习指导 综合习题 参考答案第二章 常见的精神障碍 学习指导 综合习题 参考答案第三章 社区儿童与老人的常见精神病症 学习指导 综合习题 参考答案第四章 自杀及预防 学习指导 综合习题 参考答案第五章 精神障碍的预防与康复 学习指导 综合习题 参考答案第六章 应激与心身疾病 学习指导 综合习题 参考答案第七章 社区重点人群的心理卫生 学习指导 综合习题 参考答案第八章 社区常用心理评估 学习指导 综合习题 参考答案第九章 心理咨询与心理治疗 学习指导 综合习题 参考答案第十章 社区人群的心理健康教育模拟试卷及参考答案 (一) 模拟试卷及参考答案 (二) 模拟试卷及参考答案 (三) 湖南省2006年7月高等教育自学考试 参考答案湖南省2007年7月高等教育自学考试 参考答案湖南省2008年4月高等教育自学考试 参考答案

<<社区精神卫生护理学习指导>>

章节摘录

版权页： 2.二级预防 着重于精神障碍的早期发现、早期诊断、早期治疗，并争取在疾病缓解后有良好预后，防止复发。

这是对许多精神障碍的病程转归及预后具有重要影响的措施，是精神障碍防治工作中极为重要的环节。

3.三级预防 做好精神残疾者的康复训练，最大限度地促进患者的社会功能恢复，减少精神疾病复发。

（五）各类精神障碍和心理问题的预防 1.心因性精神疾病 培养健全的人格特征，增强个体的适应能力

此外，注意睡眠情况、劳逸结合，加强体育锻炼，增强体质，对防止心因性疾病的发生有积极的意义

2.躯体疾病导致的精神障碍 参加体育运动，增强体质；加强交通管理，防止交通事故；注意劳动保护，防止急性、慢性中毒及事故发生；继续广泛深入地防治寄生虫病。

普及心脑血管综合征、内分泌性精神障碍等的发病规律和诊治措施，普及常用药物和一些新药（包括精神药物）导致精神障碍的基本知识、识别和处理的要点。

3.精神发育迟滞 积极开展妇幼保健；健全助产工作，防止产伤；防治地方性疾病；开展遗传咨询工作；早期开展预防性治疗。

4.老年期精神疾病 改善退休老人的福利待遇；防止老年性谵妄；注意改善脑功能状态；开展老年心理卫生的宣传与咨询。

二、精神障碍的康复（一）概述 精神障碍康复的基本要求，是运用可能采取的手段，尽量纠正病态的精神障碍，最大限度地恢复适应社会生活的精神功能。

患者的家庭成员、朋友以及社会各界人士与医护人员的密切配合，是保证康复工作顺利进行并达到目的的关键。

（二）精神障碍康复的任务 精神障碍康复有三项基本原则：功能训练，全面康复，重返社会。

功能训练指利用各种康复的方法和手段，对精神障碍患者进行各种功能活动，包括心理活动、躯体活动、言语交流、日常生活、职业活动和社会活动等方面的训练；全面康复是康复的准则和方针，使患者在心理、生理及社会生活上实现全面的、整体的康复；重返社会则是康复的目标和方向。

精神障碍康复的任务有：训练心理社会功能、改善生活环境条件、贯彻支持性心理治疗、进行家庭及社会干预、促使患者逐步回归社会、努力提高生活质量。

<<社区精神卫生护理学习指导>>

编辑推荐

《社区精神卫生护理学习指导》讲述了作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。中南大学是湖南省自学考试社区护理专业的院校之一，中南大学护理学院是全国最早的社区护理专业博士学位授予点，社区护理学课程被评为国家精品课程，学院师资力量雄厚，教学资源丰富，其悠久的历史 and 先进的教学方法、设施，已为国内外医学事业培养出众多的优秀人才。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>