

<<大学生职业规划与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业规划与就业指导>>

13位ISBN编号：9787811056617

10位ISBN编号：7811056615

出版时间：2008-9

出版时间：中南大学出版社

作者：徐建军 主编

页数：226

字数：359000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生职业规划与就业指导>>

### 内容概要

青年是祖国的希望，青年是祖国的未来。

正如毛泽东同志所说：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。

你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。

希望寄托在你们身上。

”当代大学生，作为高素质的青年人，更是建设中国特色社会主义事业的生力军，肩上担负着中华民族伟大复兴的历史使命。

全面建设社会主义和谐社会的历史任务需要广大大学毕业生去奋勇承担，中华民族伟大复兴的光明前景需要广大大学毕业生去奋力开创。

志存高远，脚踏实地，立志成为栋梁之才，是大学生应该追求的目标。

一方面，要始终坚持高标准、严要求，勤奋学习，努力钻研，系统掌握专业基础知识，全面加强人文修养，积极参加社会实践，提高个人能力，提升综合素质；另一方面，要密切结合自身情况和社会需要，树立为人民服务第一、为社会贡献第一的职业价值观，合理制定大学学习计划和职业生涯规划，利用有限的学习时间把自己锻炼成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

坚持理论联系实际，走与实践相结合的道路，是大学生走向成功的捷径。

每一个成功者成才的路径千差万别，每一个成功者成功的标志性成果异彩纷呈，但他们始终有一条是共通的，只有把自己拥有的知识与实践相结合，知识才能在实践中升华，才能最终融通为成功的康庄大道。

党和国家号召大学毕业生面向基层、面向艰苦地区就业，对于国家的经济发展、社会进步以及大学毕业生个人的健康成长，都具有非常重要的意义。

基层工作纷繁复杂，基层干部和基层群众当中蕴藏着丰富的智慧。

大学毕业生相对缺乏实践经验，只有到基层工作，到困难地方和艰苦环境中锻炼，通过在基层不断的实践和思考，把自己所学知识和实践结合起来，学以致用，勇于创新，才能全方位地接触社会，更深刻地了解社会，更真切地体验社会，不断进步，从而有所作为。

希望广大大学毕业生坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，把祖国的需要当作自己无悔的选择，把个人的成才和祖国的需要结合起来，把个人价值和社会价值结合起来，坚持理论联系实际，走与实践相结合、与人民相结合的道路，自觉转变就业观念，面向基层就业、面向行业就业、面向西部就业，扎根基层，服务社会。

## <<大学生职业规划与就业指导>>

### 书籍目录

第一章 大学生就业指导导论 第一节 大学生就业指导的发展 第二节 大学生就业指导的现状 第三节 大学生就业指导的方向 第二章 职业及职业相关理论 第一节 职业的基本知识 第二节 职业的相关理论 第三节 大学与职业准备 第三章 影响职业生涯的因素 第一节 社会环境制约职业生涯路径 第二节 工作世界左右职业生涯质量 第三节 主体素质束缚职业生涯高度 第四章 大学生职业生涯规划 第一节 职业生涯规划概述 第二节 职业生涯规划步骤 第三节 职业生涯规划的实现 第五章 大学生职业素养拓展 第一节 优化知识结构 第二节 培养综合素质 第三节 提高综合能力 第四节 加强职业实践 第六章 大学生求职就业心理 第一节 树立正确的就业观念 第二节 培养健康的就业心理 第三节 求职就业的心理调适 第七章 大学生求职就业实践 第一节 收集和利用就业信息 第二节 准备和制作求职材料 第三节 笔试和面试技巧策略 第四节 印象管理与求职礼仪 第八章 大学生自主创业实务 第一节 创业概述 第二节 创业实践 第三节 创业支援 第九章 大学生就业政策解读 第一节 就业制度与就业政策 第二节 大学毕业生就业程序 第三节 毕业生就业相关规定 第十章 大学生就业权益保护 第一节 大学生就业权利与义务 第二节 就业过程中的法律保障 第三节 求职陷阱及其防范 第十一章 职业适应与发展 第一节 转换角色积极适应新环境 第二节 初涉职场努力开创新局面 第三节 完善自我逐步迈向新征程 附录一 中华人民共和国劳动法(节选) 附录二 中华人民共和国劳动合同法(节选) 附录三 中华人民共和国就业促进法(节选) 附录四 中华人民共和国劳动争议调解仲裁法(节选) 附录五 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定 参考文献 后记

<<大学生职业规划与就业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>