

<<法律伴你成长>>

图书基本信息

书名：<<法律伴你成长>>

13位ISBN编号：9787811049077

10位ISBN编号：7811049074

出版时间：2009-1

出版时间：西南交大

作者：俞锋 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<法律伴你成长>>

### 内容概要

对自由的渴望和追求，是人类的共性，也是法律所追求的最高价值。但是，历史和现实告诉我们，自由不是恣意妄行，也不是为所欲为，而是相对的、受制约的。个性自由从一开始就受到来自两个方面的制约：一是自然规律，二是社会规则（秩序）。逾越这两者的行为，都不可能尝到自由的甘果。法，作为人类选择、接受、沿袭下来的一种文化现象和社会规则，自产生之日起便与人们获取或丧失自由息息相关。

对于法和自由的关系，先哲们有过许多至理名言。古罗马法学家西塞罗说过：“为了得到自由，我们才是法律的臣仆。”近代法国启蒙思想大师孟德斯鸠进一步指出：“自由是做法律所许可的一切事情的权利；如果一个公民能够做法律所禁止的事情，他就不再有自由了，因为其他人也同样会有这个权利。”马克思对此则阐述得更为明确，他说：“法律是肯定的、明确的、普遍的规范，在这些规范中自由的存在具有普遍的、理论的、不取决于个别人的任性的性质。法典就是人民自由的圣经。”可见，人们要获得真正的自由，就应该学习法律、掌握法律，以法律来规范自己的行为。

## 作者简介

俞锋，男，1981年11月出生，浙江工业大学法学院诉讼法学科教师、法学院团委书记，承担《民事诉讼法学》、《证据法学》、《法律基础》和全校性法律类公共选修课等教学。自2004年8月进入浙江工业大学法学院工作以来，主编出版省、市级普法读物2部，发表论文数篇，执笔起草了《浙江工业大学学生违纪处分暂行办法》等多项校级规范性文件，指导浙江工业大学法学院本科学生开展法律援助志愿者服务，多次获得省级先进志愿者服务站、省级先进社会实践团队，个人还获得省级先进暑期社会实践指导教师等荣誉称号。近两年来，参与省部级、厅级重点课题多项，主持厅级课题2项，连续两年教学业绩考核为A，2008年12月获得“浙江工业大学第四届我最喜爱的老师”荣誉称号和“启迪心智奖”。

## 书籍目录

绪论 没有规矩不成方圆——法律概述 第一节 法的定义与本质 第二节 法的作用与实现 第三节 法律关系 第四节 争做守法公民第一章 治国安邦的根本法——宪法 第一节 宪法概述 第二节 宪法的特征和基本原则 第三节 公民的权利与义务 第四节 国家机构第二章 生活百味，无处不在——民法 第一节 民法概述 第二节 民事主体 第三节 民事行为与代理 第四节 民事权利与民事义务 第五节 民事责任第三章 创建和谐美满的家园——婚姻家庭继承法律制度 第一节 婚姻法概述 第二节 继承法概述第四章 开创美好未来生活——劳动与社会保障法律制度 第一节 劳动法与劳动合同法 第二节 大学生就业法律支招 第三节 农民工就业常见问题法律支招 第四节 社会保障法律制度第五章 惩治犯罪的正义之剑——刑法 第一节 刑法概述 第二节 什么是犯罪 第三节 犯罪该如何认定 第四节 正当防卫与紧急避险 第五节 什么是刑罚 第六节 常见的几类犯罪及处罚第六章 怎样打官司——诉讼法律制度 第一节 诉讼概述 第二节 诉讼主体 第三节 诉讼证据 第四节 诉讼程序第七章 维护祥和安宁的社会环境——《治安管理处罚法》 第一节 什么是《治安管理处罚法》 第二节 治安管理处罚程序 第三节 治安管理处罚的基本原则 第四节 几种常见的违反治安管理的行为第八章 安全在心，共筑和谐之路——《道路交通安全法》 第一节 概述 第二节 对车辆和机动车驾驶人员的基本要求 第三节 道路通行规定 第四节 交通事故处理与违反道路交通安全法的处罚第九章 让我们远离毒品——禁毒法律法规 第一节 认清毒品的危害 第二节 拒绝毒品 第三节 禁毒政策和法律第十章 公平正义的使者——法律援助与国家赔偿制度 第一节 法律援助制度 第二节 国家赔偿制度后记

## 章节摘录

第一章 治国安邦的根本法——宪法说到宪法在我们生活中的地位，一般人都知道一二。但是我们却容易忽略宪法这一“母法”的巨大作用，总以为它高高在上，跟我们的日常生活不会有太多的联系。

其实宪法这一“治国安邦的根本法”渗透予我们生活的点点滴滴。

宪法规定了民主制国家的根本制度和根本任务，集中表现了各种政治力量的对比关系，保障公民基本权利和自由，是各族人民共同努力奋斗的结晶，是人民当家做主表达意志的体现。

可以说，宪法所规定的都是国家最根本，最重要的问题。

所以在这一章里，我们就将向大家介绍我国“治国安邦的根本法”——宪法。

让大家在掌握宪法基本内容的基础上，树立宪政意识，自觉维护宪法权威，在充分行使公民基本权利的同时自觉履行基本义务。

那么，大家对我国宪法制度的学习要理解和掌握些什么呢？

结合我国的国情，要掌握什么是宪法、为什么宪法具有最高的法律地位、我国宪法的基本原则和内容（其中主要包括我国宪法对公民基本权利和义务、国家机构的组织和职权规定）等。

第一节 宪法概述一、我们应该怎样给宪法下定义说到宪法，大家并不感到陌生，因为我们平时经常说，宪法是国家的根本大法，宪法是母法，等等。

那么，究竟什么是宪法呢？

我们在学习宪法之外的其他法律时，往往会看到这样一句话，“根据宪法制定本法”，因此宪法又有“母法”之称。

马克思曾用“宪法——法律中的法律”来说明宪法的重要地位，列宁也说“宪法就是一张写着人民权利的纸”。

那么，我们应该如何完整地表述宪法的概念呢？

宪法是国家根本法，是民主制度化、法律化的基本形式。

宪法是规定国家根本制度和根本任务，集中体现各种政治力量对比关系，为实现民主政治而颁布的具有最高法律效力的国家根本法。

## 后记

当我们带着全面建设小康社会新胜利的喜悦和全面落实科学发展观的豪情，学习党的十七大精神的时候，当全国的“五五”普法正在积极开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主题的法制宣传教育活动的时候，由浙江工业大学法学院师生编撰的《法律伴你成长》一书与广大的青少年读者见面了。

本书结合“应用型法学人才的开放式培养模式”（浙江工业大学2008教改课题JG0841）的不断探索和实践需要，立足浙江工业大学法学院师生从事普法教育和宣传工作的经验，选取与青少年成长成才以及今后的人生道路息息相关的几大法律门类，精心加以提炼和总结，用浅显易懂的法律语言，提纲式的对比表格，穿插典型案例评析，向广大青少年朋友展现了法律的魅力。

该书也将是大、中、小学法律选修课教材的不错选择。

同时，本书作为一项高校教改课题的阶段成果，坚持“法学是一门实践性很强的学科”这一正确观点，把激发学生学习的积极性，开发学生智能、培养学生创新精神和实践能力的教学方法运用到教学工作中去，并努力改变传统教学中“重知识、轻能力，重专业、轻素质，重继承、轻创新”的教学思维和方法，扭转“教学活动”与“学生活动”相对独立、各自为政的局面，将两者有机地结合起来，使其相互产生促进作用，走出了一条有助于学生应对各类复杂社会（法律）问题的应变能力训练的“法学开放性教学实践”的道路，搞活了“在大学学知识，到社会用知识”这盘棋，并且提高了法学专业创新素质教育的教育质量，增强了法学专业创新素质教育的实效性，其意义不可低估。

<<法律伴你成长>>

编辑推荐

《法律伴你成长》由西南交通大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>