

<<社会主义和谐社会的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<社会主义和谐社会的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787811048018

10位ISBN编号：7811048019

出版时间：2007-12

出版时间：西南交通大学出版社

作者：王民康

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会主义和谐社会的理论与实践>>

### 内容概要

《社会主义和谐社会的理论与实践》是一部反映构建社会主义和谐社会的理论与实践问题的学术著作。

它从哲学、经济学、政治学、文化学、社会学以及高校和谐校园建设等六个方面，对构建社会主义和谐社会中的理论和实践问题进行了分析与探讨。

书籍目录

第一章 社会主义和谐社会与哲学第一节 和谐社会的本质及其价值追求第二节 和谐社会均衡性的哲学分析第三节 和谐社会的平衡领导方法第四节 和谐社会的矛盾分析方法第五节 和谐社会的社会矛盾第六节 构建和谐社会“以人为本”与“以经济建设为中心”的辩证关系第二章 社会主义和谐社会与经济第一节 构建和谐社会的经济条件第二节 社会主义市场经济条件下的和谐社会第三节 和谐社会与农村经济建设第四节 和谐社会与农村合作经济第五节 和谐社会与和谐证券市场建设第三章 社会主义和谐社会与政治第一节 政治文明与和谐社会第二节 执政党制度建设与和谐社会第三节 和谐社会的公平目标与公共政策第四节 和谐社会地方公共政策的价值取向第五节 公平正义是社会和谐的基石第六节 社会主义初级阶段的社会公平与和谐社会第七节 社会主义市场经济的社会公平与和谐社会第四章 社会主义和谐社会与文化第一节 和谐社会的历史渊源和实质第二节 和谐社会的文化价值与现实意义第三节 儒家中庸思想与构建和谐社会第四节 儒家“和合”思想与构建和谐社会第五节 老子和谐思想与构建和谐社会第六节 我国宗教信仰与构建和谐社会第五章 中国社会主义和谐社会的探索与实践第一节 近代中国马克思主义历史选择对构建和谐社会的启示第二节 马克思主义中国化的基本经验对构建和谐社会的启示第三节 八大前后毛泽东同志的探索对构建和谐社会的启示第四节 构建和谐社会要正确处理社会与个人的关系第五节 构建和谐社会要关注老年事业第六节 构建和谐社会要关注留守儿童第七节 构建和谐社会要关注民族问题第六章 构建社会主义和谐校园第一节 高校在构建社会主义和谐社会中的作用第二节 校园诸要素的和谐发展第三节 影响构建和谐校园的主要因素第四节 构建和谐校园的基本原则第五节 和谐校园建设中的师德建设第六节 和谐校园建设中学生干部的培养第七节 和谐校园建设中学校与学生的法律关系第八节 民族院校的和谐校园建设第九节 高职院校校园文化和谐校园建设后记

章节摘录

第一章 社会主义和谐社会与哲学 第一节 和谐社会的本质及其价值追求 中国共产党第十六届四中全会提出,要“不断提高构建社会主义和谐社会的能力”,把社会主义定性为和谐社会,这是马克思主义发展史上的一次理论创新,是马克思主义的社会发展观在当代中国的新诠释。

一、构建社会主义和谐社会是中国社会主义建设道路的必然选择 “社会主义和谐社会”是社会主义初级阶段的理论表征。

如果说,原始社会是生产力低下的和谐社会,按马克思、恩格斯的说法,则是生产力极大发展,人的精神境界高度升华的和谐社会,即“自由人的联合体”。

自然始社会解体后,从奴隶制社会到资本主义社会都是以两大阶级为主体的阶级对抗社会,两大对抗阶级存在着根本利害冲突,战争是这一冲突(对抗矛盾)的集中表现。

在历史长河中,两大对抗阶级之间虽然也有过协调与统一,但从根本上讲,主要是在对立中运动,而非在和谐中发展。

社会主义初级阶段作为阶级的资产阶级(剥削阶级)已经不存在,这就为社会的和谐发展奠定了坚实的基础和有利的条件。

选择和谐社会作为中国社会主义建设的目标,不是我们新的党中央领导集体的突发奇想,而是有其理论的依据和现实的必然性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>