

<<思维与方法>>

图书基本信息

书名：<<思维与方法>>

13位ISBN编号：9787811047639

10位ISBN编号：7811047632

出版时间：2008-5

出版时间：西南交通大学出版社

作者：陈光 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思维与方法>>

内容概要

《思维与方法》是在新的形势下，由金牛区党政干部科学素质行动计划课题组组织有关专家，围绕《全民科学素质行动计划纲要》和《领导干部与公务员科学素质行动计划方案》完成的旨在提高领导干部综合素质的研究成果。

科学思维、创造性思维、科学工作方法是每一位合格领导干部的必备素养。只有具备了这种素养，我们才能够与时俱进，不断认知客观世界，掌握客观世界规律，具备在解决复杂问题中创新发展的能力。

当前，四川省委提出“着眼西部，放眼全国，建设西部经济发展高地”的战略定位，全省上下正在全面落实省委第九届四次全会关于建设“一枢纽、三中心、四基地”的战略部署。

建设一支有世界眼光、有科学思维、有专业技能、有管理能力的高素质干部队伍，是经济建设和社会发展的根本保障。

其中培养各级干部的创造性思维，树立创新引领未来的观念？

是思维与方法变革的重要内容。

<<思维与方法>>

书籍目录

第一篇 科学思维第一章 科学思维及其分类一、思维的含义二、思维的分类第二章 科学思维的形式一、辩证思维二、创造性思维三、形象思维四、灵感与直觉思维五、发散思维与收敛思维第二篇 科学研究方法第一章 科学研究方法概述一、科学研究方法二、科学研究方法的层次三、学习科学研究方法应注意的事项第二章 科学研究方法举要一、科学实验方法二、数学方法三、逻辑方法四、比较方法五、统计方法第三篇 软科学及方法论第一章 软科学概述一、软科学的定义二、软科学的研究对象、任务和特点三、软科学的功能第二章 软科学的理论基础一、系统理论二、复杂理论第三章 软科学研究的方法论一、综合集成方法论二、专家系统三、决策支持系统第四篇 领导科学方法第一章 领导概述一、领导的职业特点二、领导应确立的基本职业观念第二章 创新型领导一、创新型领导的重要作用二、创新型领导的特点三、创新型领导的培养第三章 领导工作方法一、领导识别和发现人才的六种方法二、领导的决策方法三、领导协调关系的方法四、领导的激励方法参考文献后记

<<思维与方法>>

章节摘录

第一篇 科学思维 第一章 科学思维及其分类 思维是一种极为复杂的心理现象，具有许多重要的属性或性质。

人类所拥有的空间结构思维，不仅可以使当前感知事物的具体形象作为思维材料，还可以使用表象，而且主要运用表象做思维加工对象。

人类所具有的这种思维能力是人类与动物的本质区别。

一、思维的含义 概括性和超越性是思维的两个最基本属性。

思维的概括性是指思维能够反映事物的本质。

通过感知，我们能知道太阳东升西落，而思维则能更进一步揭示这种规律性变化是由于地球自转的结果。

思维的超越性是指思维能够超越具体的时间和空间，能够超越具体的客观事物。

在学习历史的过程中，我们可以根据史书记载，回溯相关历史情景；在考古现场，考古学家依据遗迹推测相关历史事件；作家在创作中往往超越具体的客观事物，塑造现实中本不存在的人物形象，如孙悟空、哈里·波特等。

由于思维具有概括性和超越性，人类才超越具体的时间、空间和具体的客观事物，去认识那些并没有直接作用于人的事物的本质，从而做出创造发明。

人不能直接感知天体运行的规律，但能借助思维，揭示天体运行的规律，从而创造出预测未来的历书；人不能直接感知电磁场的存在，但能借助于思维，揭示出电磁间转变的规律；马克思虽生活在19世纪，但他能借助思维，揭示千百年来人类社会运行的基本规律，构想出数百年后的社会制度；爱因斯坦则更是超越了具体的时间和空间，提出了引起科学革命的相对论。

<<思维与方法>>

编辑推荐

《思维与方法》作为“党政干部科学素质行动计划，项目系列读本之二，可以作为各级领导干部训练科学思维方法、增强实际工作能力的专题读物，也可以作为相关培训的参考资料，是一本具有较高价值的科普读物。

<<思维与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>