

<<新建本科院校思想观念转变研究>>

图书基本信息

书名：<<新建本科院校思想观念转变研究>>

13位ISBN编号：9787811046557

10位ISBN编号：7811046555

出版时间：2007-12

出版时间：西南交通大学出版社

作者：徐晓宗 编

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新建本科院校思想观念转变研究>>

内容概要

为适应我院升本后各项事业发展的需要,转变全院教职工的办学理念和办学思想,在科学发展观的指导下,进一步遵循教育规律,探索我院教育发展战略和目标,学院党委、行政决定于2006年至2007年在全院范围内开展如何实现由“专科向本科、由师范型向多科型院校”转变的大讨论。到目前为止,“两个转变”的讨论已历时一年有余,广大教职员工的本科意识有了很大提高,也出了一批研究成果。

为总结成绩,交流经验,为建设合格本科院校、迎接教育部的本科教学评估,学校决定召开实现“两个转变”研讨会,并将部分论文结集出版。

希望全校教职员工认真总结“两个转变”活动中取得的经验,并以此为契机,继续解放思想、创新观念,创造性地开展工作,为把我院建成合格的本科院校而努力奋斗。

<<新建本科院校思想观念转变研究>>

书籍目录

大力推进“两个转变”，努力把我院建成合格本科院校（代前言）新建本科院校管理创新理论思考与实践探索试论新建本科院校的观念转变与创新实现“两个转变”要着重解决三个问题实现“两个转变”中应注重的两个问题“两个转变”与外语教学和人才素质的培养创新教育——大学教育的灵魂“两个转变”中树立科学学生发展观的思考为把我院办成合格的本科院校而奋斗对学生思想政治教育和管理工作实现“两个转变”的思考我校“升本”后的艺术教育断想试论新形势下高校共青团的学生干部队伍建设如何做好“升本”后的教学秘书工作——学习“两个转变”的体会坚持科学发展观拓展服务模式——高校图书馆现代网络教育的新构想重视人力资源开发构筑学院人才高地推进大学英语教学改革，提高学生的语言综合应用能力改进体育教学，促进学生全面发展夯实基础分流培养——英语专业模块式课程教学初探图书馆实现“两个转变”之我见突出外语特色，培养合格本科应用型人才以“两个转变”为目标加快非学历教育管理创新坚持教学工作的中心地位不动摇体育教育专业学生的现状分析及管理策略“升本”后，关于学院共青团工作发展的理性思考论心理学理论在构建和谐型“升本”院校中的应用——以四川文理学院为例实现“两个转变”，做本科院校合格辅导员教学科研管理三位一体——学习我校“两个转变”的感想学习“两个转变”，促进工作思想转变改革高校校报，促进学院“两个转变”转型时期高校图书馆的特点和定位思考——新建本科院校图书馆的实践探索落实科学发展观，实现学院图书馆健康发展关于强化本科意识提高教学质量的思考……

<<新建本科院校思想观念转变研究>>

章节摘录

新建本科院校管理创新理论思考与实践探索 孟兆怀 唐华生 近几年来,随着高等教育改革与发展的不断深入,我国已有140多所专科层次的普通高校通过整合资源、扩大规模等多种途径升格为本科院校。

这批学校的升格,不仅有力地推动了学校自身的发展,同时也对我国实现高等教育大众化起到了有力的促进作用。

但就大多数新建本科院校而言,学校名称变了,牌子换了,并不意味着其内涵也随之达标,要想办成一所合格的本科院校,还有很长的一段路要走。

尤其是随着学校办学规模的不断扩大以及组织管理实践的不断深入,学校的管理工作将面临更大的挑战。

传统的管理模式、管理理念已很难保证学校在竞争激烈的高等教育市场中提高教育教学质量,从而实现“内涵升本”的目标,以求得继续生存和发展的需要。

有鉴于此,新建本科院校要进一步提升学校的办学水平,增强学校的核心竞争力,就必须走管理创新之路。

一、把握新建本科院校管理创新的内涵 创新(Innovations)是主体依据社会需要,在原有的事物基础上引申发散、推陈出新,产生既具有推动社会发展的潜能,又具有前沿性、价值性和超越性成果的行为活动,其本质在于超越,在于对现有的认识和现存的事物的超越。

管理创新作为一种创新模式,它是立足于提高管理的适应性,为最大限度地满足人们对组织的需求,通过重组管理资源,以更有效的管理行为赢得竞争优势的指导思想和实践活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>