

<<井冈山精神与自主创新>>

图书基本信息

书名：<<井冈山精神与自主创新>>

13位ISBN编号：9787811046519

10位ISBN编号：7811046512

出版时间：2007-8

出版时间：西南交通大学出版社

作者：李国强

页数：216

字数：202000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<井冈山精神与自主创新>>

内容概要

本书根据全国科技大会精神和科技部培训科技干部要求，结合新时期科技工作实际，分四章进行编写：
第一章记述井冈山革命斗争历史。

井冈山斗争从1927年10月毛泽东带领秋收起义队伍进入江西永新三湾开始，到1930年10月红军攻克吉安，井冈山斗争融入湘赣革命根据地崛起止，历时整整3年。

这部分从井冈山斗争的历史背景写到井冈山革命根据地的创立、发展、恢复和坚持井冈山的斗争，系统记述了井冈山工农武装割据包括武装斗争、土地革命和根据地建设等重要历史。

第二章阐述井冈山精神的核心价值。

斗争需要精神，斗争产生精神。

井冈山精神是中国共产党人在艰苦卓绝的斗争中培养和发展起来的伟大革命精神，具有原创意义，其内涵丰富，博大精深，毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛都先后作过重要的分析和深刻的论述。

本章着重从井冈山精神的灵魂、主题、核心、特征四个方面对其丰富内涵和时代意义进行阐述。

第三章分析自主创新是我国面向未来的发展方略，着重阐述自主创新是我们党在新形势下审时度势，高瞻远瞩，作出的重大战略决策，介绍国家中长期科技发展的目标和重点任务，以及推进自主创新必须正确认识和着力解决的几个问题。

第四章阐述走自主创新道路与弘扬井冈山精神的关系。

首先从理论上阐明自主创新道路与井冈山道路是一脉相承的，是我们党继探索中国革命道路并取得成功之后，对中国社会主义现代化建设道路的新探索。

然后联系科技实际，遵循胡锦涛总书记关于

“三个结合”的指示，从八个方面就如何弘扬井冈山精神，让井冈山精神引导自主创新道路进行具体阐述。

井冈山是中国革命第一山，是进行革命传统教育和爱国主义教育的大课堂。

为了方便学员学习井冈山斗争历史和参观考察革命遗址，本书对井冈山20处革命传统教育和爱国主义教育基地作了介绍，列为附录。

内容按山上、山下两部分编排，除介绍革命旧居旧址外，还记述了一些重要史实和革命烈士及井冈山斗争亲历者的传略。

<<井冈山精神与自主创新>>

作者简介

李国强，1946年4月出生，江西庐山人，毕业于复旦大学历史系，曾任江西省教育厅副厅长，省社会科学学会联合会主席，省社会科学院院长、省科技厅厅长现为省人大教科文卫委员会副主任委员，研究员，享受国务院特殊津贴，主要著作有《毛泽东与庐山》、《邵式平传》、《中央苏区教

<<井冈山精神与自主创新>>

书籍目录

引言第一章 井冈山斗争——中国革命的新方向 一、井冈山斗争的历史背景 二、井冈山革命根据地的创立 三、井冈山革命根据地的发展 四、井冈山革命根据地的恢复 五、坚持井冈山的斗争第二章 井冈山精神的核心价值 一、中共领袖论弘扬井冈山精神 二、井冈山精神的科学内涵和时代意义第三章 自主创新——中国发展的新方略 一、自主创新是中国的出路 二、国家自主创新的总体部署 三、推进自主创新的着力点第四章 让井冈山精神照亮自主创新道路 一、自主创新道路与井冈山道路一脉相承 二、从坚信“星火燎原”到建设创新型国家 三、从“唤起工农”到以企业为创新主体 四、从“伤其十指不如断其一指”到重点跨越 五、从整合革命力量到整合科技资源 六、从反对“本本主义”到制定创新政策 七、从设立士兵委员会到建设科研团队 八、从“永不叛党”到恪守科学道德 九、从“支部建在连上”到加强和改善党对科技工作的领导附录 井冈山革命传统教育和爱国主义教育基地简介山上部分 一、井冈山革命博物馆 二、井冈山革命烈士陵园 三、茨坪毛泽东旧居(中共井冈山前敌委员会旧址) 四、大井毛泽东、朱德旧居 五、中国红军第四军军部旧址(朱德、陈毅、彭德怀旧居) 六、中国红军第四军军官教导队旧址 七、中国红军第四军军械处旧址 八、黄洋界保卫战旧址 九、中国红军第四军医院旧址(小井红军医院旧址) 十、小井红军烈士墓 十一、新遂边陲特别区工农兵政府公卖处旧址 十二、井冈山主峰红军游击洞 十三、行洲红军标语群旧址 十四、荆竹山毛泽东宣布“三项纪律”旧址山下部分 一、永新“三湾改编”旧址 二、宁冈朱毛会师旧址 三、茅坪八角楼 四、步云山红军练兵场 五、古田会议旧址 六、瑞金革命旧址参考文献后记

<<井冈山精神与自主创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>