

<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

图书基本信息

书名：<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

13位ISBN编号：9787811036404

10位ISBN编号：7811036401

出版时间：2007-8

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：刘洪陆，谢飞，肖玲 主编

页数：105

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

按照教育部要求，辽宁省从2006年秋季开始进行普通高中课程改革。

为适应高中课改深入发展的要求，根据教育部《普通高中课程方案（实验）》和最新课程标准教材，我们组织省内名师、课改专家、教研员合作编写了《新课堂高中新课程同步学习辅导》系列丛书，为学生和教师提供一套真正的教辅用书。

本丛书共包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、历史、地理、生物九个分册。

其主要特点是：**新颖——各师引领。**

体现课改理念 我们广泛采集最新课改信息，充分体现课改精神和课程内容的调整情况，针对辽宁省高考单独命题的特点，汇集省内名师丰富的教学经验和最新教研成果，注意吸收国家级课改实验区的实践经验，依据最新课程标准和教材进行内容导读并提出学习建议，为广大师生搭建了课改信息平台。

坚持确立学生的主体地位，让学生在学习过程中形成自主观察、探究的学习方法；突出知识与能力的转化，通过习题设计，加强学生问题意识，引导学生提出问题，注重考查学生在解决问题时的情感、态度和价值观，引导学生关注解决的全过程。

权威——名师荟萃，传授学习经验 作者由资深的高中课改研究人员、教研员和辽宁省重点高中教学有方的一线骨干教师共同组成。

我们从高中课改的实际出发，根据近几年课改发展趋势和教学实际情况，结合最新课程标准和教材要求，全面地安排学习内容，准确把握平时教学与高考要求之间的关系，对学生系统的学习具有很强的指导作用。

在习题编排上，力争激发学生学习的兴趣，并安排了一些利于启发思维的开放性、探究性习题。

题目设计按照高考要求难度适当，区分度清晰，力争通过习题的解答，给学生提供积极思考、合作交流的机会，渗透学科思想方法和前沿信息，激活学生已有知识、经验和方法，以开发学生的学习潜能。

实效——名师点拨，突出基础训练 本丛书内容与最新课程标准和教材同步配套，以课改要求和教学实际需要为依据，并按照教学计划有序进行。

以巩固基础知识、强化学法指导和解题技巧为重点，方便随时检测课堂所学，注重能力培养和学习效果的提高。

每课（节）习题由易到难，有序递进，针对性强，既可以检测学生基础知识的掌握情况，又能检查学生分析问题和解决问题的能力，在获取知识、提高能力的同时，不断积累学习成功的体验。

书籍目录

第一单元 中国古代思想宝库 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第1课 孔子与老子 第2课 战国时期的百家争鸣 第3课 汉代的思想大一统 第4课 宋明理学 第5课 明清之际的思想批判 第6课 中国古代的科技思想和实践 单元综合测试第二单元 中国古代文艺长廊 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第7课 汉字与书法 第8课 笔墨丹青 第9课 诗言志歌咏言 第10课 从传奇到小说 第11课 梨园春秋 单元综合测试第三单元 从人文精神之源到科学理性时代 第12课 希腊先哲的精神觉醒 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第13课 文艺复兴巨匠的人文风采 第14课 挑战教皇的权威 第15课 理性之光 第16课 近代科学技术革命 第17课 综合探究：破解“李约瑟难题” 单元综合测试第四单元 19世纪以来的世界文化 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第18课 诗歌、小说与戏剧 第19课 音乐与美术 第20课 电影与电视 单元综合测试第五单元 近现代中国的先进思想 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第21课 西学东渐 第22课 新文化运动 第23课 孙中山和他的民主追求 第24课 毛泽东与马克思主义的中国化 第25课 社会主义建设的思想指南 单元综合测试第六单元 现代世界的科技与文化 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练第26课 现代科学革命第27课 改变世界的高新科技第28课 新中国的科技成就第29课 国运兴衰，系于教育第30课 百花齐放 百家争鸣第31课 综合探究：批判继承与开拓创新——建设中国特色的社会主义新文化单元综合测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>