

<<有效教师>>

图书基本信息

书名：<<有效教师>>

13位ISBN编号：9787811033557

10位ISBN编号：7811033550

出版时间：2006-6

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：李晶

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;有效教师&gt;&gt;

## 前言

我国民族、贫困地区及广大农村的中小学校开展校本研修面临的最大困难是研修资源贫乏、缺乏专业引领；教师的教育观念比较陈旧，综合素质较为薄弱；他们最大的愿望是能用最经济的时间、最少的精力学到最适用、最有效的东西；迅速达到学用结合，学以致用目的。

因此，我们组织有关专家编写了以学校发展为本，促进教师专业成长的校本研修教材。

同时，它也是教育部民族、贫困地区中小学教师综合素质培训项目“十一五”规划课题研究与实施指南。

一、教材的重点和特色 1.教材编写以问题为切入点，以自修为主，以科研为手段，以课题为载体，突出学习者能力的培养，强调教材内容与教师所要形成的教育教学能力的对应性，尤为重视研修方法的指导。

2.教材编写的重点放在如何使学校与教师和学生“共同发展”上。

学校是教师专业发展的依托和基础，教师专业发展又是学校发展的重要组成部分，教师发展的最终结果必然导致学校的发展和学生的发展。

三者相辅相成，互动共生，共同提高，共同发展。

因此，教材按照“一条主线、五大模块、若干问题”的思路来编写：“一条主线”是指以提升教师生命质量，促进教师专业发展为主线；“五大模块”是指创建有效学校，培养有效教师，探索有效教学，提高有效技能，实现有效研修；“若干问题”是指教师在学校中、在专业发展中、在教学中、在研修中最为困惑、最迫切需要解决的问题，最终落脚点是促进学生全面发展，提高教育教学质量。

## <<有效教师>>

### 内容概要

《有效教师》旨在为民族地区、贫困地区及广大农村地区教师专业发展提供支持。

《有效教师》从有效教师的内涵与发展目标、发展环境、有效教师的核心素质、发展策略和发展性评价等方面为学习者提供基本理念和实践指导。

每个单元包括基本理念、文献选读、案例分析等部分。

为了使学习者带着明确的目标学习，联系自己的教育教学实际，《有效教师》在每个单元前设置“本单元内容框架”和“本单元研修任务”，在每个专题后面设置了“互动园地”，为了便于学习者总结与自查学习效果，在每个单元结束时给出“本单元检测题”并布置了“研究小课题”，供学习者把本单元学习的内容应用到实际工作中，发现与研究问题。

## <<有效教师>>

### 书籍目录

单元一 有效教师的内涵与发展目标专题一 有效教师的内涵专题二 有效教师形成的基础专题三 有效教师的发展目标单元二 有效教师的发展环境专题一 教师专业发展的趋势专题二 政府推进教师专业发展的策略专题三 影响教师工作效能的因素单元三 有效教师的核心素质专题一 教师的专业知识专题二 教师的专业技能专题三 教师的专业态度专题四 教师的专业自主意识单元四 有效教师的发展策略专题一 做反思—研究型教师专题二 以校为本的发展模式专题三 教师自我发展策略单元五 有效教师的发展性评价专题一 教师发展性评价制度专题二 教师发展性评价的实施参考文献后记

## &lt;&lt;有效教师&gt;&gt;

## 章节摘录

(一) 胸怀理想，矢志从教 理想是照亮人生道路的灯塔。崇高的理想志趣，科学的世界观、人生观、价值观，是教师努力工作、奋斗成才的指导思想和精神支柱。

只有树立了报效祖国、服务人民、为社会进步作出更大贡献的人生目标，把教书育人的职业理想与祖国的富强、民主、文明紧密联系起来，教师工作才能成为神圣事业而不是谋生手段，教师的成才之路就会豁然宽阔起来。

人生的意义不是享乐而是创造，衡量一个人的价值不是看他得到了什么，而要看他对社会的贡献有多大，这是有效教师共同的价值取向。

这种观念认识恰恰与教师职业的本质特征高度契合。

它引导教师把自己的整个人生融合于教育事业当中，矢志不渝地履行教书育人职责，不因商潮喧嚣而波动，不因辛苦劳累而懈怠，不为名利得失而失衡，笃信奉献无价工作光荣，最终成就教书育人的伟业，成为最受敬重的有效教师。

17世纪捷克教育家夸美纽斯说过：“我们对于国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好、更伟大的呢？”从贡献的角度，他认为教师是太阳底下最光辉的职业。

我国当代的有效教师们，更是以其可歌可泣的思想行为，诠释了崇高理想和科学人生观。

全国模范教师刘让贤从繁华的天津市来到艰苦的青海高原从事教育工作，一干就是38年。

他以无怨无悔的辛勤耕耘培育了一批批优秀人才，给蒙昧、闭塞的山乡带来了科学文化之光。

历经艰难困苦的刘让贤老师，却总是与自豪和欣慰相伴，他说：“我的生命在一批又一批的孩子身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在年复一年的教育工作中获得。

”这就是支持他艰苦奋斗、献身教育、赢得成功的人生信念。

著名特级教师魏书生对教育工作和人生幸福的理解，也具有典型意义。

他说：“我的工作是在学生的心田里开辟一片绿地，播撒上真善美的种子。

我想，这世界上，如果由于我的存在而多了一颗真诚、善良、美好的心灵，那我便获得了人生的幸福，有了一份生存的价值。

”

<<有效教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>