

<<合作学习>>

图书基本信息

书名：<<合作学习>>

13位ISBN编号：9787811033441

10位ISBN编号：7811033445

出版时间：2006-5

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<合作学习>>

内容概要

《合作学习:一种教学策略的研究》内容简介:《基础教育课程改革纲要(试行)》明确提出,要“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力,以及交流与合作的能力”。

这就要求教师引导学生建立起一种以“自主、探究、合作”为特征的新的学习方式。

教育研究表明,教学过程是师生的多边活动,学与教是交互制约、不可分割的过程,教师的“教”与学生的“学”只有相互适应才能取得好的教学效果。

但在以往教师主导的教学活动中,学生始终处于被动的接受学习状态,因此,要改变学生的学习方式,首先要转变教师的教学方式,教师教学方式的转变是新课程改革的重要目标和难点之一。

为此,我们以“课题牵动”作为研究、实验和推广新课程的基本实施策略,对新课程实验中的一系列重大理论与实践问题进行研究,并通过专题研讨、案例分析、联校合作、热点论坛、教育沙龙、现场展示、论文评选等方式,对新课程实施经验进行及时的总结、提升与交流。

其中,《合作学习——一种教学策略的研究》是我们在学习和借鉴国内外关于合作学习的理论研究成果,分析、总结和提炼各实验区中小学教师的实践经验的基础上,形成的关于合作学习教学策略的理论与实践问题的初步认识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>