

<<腾飞的翅膀>>

图书基本信息

书名：<<腾飞的翅膀>>

13位ISBN编号：9787811027389

10位ISBN编号：7811027380

出版时间：2009-8

出版时间：东北大学出版社有限公司

作者：部属高校学习实践活动第五指导检查组 编

页数：732

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<腾飞的翅膀>>

前言

今年3月以来,全国高校全面开展深入学习实践科学发展观活动。这是贯彻党的十七大精神,按照科学发展观的要求,总结过去、规划未来,解决突出问题、完善体制机制,推动高等教育在新的历史起点上实现新发展的一项重大战略部署。几个月来,我组联系的东北地区六所部属高校都把学习实践活动作为最重要的政治任务来抓,当做全面推进高校改革发展的内在需要和难得机遇,紧紧围绕“培养什么人,怎样培养人”“办什么样的大学,怎样办好大学”这样两个根本性的问题,在用中国特色社会主义理论体系武装高校广大党员干部,把高校办成培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重要阵地方面;在创新发展理念,转变发展方式,破解发展难题,提高办学质量,突出办学特色,努力办好符合我国经济社会发展需要、人民群众满意的高等教育方面;在认真查找和解决党的建设中存在的问题尤其是党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题,进一步加强高校领导班子思想政治建设,全面推进党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设。

<<腾飞的翅膀>>

内容概要

《腾飞的翅膀：东北六所部属高校深入学习实践科学发展观活动集》贯彻党的十七大精神，按照科学发展观的要求，总结过去、规划未来，解决突出问题、完善体制机制，推动高等教育在新的历史起点上实现新发展的一项重大战略部署。

<<腾飞的翅膀>>

书籍目录

理论学习篇 高校学习实践科学发展观，关键在坚持以人为本 突出航运特色，强化内涵发展，推进高水平大学建设实践探索篇 实现高水平大学科学发展要处理好的八个关系 关于高水平研究型大学建设的思考 教授委员会：建立现代大学制度的有益探索 关于特色鲜明的高水平研究型大学科学发展的思考 关于高校中层干部队伍建设的若干思考体制创新篇 学习实践科学发展观，促进高等教育的新发展 中国特色大学制度建设的实践与思考 探索科学民主管理体制，推动学校快速和谐发展 创新工作思路，推动学生工作科学发展 东北林业大学深入学习实践科学发展观活动整改方案成果展示篇 围绕目标，创新思维，边学边改见实效 百年海大，百年使命；百年大连，百年发展 创新教师教育模式，促进基础教育发展 发挥学科综合优势，实现快速和谐发展 勇于创新求实效。 强化特色促发展 典型引路，示范引领，推进学校事业科学发展专家报告篇 解放思想与变革世界观 深入贯彻落实科学发展观的几个问题师生互动篇 吉林大学“‘我看学习实践活动’网上留言板”网友留言摘编 东北师范大学“学生党员学习实践科学发展观活动专题报告会”摘编 东北林业大学“科学发展观进课堂系列活动之‘点亮青春奋飞翱翔’主题论坛”摘编后记

<<腾飞的翅膀>>

章节摘录

（四）注重科学创新，善于找准各自的比较优势，为学校的发展创造良好的氛围 英国的沃里克大学始建于1965年，历史很短，却一跃而成为知名大学。

其原因在于敢于创新、独辟蹊径。

沃里克大学一开始就向剑桥、牛津等一流大学看齐，提出了“教学和学习要以研究为导向”的办学理念，大力开展科学研究。

充分发挥年轻大学没有“人才负累”的优势，全力打造新型的、良好的学术环境，积极为学者们提供充分的自由、充分的发展空间和充分展示才能的舞台。

学校注意借鉴企业的管理之道，与企业和社会共同组建学校的研究中心，实现学校与企业、与社会的良性互动。

（五）注重学科建设，培养高水平的师资队伍，重点培育有竞争优势的学科 20世纪40年代，美国联邦政府决定加大对教育的投资，斯坦福大学地处美国西部偏远地区，时任副校长兼教务长的特曼（后被称为“硅谷之父”）选择了化学、物理和电子工程为突破口，争取政府的集中投资。

尔后，物理和电子工程成为使斯坦福享誉国内外的两大优势学科。

综合分析世界高水平研究型大学成功经验，国内有关学者总结出十六个字：始于理想，求于大师，成于制度，止于真理。

四、如何构建高水平研究型大学 我国建设高水平研究型大学，必须在吸收国外大学先进教育理念和合理制度元素的同时，着力从我国国情和时代向大学教育提出的新要求出发，走自主创新的科学发展道路，明确自身的学科基础和发展资源，坚持“以人为本”“有所为，有所不为”的原则，创建有中国特色的高水平研究型大学。

<<腾飞的翅膀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>