

<<走近教学想象力>>

图书基本信息

书名：<<走近教学想象力>>

13位ISBN编号：9787811019865

10位ISBN编号：7811019868

出版时间：2010-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：吴晓玲

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走近教学想象力>>

内容概要

“以自然为法”是人类文明源头一个最为朴质的安身立命之生存观念，由于文明差异，其分别在中西方演绎成中国古代潜隐的“法自然”文化与西方显扬的“自然法”传统。

《走近教学想象力：基于对以自然为法之教学观的理解》依托“法自然与自然法”这一对十分具有解释力的文化比较范畴来追溯教学想象力的观念源头，理解中西方以自然为法之教学观内蕴的文化基因与理想，澄清教学思想发展的文化逻辑：辨析流变摆动中教学思想之间的连续性、共通性与互补性，显现“以自然为法”教学想象力之张力：以一种文化整合的视野来解读当下众多教学新观念中隐蕴、融通的“以自然为法”之生存信念与精神。

这种探求教学思想之常的文化研究最终是为了凝练教学实践智慧，帮助教育实践者和研究者生发出有本有根的教学感悟与理解、教学信念与理想。

<<走近教学想象力>>

作者简介

吴晓玲，女，1974年出生，江苏南通人。
于1992-1996年在苏州大学获史学学士学位，2000-2003年、2005-2008年在南京师范大学分别获得课程与教学论专业硕士和博士学位。
现为南京师范大学课程与教学研究所科研助理，主要从事课程与教学基本原理、教育史研究，先后在国内重要学术期刊上发表论文20余篇，有译著1部。

<<走近教学想象力>>

书籍目录

总序序引言：在困惑中寻找教学想象力一、知与行：行之惑二、迹与履：知之惑三、一与多：自然之惑四、亮与明：解惑的尝试第一部分 教学想象力之源第一章 以自然为法与教学之法一、“预先理解”二、法自然与自然法三、法自然：中国传统的批判性文化四、法自然之教学思想五、自然法：西方法则化文化传统第二章 自然法传统中自然与理性关系之辨析一、从自然中脱颖而出的理性二、自然的理性教学传统三、自然即理性四、被神学信仰遮蒙的理性五、启于蒙的理性六、从自然中自觉限度的理性小结第二部分 教学想象力之张力第三章 西方近代以自然为法教学思想的比较一、儿童教育教学思想联系的自然法基础二、儿童教育教学思想分歧的自然法基础第四章 西方以自然为法教学观的延异一、人性—潜能观的延异二、认识—教学观的延异三、教学秩序观的延异第五章 以自然为法观念与课程范式的转换一、课程范式的产生二、课程主导范式的转换第六章 复杂辩证的教学自然一、适于认识人的复杂性思维二、检视辩证思维三、教学的不确定性小结第三部分 教学想象力之行动力第七章 走向专业自主一、精神性自然二、执著求真的自然理性三、追求共生的自然德性第八章 自然的教学生：在冲突中寻求和谐一、“形”因“神”伤二、“形”、“神”相依结语：在自然中生成教学想象力参考文献后记

<<走近教学想象力>>

章节摘录

卢梭从反对封建教育与神学精神桎梏的角度展开了论述，在封建教育和神学统治下，儿童被视为驯服的机器，有一点点违规就要受体罚，教育过程充满了紧张、恐怖的气氛，儿童的身心遭受到严重的摧残。

卢梭看到儿童本应有的欢乐岁月是在惩罚、哭泣、恐吓和奴役中度过的，对此他深恶痛绝。

但卢梭也认识到儿童会犯错误、容易受罪恶影响，应该对儿童的错误行为予以惩罚，但这种惩罚必须是温和的、关爱的，因此他提出了“自然后果原则”，主张不要对儿童进行空洞的道德说教和严酷体罚，而是让他们自己去体验不良行为的后果，让儿童在爱的环境中得到自然的启示，主动地纠正错误。

卢梭认为儿童的自由受制于事物，通过亲身体会他就能懂得自己的行为应当服从自然的法则，受自然控制。

如果儿童拆毁了所用的家具，不要立即给他换新的，而是让他感受到没有家具的各种不便；如果儿童打碎了窗户的玻璃，也不要马上给他换新的，而是让他着凉伤风。

教育者绝不要埋怨他给你造成的种种麻烦，而是要让儿童自己首先感觉到自己行为所造成的麻烦。

但是如果儿童继续地破坏家具、打破玻璃，卢梭就建议把他关到黑房子里，剥夺他生命中最重要的东西——自由。

卢梭认为儿童无法理解抽象概念，采用自然后果原则可避免空洞的说教，让儿童自己去理解、去反省，让其在不同的事物中感受到不同的后果，这样就抓住了儿童的心理，增强了教育的效果。

自然后果原则重视儿童的尊严、反对体罚、反对人为的控制，显示了卢梭对儿童的关爱，给教育过程中良好长幼关系和师生关系的建构提供了指导。

当然自然后果原则的实施是否真能达到如期效果，会不会给儿童带来危害，这些仍然是值得探讨的问题。

.....

<<走近教学想象力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>