第一图书网, tushu007.com

# <<初中物理疑难全解>>

## 图书基本信息

书名：<<初中物理疑难全解>>

13位ISBN编号：9787811017144

10位ISBN编号：7811017148

出版时间：2009-1

出版时间：南京师范大学

作者：王俊鹏 主编

页数：332

字数：413000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

# <<初中物理疑难全解>>

## 前言

新课程启动后，不少同学反映新课程内容广、难度大，迫切需要一套能辅导其解决学习中疑难问题的工具性参考书。
为此，我社2006年组织了5位特、高级教师领衔，编写《新课程高中疑难全解》丛书，受到了广大读者的好评，很多经销单位也纷纷建议我们组织力量编写《新课程初中疑难全解》。
经过深入调研我们决定并组织了江苏省的4位特级教师联袂编写这套《新课程初中疑难全解》。
《新课程初中疑难全解》沿袭高中版实用的编排方式，每科确定200个左右的疑难问题。
每个问题分“问题提出”、“释疑解难”和“疑难突破练习”三个部分。
“问题提出”以一句话概括出疑难问题。
“释疑解难”针对问题，从知识脉络、拓展、学法等方面进行深入剖析，透彻讲解。
“疑难突破练习”根据疑难问题，编制2-6个针对性较强的配套练习，并提供参考答案。
这样的编排方式使本丛书呈现出如下特点：　　集中破解学习中的疑难问题。
学习的进步不仅在于掌握已经熟悉的内容，更在于探索新知，再攀高峰。
本书就是要引领你去一一攻克这些难关。
强力改造学习中的错题惯性。
本书在讲解疑难的过程中，将为你透彻分析为什么难，为什么易错，并通过“疑难突破练习”，帮助你彻底理解所学知识，掌握知识链上的关键内容，从根本上消除错题惯性。
全面总结名师的经验与秘诀。
4位特级教师将他们从教以来的经验与智慧浓缩于《疑难全解》。
拥有《疑难全解》，你就掌握了名师的点金术。
看到本书时，或许你已经进入了初中阶段的学习，或正准备跨入初中的校门。
在茫茫书海里，发现本书，是你的慧眼，选择本书，是你对我们的信任。
相信你的慧眼，感谢你的信任！

第一图书网, tushu007.com

# <<初中物理疑难全解>>

## 内容概要

《初中物理疑难全解》是依据《全日制义务教育·物理课程标准》，参考苏科版、人教版、沪科版、粤教版以及北师大版等初中物理教材的体系和内容编写而成的。
编者都是江苏省示范初中的教学骨干、物理特级教师、省地市级学科带头人和教学能手，具有较强的教学科研能力和多年担任毕业班物理教学的丰富经验。

《初中物理疑难全解》力求将新课改理念与指导物理学习尤其是中考复习相结合，既注重初中物理知识中难点、疑点的详解和点化，更注重物理方法、技能的阐释和挈领，同时注意视野的拓展。
编者企望该书能成为初中学生的良师益友，物理教师的得力助手。

《初中物理疑难全解》针对力学（含声学）、热学、光学、电磁学等几个板块对疑难问题进行了梳理，对92个疑难问题进行了详细的剖析（疑惑点的点拨、知识的深化、易混问题的比较等等），并通过典型事例和例题对知识的疑点、难点进行了阐述，对解题思路、方法和规律进行了归纳总结。

我们在每一个疑难问题的后面都编选了“疑难突破练习”，力图强化对所学知识、方法的深化理解和熟练应用。
读者可通过“疑难突破练习”来检查学习的效果，并可以进一步完善对问题的认识理解以提高分析、解决问题的能力。

第一图书网, tushu007.com


## 作者简介

王俊鹏，江苏省中学物理特级教师，中国物理学会会员，江苏省初中教育委员会理事，先后荣获江苏省德育先进工作者、泰州市中学物理学科带头人等称号。
在国家核心期刊、省级报刊发表论文40多篇。
现任江苏省泰州中学附属初级中学校长。

第一图书网, tushu007.com

# <<初中物理疑难全解>>

## 书籍目录

力学（含声学）板块　1. 测量的意义及方法　2. 为什么测量的错误可以避免，而误差不可以避免？
3. 怎样比较物体运动的快慢？
4. 有关速度、路程及时间的计算　5. 有关运动的图象问题　6. 正确理解运动和静止的相对性　7. 声音在介质中是怎样传播的？
8. 人耳是怎样感知声音的？
9. 如何区分响度、音调与音色？
10. 什么是噪声？
11. 声音在不同介质中的传播速度相同吗？
12. 回声及应用　13. 如何理解质量是物体的一种属性？
14. 密度的意义及测量　15. 有关密度的计算　16. 如何理解力？
17. 弹性形变与范性形变　18. 如何理解“ 相互作用力 ”与“ 平衡力 ”？
19. 压力越大，摩擦力一定越大吗？
20. “ 压力就是重力 ”，对吗？
21. 固体压强计算专题　22. 液体的压力、压强计算专题　23. 粗测大气压强实验专题　24. 流体压强对实际生活的重大影响　25. 浮力的大小及其在生活中的实际应用　26. 帮你认识杠杆　27. 生活中的其他简单机械　28. 有没有既省力又省距离的杠杆？
29. 杠杆作图专题　30. 辨析功率和机械效率　31. “ 测量滑轮组机械效率 ”实验专题　32. 功、功率、机械效率计算专题热学板块　33. 怎样理解水“ 难热 ”又“ 难冷 ”？
34. 各种液体温度计的测温范围是什么？
在实际生产生活中如何选择合适的液体温度计？
35. 辨析汽化与升华、凝固与凝华　36. 解读熔化和凝固图象　37. 自然界水的各种形态是怎样形成的？
38. 与物态变化有关的几个常见的认识误区　39. 如何理解分子是保持物质化学性质的最小微粒？
40. 如何证明“ 分子在永不停息地做无规则运动 ”？
41. 分子间存在的作用力是引力还是斥力？
42. 物质三态的微观模型　43. 什么是原子的行星模型？
44. 物体内能中的分子动能、分子势能和机械能中的动能、势能是一回事吗？
45. 温度、热量、内能三者的关系　46. 汽油机和柴油机的差异和共同点　47. 如何正确地理解热值？
48. 有关热量的计算专题光学板块　49. 光的直线传播理解及应用　50. 立竿见影和小孔成像中，影子和像是一回事吗？
51. 园艺家为什么会失败？
52. 白色光是单色光吗？
53. 认识红外线和紫外线　54. 黑板反光是怎么回事？
55. 平面镜里的像大小会变吗？
56. 理解平面镜成像范围作图问题　57. 光的反射作图　58. 奥运圣火采集为什么不用平面镜？
59. “ 潭清疑水浅 ”是怎么回事？
60. 理解透镜光路的规律　61. 如何粗测凸透镜和凹透镜的焦距？
62. 放大镜只能成放大的像吗？
63. 近视眼和远视眼的成因及矫正　64. 对显微镜和望远镜原理的理解　65. 实像、虚像一样吗？
66. 折射作图专题电磁学板块　67. 短路的判断及其危害　68. 怎样根据电路图连接实物图？
怎样根据实物图画电路图？
69. 串、并联电路的识别和设计　70. 怎样探究串、并联电路中电流和电压的特征？
71. 物体的电阻与什么因素有关？
72. 滑动变阻器的作用及连接方法　73. 怎样探究通过导体的电流与导体电压、电阻的关系？
74. 有关欧姆定律的分析及计算　75. 电阻的测量　76. 测量电功率的几种方法　77. 理解实际电功率

第一图书网, tushu007.com


与额定电功率　78. 测小灯泡的电功率　79. 电热等于电功吗？
　80. 家庭电路的连接与设计　81. 怎样才能做到安全用电？
　82. 电路故障分析　83. 电学黑箱问题　84. 正确理解磁场和磁感线的概念　85. 电磁继电器在实际生活中的应用　86. 电动机与发电机的对比　87. 电磁波是如何传播的？
　88. 电磁波—一现代生活中的双刃剑　89. 关于波长、波速、频率的计算　90. 如何正确区分能源的种类？
　91. 如何正确地认识新能源？
　92. 如何看待当今世界的能源危机？
参考答案

第一图书网, tushu007.com


## 章节摘录

力学（含声学）板块　　1. 测量的意义及方法　　时间的长短，尺寸的大小，往往是通过比较得出的结论。
比较要有一定的依据，也要有一定的方法。
例如，甲、乙两个同学做同一道题，甲先完成，乙后完成。
两者相比较，甲用的时间比乙用的时间短。
又如，甲、乙两个同学站在一起，若观察到甲的头顶位置比乙的头顶位置高，你立即会说甲的个子比乙的个子高。
上面的比较是由观察或感觉得出的结论。
这种比较有以下三个缺陷：一是比较的标准不同，所得的结论不一样；二是观察或感觉有时是不可靠的；三是观察或感觉只能大致说明问题，不精确。
生活、生产、科技中常常需要精确，只有测量才能解决这个问题。
要测量必须确定一个大家公认的标准，这个标准就是单位，长度单位中的米（m），时间单位中的秒（s），就是国际上统一制定的公认标准。
测量就是将待测的量与一个公认的标准进行比较，从而得出结果。
测量有直接测量和间接测量之分。
用刻度尺测量课本的长、宽，用秒表测量上楼的时间，用天平称物体的质量等都属于直接测量。
测量某人步行的速度时，用米尺测出步行的路程，同时用秒表测出通过这段路程的时间，然后运用公式求出速度的大小就属于间接测量。
在测量长度的过程中，经常会遇到一些不易直接测量或由于物体形状特殊无法直接测量的问题，如细铜丝的直径、圆柱体的周长、硬币的直径、油筒内最长的直线、电线杆的高度等，要解决这些问题，需要运用特殊的测量方法。
通常用“测多算少法”测量一张纸的厚度、细铜丝的直径；用“变曲为直法”测量曲线的长度；“卡测法”测硬币的直径等。

第一图书网, tushu007.com

# <<初中物理疑难全解>>

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com