

<<英语一课一读>>

图书基本信息

书名：<<英语一课一读>>

13位ISBN编号：9787811014792

10位ISBN编号：7811014793

出版时间：2008-6

出版时间：南京师范大学

作者：《一课一读》编写组 编

页数：196

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

在我们的英语学习中，阅读不但是培养语感，提高英语综合能力的必经之路，也是丰富人生、培养美感、促进素质全面提高的钥匙。

阅读能力的提高没有一蹴而就的飞跃，但也不需要长时间过度地煎熬。

突破不同学习阶段的阅读瓶颈，需要在兴趣的引导下循序渐进地推进。

一方面，量的积累很重要。

每天课外阅读一两篇容易做到，只要循序渐进，就能通过阅读量的积累，在大量文章中实现词汇从新到熟悉的过渡，在不同语境中准确判断单词的意思，真正掌握并运用，最终摆脱词汇量浅陋，阅读时苦苦猜测仍然一头雾水的状态。

同时，量的积累也包括文化积淀，通过阅读英语国家教育、环境、科技等种种题材的文章，了解英语国家语言背景，能开阔视野，逐渐培养我们的英语思维能力，跨越陌生感带来的理解障碍。

另一方面，质量要求不能忽视。

光有数量没有质量也不行。

通过阅读理解，完形填空等试题测试，可以及时检查我们阅读理解的正确程度，发现并改正问题，这既促进阅读质量的不断提高又直接提高在各种考试中阅读理解试题的得分率。

当然，阅读对文章的质量也有要求，应注意我们选择的阅读材料切合自身水平，在题材与体裁上对真实生活的覆盖率高，生词量适当，因为过难过易、落后古旧或枯燥乏味的文章都不利于英语水平提高。

本着以上理念，依据普通高级中学英语新课标中对阅读各级具体目标的规定，我社对资深作者资源进行了深度挖掘，适时推出《一课一读·英语》系列丛书。

图书以单元规划进度、设置目标，以阅读为主线，在栏目上为方便学生学习，做了相应贴心的设置：

**背景篇**——阅读离不开背景。

此部分依据各单元不同目标主题，安排一至两篇相关阅读材料并设计了开放性的思考题，既可帮助学生拓展文化知识，培养世界意识，加深对目标主题的理解，又可作为学习活动的的话题素材。

**乐趣篇**——兴趣是学习的原动力！

此部分提供主题范围内具有强烈时代感、谐趣性的阅读文章一到两篇。

体裁多样，题材丰富，知识性和生活性兼具。

其中的美文赏析，更是篇篇精华，可领略语言文化之美、异域风景之美以及世间真情之美。

**技能篇**——结合各阶段词汇、语法、功能的学习目标，通过单项选择、短语翻译、完形填空、阅读理解、短文改错等常见题型，训练、巩固应学语言知识，帮助学生及时将其内化为自身的技能，夯实理解基础。

**提高篇**——针对语言能力测试，提供完形填空、阅读理解两大主要块面的模拟试题，加强训练针对性，帮助学生在阅读的过程中熟悉测试方式，提前热身，消除畏惧心理。

**交流篇**——语言学习的最终目的是为了表达与交流。

此部分结合单元话题及阅读内容，提供真实的语境和场景，鼓励并引导学生在看过之后，所感所想“想说就说”，摆脱“哑巴英语”的尴尬。

**名师解析**——参考答案编排在每个单元的最后一部分，方便学生在做题后查阅。

各单元的阅读篇目，参考答案部分均附有精要的解析，点拨阅读思路，使知其然，更知其所以然。

本丛书严格按照英语新课标的各项要求设计篇幅，各分册提供约90篇文章，保证一学期中每次新授课后有一篇的练习。

累计阅读量初中6本达到6万词，高中4本15万词。

可配套各版本课程标准实验教材使用。

书籍目录

UNIT ONE 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析  
UNIT TWO 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析  
UNIT THREE 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析  
UNIT FOUR 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析  
UNIT FIVE 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析  
UNIT SIX 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析  
UNIT SEVEN 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>