

<<学校教育伦理>>

图书基本信息

书名：<<学校教育伦理>>

13位ISBN编号：9787811013306

10位ISBN编号：7811013304

出版时间：2005-8

出版时间：南京师范大学出版社

作者：钱焕琦

页数：322

字数：346000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育伦理>>

内容概要

教育伦理问题，是教育理论研究的一个十分重要的领域，亦是教育实践中十分棘手的问题之一。我国的教育实践活动历史悠久，教育伦理思想浩如烟海，但作为一门独立的学科开展研究，则是从20世纪80年代开始的。

二十多年来，对中外教育伦理思想史的研究也正在进一步的深化。

教育伦理学已成为教育科学的一个理论分支，成为首选学科的应用学科之一，日益受到广大教育工作者和研究者的关注。

随着科学技术的迅猛发展，世界正在发生着巨大的变化，我国也正在经历着由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变，由劳动密集型经济向知识密集型经济的转变。

无论是国际形势的变化还是我国经济的转型，都向我国的教育提出了截然不同于以往的更高的要求。

“面向现代、面向世界、面向未来”已切切实实地成为21世纪中国教育的核心问题，而培养现代化的人和促进全民族文化素质的提高，则是教育现代化的主要内容。

<<学校教育伦理>>

书籍目录

第一章 教育伦理学的研究对象 一 关于教育伦理研究对象的几种观点辨析 二 关于教育伦理研究对象的再思考 三 关于学校教育伦理的研究 第二章 国内外对教育伦理的研究 一 国外对教育伦理的研究 二 我国对教育伦理的研究 三 我国教育伦理学的发展趋势 第三章 学校教育的伦理基础 一 学校教育的价值 二 教育劳动的道德性 第四章 教育伦理的原则 一 确立教育伦理原则的依据 二 教育人道主义原则 三 热爱教育原则 四 教书育人原则 五 为人师表原则 六 教育公正原则 第五章 师生伦理 一 教师与学生关系的一般分析、二 教师在处理与学生关系时应遵循的道德规范 三 教师的性道德修养 四 教师的教育威信 第六章 家校伦理 一 教师和学生家长在教育目标上的一致性 二 当前家校关系中的不良交往行为与认识误区 三 学校与家庭关系的伦理调适 第七章 教师集体中的伦理 一 教师集体中人际关系的特点及矛盾冲突的原因 二 教师集体人际关系的道德调节 第八章 课程伦理 一 “课程”释义 二 课程的价值取向 三 我国传统基础教育课程价值取向的解读 四 我国新基础教育课程改革的价值追求 第九章 学校管理处理 一 当前我国学校管理实践中存在的伦理问题 二 学校管理的伦理基础及伦理的管理功能 三 学校管理伦理化的实现路径 第十章 教育伦理评价 一 教育伦理评价的前提 二 教育伦理评价的内涵、作用与形式 三 教育伦理评价的标准 四 教育伦理评价的依据 第十一章 教育道德修养 一 教育道德修养的含义与意义 二 教育道德修养的目标向度：教育者的美德与善行 三 教育道德修养的内容 四 教育道德修养的途径和方法 本书作者相关研究成果 本书其他参考文献 附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>