# <<全语言的全-全在哪里>>

#### 图书基本信息

书名: <<全语言的全-全在哪里>>

13位ISBN编号:9787811013191

10位ISBN编号:7811013193

出版时间:2005年08月

出版时间:南京师范大学出版社

作者:(美)肯·古德曼

页数:132

译者:李连珠

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<全语言的全-全在哪里>>

#### 前言

"Whole Langtaage"一词虽然是20世纪80年代以后才普遍被使用的,但是,事实上在此之前,在许多不同的地区和国家里,已经有许多相关的讨论和尝试。

在美国,全语言运动始自于老师对教学和课程的一种反叛。

20世纪70年代以来,在回归基本能力的呼声中,在以技能为导向的传统课程占主导地位的情况之下, 老师们检查了自己的教学及学生的学习情况。

面对学生语文学习上的困难和失败,老师们开始对由教科书主导的教学和以技能训练为目标的语言课 程产生了怀疑。

他们依据自己的专业知识判断,认为课程应该更合乎学生的学习本质和需要,而基于对学生的了解, 老师在教学上应该有较大的自主权,于是开始寻求教学上的其他可能。

老师们常聚集讨论,或到大学修课,或参加学术研讨会,或研读专业文章,思索、寻找他们在课程和教学上的答案。

在这期间,一些学者的理论和研究对全语言观念的形成有许多帮助。

学者肯·古德曼(KenGoodman)和迈克尔·霍利迪(Michael Holliday)从心理语言学和社会语言学的角度,尝试探讨人类语言行为的本质和阅读的历程;唐纳德·格雷夫斯(Donald Grayes)提出有关写作历程的论述;雅塔·古德曼(Yatta Goodman)、杰罗姆·哈斯特(Jerome Harste)、玛丽·克莱(Marie Clay)、里德(Read)等人则从事有关早期读写发展的研究。

这些理论和研究适时回答了教师们的问题。

## <<全语言的全-全在哪里>>

#### 内容概要

饼干盒上的包装、街上的招牌等日常生活中常见的事物,部是孩子们最初的阅读对象。 所以,"全语言"主张语言学习的历程要回到真实的世界中,通过孩子在生活中实际运用语言的机会——问问题、聆听对方的回答、对回答做出回应等,从听说读写的过程中全方位地学习语言。 而将一个句子拆得支离破碎的分析、拼音教材、作业簿等传统方式,则应该收起来。

作者肯·古德曼被誉为"全语言之父",《全语言的全,全在哪里》是作者诠释"全语言"的重要著作。

它提供一些基本的原则给老师和家长,帮助孩子发展读写能力,并介绍各国实施"全语言"课程的现况,值得教育工作者和为人父母者阅读并付诸实施。

## <<全语言的全-全在哪里>>

#### 作者简介

肯·吉德曼,国际知名的语言教育学者,也是美国语言教育学术专业团体的重要领导人之一,历任国际阅读协会(IRA)、美国英语教师协会(NCTE)、国家阅读研究会(Whole Language Umbrella)、语言与思考推展中心(CELT)等协会总裁。

目前为美国亚利桑那大学语言阅读与文化系教授,与妻子雅塔·古德曼博士共同主持该系语言组的课程。

三个女儿都是全语言教师。

肯·古德曼曾经担任小学、中学及大学教师,有丰富的教学经验。

他曾说:"我所知道的知识都是从孩子那儿学来的。

"这句话正说明了他的教育观。

译者简介: 李连珠,美国亚利桑那大学幼儿教育哲学博士。

师从雅塔·古德曼及肯·古德曼教授多年。

目前任教于台南师范学院幼儿教育学系。

泽者钻研了多年的幼儿语言发展和语言教学,并长期观察教室内语言活动和幼儿语言行动,是台湾第一个全语言教师团体的创始人。

## <<全语言的全-全在哪里>>

#### 书籍目录

作者序译者序第一章 全语言 发展语言较容易的途径第二章 语言 是什么? 为什么?

第三章 语言学习 是如何发生的?

第四章 学校 从全语言的观点来谈第五章 全语言的"全"什么使它"全"?

第六章 发展读写能力 全语言的整体实践方法第七章 语言学习的补救方法 自我价值和读写观的重建第 八章 全语言现况 世界各国的实施情形第九章 全语言教师 全语言运动中的关键角色跋

## <<全语言的全-全在哪里>>

#### 章节摘录

只是这个共识的事实,不应该抹煞了个人的学习语言上的独特成就。 我们从婴儿时期开始,就有与他人沟通的需要和能力,甚至会创造自己的语言。

在这个过程中,每个人逐渐发展、修正自己的语言,使它合乎家庭和社会的规范。

虽然如此,我们仍保留了语言中一些个人的特性,例如,每个人的声音听起来都不一样,说话也各有 风格,就好像每人的指纹都与他人的不同一样。

一般人都认为语言是靠模仿学来的,事实上,人类比能发出声音的鹦鹉要高明许多。

人类的语言,代表着使用者的思想,并不只是一串声音而已。

还有什么其他更好的方式,可以表达我们在新经验中所产生的新想法呢?

只有语言能让我们将新想法表达给从未听过这想法的人,让对方了解。

但是,语言如果只属于我们自己,它就无法满足我们与他人沟通的需要。

我们必须与我们的父母、家人、邻居及其他人共用一种语言。

很有意思的是,"表达"和"理解"这两种社会需要,会削弱我们创造语言的个体张力,让个人的语言落入社会语言的惯用模式中。

# <<全语言的全-全在哪里>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com