

<<走进高中新课改>>

图书基本信息

书名：<<走进高中新课改>>

13位ISBN编号：9787811012064

10位ISBN编号：7811012065

出版时间：2005-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：朱煜

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进高中新课改>>

内容概要

随着高中阶段教育的日益普及，关系到人民群众切身利益的高中教育将更加引起社会各界尤其是学生和家长的关注。

与建国以来历次普通高中课程改革相比，这次课程改革的力度大，实验工作更是复杂而艰巨，对学校的观念、制度、师资、资源等各方面的挑战很大。

这其中广大高中教师是新课程建设的主体力量，新课程的实验必须依靠广大高中教师。

高中新课程是在广大教师的创造性教育实践中得以建立、丰富和发展的。

高中教师对新课程必然有一个从理解、熟悉到创造性实践的过程。

这一过程是高中教师学习、研修的过程，更是高中教师成长、发展的过程。

由江苏省教育厅、南京师范大学牵头组织，特邀请南京师范大学刘炳升、汪忠、喻平、马复，苏州大学徐青根，扬州大学吴星、朱煜、徐州师范大学魏本亚，淮阴师范学院徐贵权、盐城师范学院凌申等国家课程标准组成员、高校学科教材教法专家教授以及新课程高中课程标准教科书的编写者担纲分册主编，团队协作，联合编写了《走进高中新课改》丛书。

《走进高中新课改》丛书以《普通高中课程方案》为指导，紧扣国家课程标准精神，密切关注全国课程改革动态，各分册以普通高中教师和高等院校教师教育专业本科毕业生为读者为对象，从各学科专业自身的特点出发，详细介绍了各学科高中课程改革的基本情况、课程结构与特点、学生选课指导、课程资源和教师专业发展等，书稿观点鲜明、内容新颖、案例鲜活、语言流畅、是一套引领在职教师与师范生进入、熟悉高中新课程、理念新、内容精、理念与操作有机结合的培训教材。

<<走进高中新课改>>

书籍目录

序第一讲 高中历史课程改革的基本概况一 高中历史改革的背景二 高中历史课程改革的特点三 高中历史课程标准及其使用建议第二讲 高中历史新教材的设计与分析一 高中历史新教材的知识体系与呈现方式二 不同版本高中历史新教材的比较三 高中历史新教材的使用建议四 国外高中历史教材改革现状及趋势第三讲 高中历史必修模块解读一 必修模块（）内容分析与教学要点二 必修模块（）内容分析与教学要点三 必修模块（）内容分析与教学要点四 高中历史若干知识的学术背景第四讲 高中历史选修模块及其选课指导一 高中历史选修模块的设计理念二 高中历史选修模块若干问题的分析三 高中历史选修模块的选课指导第五讲 高中历史课程教学方式的转变一 传统的历史教学方式与学习方式二 新课程高中历史教学方式的转变三 新课程高中历史学习方式的变革第六讲 高中历史教学评价与命题改革一 新课程与高中历史学业评价的改革二 高中历史表现性评价及其实施三 新课程理念下高中历史考试改革四 一堂好历史课标准的审视第七讲 高中历史课程资源的开发与利用一 课程资源概述二 国外历史教学课程资源的开发与利用三 高中历史课程资源开发利用的基本理念第八讲 新课程与高中历史教师的专业发展一 新课程对高中历史教师的挑战二 教学反思与高中历史教师的专业发展三 做研究型的高中历史教师四 高中历史教师的在职学习与进修主要参考文献后记

<<走进高中新课改>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>