

<<婴幼儿3-4岁智商潜能激发>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿3-4岁智商潜能激发>>

13位ISBN编号：9787811006896

10位ISBN编号：7811006898

出版时间：2007-1

出版单位：体育大学

作者：邓森

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴幼儿3-4岁智商潜能激发>>

前言

“3岁定终身”，这个观点不知让多少父母焦虑困扰！

是不是没有从小做好启蒙开发，未来宝宝的发展上就会比别人差呢？其实，3岁以后的教育与3岁以前同样很重要——从生活、亲子的互动中，适时、适度地提供明确而有益的经验（提供指导和物质、精神上的支持），以开启宝宝的各项智能，让宝宝的未来充满无限可能。

1.利用感官刺激脑部，激发幼儿潜能人的大脑分成许多区域，而每个区域掌管的功能与性质都不同，对于幼儿来说，这些个别区域就是所谓的“潜能区”，可以区分成：前庭平衡、语言、视觉、听觉、用手、触觉、运动等的智能。

大体来说：是利用感官的过程，激发幼儿的潜能发展。

利用感官刺激脑部的方式有许多种，从生活中就可以找到许多方式来帮助与发展孩子的潜能。

学龄前儿童，其生活中最主要的部分就是“游戏”——藉由亲子互动开发幼儿的潜能，是最好的方式；不建议用太复杂的玩具，而以简单的玩具为主，并经由一些简单的触摸、抱、搂，对孩子的安全感的建立与各种感官的认知都有很大的助益。

有些父母因为怕孩子受伤，就替孩子建立生活行为规范、限制他对外探索的机会，却少了各种外界事物的感官刺激，对孩子未来潜能、智能上的发展只有损耗而没助益。

2.增加生活经验，开发幼儿潜力唯有主动地探索外在环境，孩子才能获到均衡的发展，所以父母在引导孩子的初期，其实只要留意安全性、扮演陪伴者与观察者的角色即可，以给予孩子适当的机会去接触、探索外界事物，并避免其感觉经验、知觉动作经验、生活自理经验被剥夺。

例如：公园，就是一个可以给幼儿许多感官刺激的地方，那里有一般家中没有的各种游戏器材，家长可以偶尔带孩子去游玩，让孩子多接触一些没有接触过的事物。

<<婴幼儿3-4岁智商潜能激发>>

内容概要

“3岁定终身”，这个观点不知让多少父母焦虑困扰!是不是没有从小做好启蒙开发，未来宝宝的发展上就会比别人差呢?

其实，3岁以后的教育与3岁以前同样很重要——从生活、亲子的互动中，适时、适度地提供明确而有益的经验(提供指导和物质、精神上的支持)，以开启宝宝的各项智能，让宝宝的未来充满无限可能。

《婴幼儿3-4岁智商潜能激发》就是针对3-4岁宝宝的智商潜能激发而编写设计的。

<<婴幼儿3-4岁智商潜能激发>>

书籍目录

第1章

开发多元智能成趋势

- 一、认识多元智慧
- 二、善待孩子的智商
- 三、了解3~4岁孩子的特点
- 四、积极开发孩子的多元智慧
- 五、注重学前教育
- 六、学习一些先进的经验

第2章

让孩子拥有演说家的口才

- 一、认识语言智慧
- 二、把握住学习语言的关键时期
- 三、适当、适时地教孩子识字
- 四、合理地开发孩子的阅读潜能

第3章

让孩子拥有科学家的逻辑

- 一、认识数理逻辑智慧
- 二、激发孩子的思维能力
- 三、激发孩子的科学兴趣
- 四、激发孩子的数感与计数能力
- 五、激发孩子的其他科学智慧

第4章

让孩子拥有艺术家的气质

- 一、认识音乐智慧
- 二、激发孩子的音乐智慧
- 三、正确对待孩子的艺术教育

第5章

让孩子拥有交际家的手腕

- 一、认识人际关系智慧
- 二、培育出自信的孩子
- 三、培育出开朗的孩子
- 四、培育出爱交朋友的孩子

第6章

让孩子拥有道德家的品性

- 一、认识内省智慧
- 二、培育出拥有美好品德的孩子
- 三、培育出拥有坚强意志的孩子

第7章

做好孩子的营养师

- 一、帮助孩子合理饮食
- 二、培养孩子良好的生活和饮食习惯

第8章

让孩子在游戏和玩具中激发智慧

- 一、和孩子安全愉快地玩游戏
- 二、让孩子安全愉快地玩玩具

<<婴幼儿3-4岁智商潜能激发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>