

<<普通高等学校体育课程建设理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<普通高等学校体育课程建设理论与实践研究>>

13位ISBN编号：9787811004304

10位ISBN编号：7811004305

出版时间：2005-9

出版时间：北京体育大学出版社

作者：张瑞林

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通高等学校体育课程建设理论与实践>>

### 内容概要

《普通高等学校体育课程建设和理论与实践研究》一书，是作者近几年围绕普通高等学校体育课程改革，而进行的理论性与实践性研究成果。

该研究旨在依照2002年和2004年教育部颁布的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》、《学生体质健康标准》和《普通高等学校体育场馆设施、体育器材配备目录》的精神，结合普通高等学校体育教学改革实际，从体育课程建设的诸要素入手，运用体育教育理论、现代课程论观点、体育管理学方法，在严格遵循高等教育规律和体育教育规律以及广大学生认知、成长规律的基础上，探究了普通高等学校体育课程建设的理论，设计了适应体育课程理论原则的课程建设实践方案，并力求使实践方案具有普适性、全面性和可操作性。

本书主要分为两篇内容：第一篇是关于普通高等学校体育课程理论体系的研究。

在基于普通高等学校体育课程建设成败原因调查的前提下，通过对新颁《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》、《学生体质健康标准》和《普通高等学校体育场馆设施、体育器材配备目录》有关文件的创新性分析，分别就影响课程建设的目标、结构、计划、组织、内容、教材、教法、评价、师资、资源等主要因素的理论内容进行了系统、全面的论述，形成了完整地围绕广大学生身体健康、心理健康和社会适应能力增强的体育课程目标达成的理论体系。

第二篇是关于普通高等学校体育课程建设实践方案设计的研究。

根据第一篇体育课程建设的理论，围绕普通高等学校体育课程建设的结构内容及体育课程建设条件，分别设计了体育课程教学管理体系、课外体育活动管理体系、课余训练竞赛管理体系、体育场馆设施管理体系、体育师资队伍建设体系，形成了从事普通高等学校体育课程建设实用性强的操作方案。

## 作者简介

张瑞林，男，1963年11月出生，汉族，中共党员，硕士。

体育学院院长、教授、硕士生导师。

兼全国学校体育教学指导委员会公体组副组长、中国学位与研究生教育学会体育工作委员会理事长、全国工院校体育协会主席、中国学校体育学会常务理事等。

获1998年全国教育系统劳模、第六届霍英东青年教师奖、全国高校优秀青年体育教师、国务院政府特殊津贴。

主编国家及省级体育统编教材7部，核心期刊论文20余篇。

获省优秀教学成果一、二等奖多项。

书籍目录

第一部分 理论篇 第一章 概述 1 前言 2 研究内容与研究结果 第二章 普通高等学校体育课程建设现状与发展对策研究 1 普通高等学校体育课程现状分析 2 普通高等学校体育课程发展对策研究 第三章 普通高等学校体育课程创新性分析 1 课程目标的创新 2 课程结构的创新 3 课程资源的创新 4 课程评价的创新 第四章 普通高等学校体育课程目标优化理论 1 传统体育课程目标分析 2 转变体育课程目标观念 3 确定体育课程目标元素 第五章 普通高等学校体育课程结构优化理论 1 公共体育课程的结构元素分析 2 公共体育课程的知识结构内容分析 第六章 普通高等学校体育课程计划、课程实施的确定与优化研究 1 普通高等学校体育课程计划中课程内容的确立与优化 2 普通高等学校体育课程实施的优化组织 第七章 普通高等学校体育课程教材建设研究 1 体育课程教材编写的主要依据 2 体育课程教材编写的原则 3 体育课程教材编写要体现的特点 第八章 普通高等学校体育课程教学研究 第九章 普通高等学校体育课程学生锻炼效果的评价 第十章 普通高等学校体育课程师资队伍建设研究 第十一章 普通高等学校体育课程资源开发对策研究 第二部分 实践篇 第十二章 普通高校体育课程教学管理体系 第十三章 普通高校课外体育活动管理体系 第十四章 普通高等学校课余训练竞赛管理体系 第十五章 普通高等学校体育场馆设施管理体系 第十六章 普通高等学校师资队伍建设体系 第三部分 附件

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>