

<<体育教学技能微格训练>>

图书基本信息

书名：<<体育教学技能微格训练>>

13位ISBN编号：9787811003482

10位ISBN编号：7811003481

出版时间：2005-6

出版时间：体育大学出版社

作者：王皋华

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教学技能微格训练>>

内容概要

《北京师范大学体育专业特色教材系列：体育教学技能微格训练》结合体育教学的学科特点，在研究微格教学概论的基础上，阐释了教学技能及分类，并详细论述了微格教学设计与教学文件编写和教学过程中的记录与评价，最后谈到了体育教学能力的培养，对体育教学的研究者有较强的针对性和指导性。

<<体育教学技能微格训练>>

书籍目录

第一章 微格教学概论第一节 微格教学简介第二节 微格教学的理论基础与程序第三节 微格教学的实践与应用第二章 教学技能及分类第一节 什么是教学技能第二节 教学技能分类的意义第三节 教学技能分类的原则第四节 教学技能分类的方法第三章 教学目标的设定技能第一节 什么是教学目标设定技能第二节 教学目标设定技能的功能第三节 教学目标设定技能的构成要素第四节 教学目标的类型第五节 汤普森和曼的体育教学目标分类系统第六节 体育课程教学目标的设定第七节 教学目的也教学目标第八节 课堂教学目标的设定第九节 设定课堂教学目标时应注意的问题及易犯的错误第四章 语言表达技能第一节 什么是语言表达技能第二节 语言表达技能的功能第三节 语言表达技能的构成要素第四节 运用语言的技能第五章 导入技能第一节 什么是导入技能第二节 导入技能的功能第三节 导入技能的构成要素第四节 导入技能的类型第五节 导入技能的应用要点第六章 讲解技能第一节 什么是讲解技能第二节 讲解技能的功能第三节 讲解技能的构成要素第四节 讲解技能的类型第五节 讲解技能的应用要点第七章 直观演示技能第一节 什么是直观演示技能第二节 直观演示技能的功能第三节 直观演示技能的构成要素第四节 演示技能的类型第五节 直观演示技能的应用要点第八章 提问技能第一节 什么是提问技能第二节 提问技能的功能第三节 提问技能的构成要素第四节 提问技能的类型第五节 提问技能的应用要点第六节 提问中常见的错误第九章 反馈技能第十章 控制技能第十一章 板书技能第十二章 结束技能第十三章 微格教学的设计第十四章 微格教学教案的编写第十五章 微格教学的记录与评价第十六章 体育教学能力的培养

<<体育教学技能微格训练>>

章节摘录

第四节 演示技能的类型 在体育教学中,常用的直观演示方法主要包括动作示范、图解、图像、图表、幻灯、投影、影视、实物和标志物演示等。

一、人体示范 (一)动作示范 在体育教学中,教师的动作示范既是一种表演艺术,又是一种造型艺术。

教师在课上所做的准确、优美、协调而有节奏的动作示范能给学生留下深刻而美好的印象,具有强烈的艺术感染力。

一般来说,教师示范的表演艺术性越强,造型越美,其感染力也越强,示范的效果也越佳。

动作的艺术性不仅仅存在于舞蹈、艺术体操等具有明显美感性质的动作中,也同样存在于体育教学的任何运动技术动作中。

体育教师的动作示范其目的之一就是通过优美的造型来表现各种运动技术动作的艺术性,从而产生美感,使学生产生积极参与学习、掌握运动技术动作的欲望。

教师准确、熟练、轻巧、优美的示范,不仅可以明确揭示技术动作的结构、环节及重点,而且还可以引起学生跃跃欲试的心理反映,并形成连续效应,即欣赏——羡慕——向往——实践。

动作示范本是“天然的”教学方法,它使师生之间可以同时进行视觉和口头上的交流,克服语言障碍,通过模仿来学习和掌握运动技能。

动作示范一般可根据示范的形式、目的及示范者的不同分为教师示范、学生示范、合作示范、分解与完整示范、正误对比示范和徒手与持器械示范等。

(二)教师示范 教师示范的目的在于使全体学生都能观察到正确技术动作的全过程。

特别是在学习一个新的技术动作或学生尚不能正确完成这一动作时,为了使建立正确的运动表象,形成技术动作概念,多采用教师示范。

教师应在示范前给学生布置观察内容和要点或提出一两个问题,让学生在示范结束后根据观察结果来回答所提问题,以便提高示范的教学效果。

(三)学生示范 在某些技术动作的示范中需要伴随讲解,而教师在示范过程又无法讲解,(如在游泳教学中教师在水中示范一些技术动作)或某个学生已经正确地掌握了特定的技术动作,为了在学生中树立榜样,产生榜样效应或便于教师讲解,往往采用学生示范。

教师在采用学生示范前,一定要明确目的,精心选择示范者,做到心中有数。

在可能的情况下最好课前告诉学生,使示范的学生有充分的思想准备。

.....

<<体育教学技能微格训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>