

<<体育科学常用心理量表评定手册>>

图书基本信息

书名：<<体育科学常用心理量表评定手册>>

13位ISBN编号：9787811002263

10位ISBN编号：7811002264

出版时间：2004-10

出版时间：北京体育大学出版社

作者：张力为

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育科学常用心理量表评定手册>>

前言

走在山东体育学院的日照校区，去看中国田径队女子链球队运动员的晚间训练。

她们即将参加2004年雅典奥运会，我在帮助她们做心理咨询和心理训练。

寂静的校园将天穹那弯弯的月亮和链球训练场射来的淡淡白光合在一起，是协调，又是反差，好比我们现在做的事：既要解决运动员遇到的实际不能再实际的心理准备问题，又要考虑运动心理学作为科学分支的发展。

这之间似有天地之别，又似仅一步之遥。

我们不断处于脚踏实地和高瞻远瞩之间，应用和理论之间，现实和理想之间，暂时和永久之间，此刻和未来之间。

我希望，我们的这本书，能够成为连接的纽带。

随着体育运动心理学及其他相关体育科学分支领域（如体育管理学、体育社会学、运动训练学、运动生理学等）研究的不断深入，采用心理量表进行各类评定的需求日益增加，如体育管理者和教练员在对运动员进行心理选材时，体育科研人员在运动队进行心理训练和心理监控时，研究生和研究员进行科学研究时，经常需要采用心理量表进行评定。

但是，他们又常常遇到没有现成、可靠和有效的量具可资利用的尴尬。

本书正是为解决这一矛盾而编写的。

本书着力体现的首先是心理量表的科学性。

与许多提供心理量表或心理测验方法的通俗书籍不同的是，本书是专为严肃的科学研究和科技服务编写的。

因此，介绍每个量表时，均包括量表来源、研究背景、信度效度和引用文献（或推荐文献）4类关键信息。

通过这些信息，作者可以了解量表的产生原因和研究背景，并根据量表的权威性、可靠性和有效性，对量表做出自己独立的科学价值判断。

本书同时也是一本实用性很强的工具书。

全书分为两个部分。

第一部分介绍了9类54种体育科学常用的心理量表，选择标准有4：第一，体育教育、运动训练和大众锻炼领域专用的；第二，体育科学研究领域常用的；第三，既包括外国人的，也包括中国人的，特别注意收集了中国学者创编的；第四，符合第二条，不符合第一条，但确实需要的。

由于量表介绍中均有应用指南、量表全文和评分方法3类信息，因此，读者可以根据自己的科学研究目的或科技服务目的，方便和直接地应用这些量表。

第二部分讨论了心理测验的重要基础知识，包括信度效度的计算与评价，量表的制作程序，移植外国量表的问题，以及调查研究方法的一些新的思路。

希望读者在应用这些量表进行科学研究和科技服务时，能够注意遵循相应准则，为科学发展和大众福祉做出自己的贡献。

需要特别指出的是，读者在研究中应用本书收录的54个心理量表时，应当根据心理测量学原理，对这些量表的科学性做出独立评判。

同时也应理解，任何一个心理学量表，其信度和效度的改进。

是永无止境的。

<<体育科学常用心理量表评定手册>>

内容概要

本书着力体现的首先是心理量表的科学性。

与许多提供心理量表或心理测验方法的通俗书籍不同的是，本书是专为严肃的科学研究和科技服务编写的。

因此，介绍每个量表时，均包括量表来源、研究背景、信度效度和引用文献（或推荐文献）4类关键信息。

通过这些信息，作者可以了解量表的产生原因和研究背景，并根据量表的权威性、可靠性和有效性，对量表做出自己独立的科学价值判断。

本书同时也是一本实用性很强的工具书。

全书分为两大部分。

第一部分介绍了9类54种体育科学常用的心理量表。

第二部分讨论了心理测验的重要基础知识，包括信度效文艺报计算与评价，量表的制作程序，移植外国量表的问题，以及调查研究方法的一些新的思路。

<<体育科学常用心理量表评定手册>>

作者简介

张力为，教育学博士（体育教育运动训练专业，北京体育大学），哲学博士（心理学专业，香港中文大学）。

现任北京体育大学教授，亚洲及南太平洋地区运动心理学会理事，中国体育科学学会理事，中国心理学会体育运动心理学专业委员会副主任委员，中国体育科学学会运动心理学专业委员会副主任委员，北京市心理学会常务理事，北京体育大学学报、天津体育学院学报、中国体育科技编委。

已发表著作11部（第一作者8部），著作章节12章（第一作者7章），学术期刊论文90篇（第一作者70篇），学术会议论52篇（第一作者36篇），译著2部（第一译者），译文26篇（第一译者20篇）。

《运动训练科学化探索》（作者之一）获1989年国家体委体育科技进步一等奖；《儿童乒乓球运动员表象训练的实验研究》（第一作者）获1991年国家体委体育科技进步四等奖；《我国体育科学研究的方法学问题》（第三作者）获1995年国家体委体育科技进步三等奖；《中国体育代表团征战悉尼奥运会心理咨询手册》（第五作者）获2000年国家体育总局奥运攻关科技服务三等奖；《体育运动心理学研究进展》（第一作者）获2002年教育部全国普通高等学校优秀教材奖二等奖；《赛前情绪的因素结构、自陈评定及注意特征》（第一作者）获2002年北京市哲学社会科学奖二等奖；《身体锻炼与自我观念——健康与健心的有机连结》（第一作者）获2004年中国体育科学学会科学技术三等奖。

研究方向：自我观念，心理疲劳，赛前情绪

业余爱好：警匪片，诗歌，音乐，网球，冰镇啤酒

最害怕的词：博导

最喜欢的句：向现实猛进，于梦境追寻（歌德）

<<体育科学常用心理量表评定手册>>

书籍目录

第一部分 心理量表介绍 第一专题 如何测量动机（11个） 测验1 成就倾向个体差异问卷 测验2 竞技动机量表 测验3 内部动机问卷 测验4 期待取胜量表 测验5 社会取向与自我取向运动成就动机量表 测验6 射击运动员目标取向测验 测验7 运动成就目标问卷 测验8 运动成就责任测量量表 测验9 运动动机量表 测验10 运动情境动机量表 测验11 运动中任务定向和自我定向问卷 第二专题 如何测量意志（2个） 测验12 高级运动员意志量表 测验13 优秀运动员意志品质评价量表 第三专题 如何测量情绪（8个） 测验14 BFS心境量表 测验15 锻炼诱导情绪问卷 测验16 简式POMS 测验17 竞赛状态焦虑问卷 测验18 赛前情绪量表-T 测验19 运动竞赛焦虑测验 测验20 运动认知特质焦虑量表 测验21 运动员临场应激评价方式量表 第四专题 如何测量人格（3个） 测验22 80·8神经类型测试量表 测验23 WT运动员性格测量表 测验34 青少年竞技运动员非智力因素调查量表 第五专题 如何测量态度（5个） 测验25 锻炼态度量表 测验26 训练比赛满意感量表 测验27 运动行为量表 测验28 运动员兴奋剂态度量表 测验29 主观锻炼体验量表 第六专题 如何测量自信自尊（11个） 测验30 集体自尊量表 测验31 少年儿童身心自尊量表 测验32 身体10问测验 测验33 身体自我描述问卷 测验34 身体自尊量表 测验35 身体自尊量表 测验36 特质运动自信心量表 测验37 学业可能自我量表和运动可能自我量表 测验38 运动员心理因素调查问卷 测验39 运动自信来源问卷 测验40 运动自信心量表 第七专题 如何测量心理技能（9个） 测验41 动作表象问卷-修订本 测验42 竞赛失败应对量表 测验43 网球运动表现评价量表 测验44 运动表现策略量表 测验45 运动表象问卷 测验46 运动心理技能量表 测验47 运动员COPE量表 测验48 运动员应激量表 测验49 中国运动员应对量表 第八专题 如何测量训练状态（2个） 测验50 运动员疲劳问卷 测验51 运动员训练状态监测量表 第九专题 如何测量认知能力（3个） 测验52 反应认知方式测验 测验53 教练员创新心理品质、创新能力测量问卷 测验54 注意力测验 第二部分 心理测验原理 第一专题 如何检验信度效度 第二专题 如何研制纸笔测验 第三专题 如何移用国外量表 第四专题 调查方法有何进展

章节摘录

插图：出现的个数相等，即每行每种符号均为5个，按照符号的相似性及彼此的区别程度，根据大脑皮层兴奋过程与抑制过程的扩散、后作用以及相互诱导的规律进行排列。

每行边线左侧设有2个符号，称为标志符，根据测验的目的选用。

每行边线右侧设有3个空白栏，对应为“O”、“x”、“E”，分别统计被试在每行符号识别中的“漏”、“一般错”、“特殊错”的符号个数。

《80·8量表》不受被试文化、种族的影响，测验可个别或团体进行，结果量化，评价客观，可应用在运动员的科学选材、驾驶员的挑选、超常少儿的招生、特殊岗位人才的招聘、各类人员的因材施教、因材施教等方面。

经对全国7-22岁10万余人的施测证明，只要严格按照测验规则和时间（5分钟）进行，任何人的查阅速度不会超过《80·8量表》的1500个符号量，而个体的差异却能明显地表现出来。

神经类型可作为运动员选材的一项重要指标，不同运动项目应选择不同神经类型的运动员。

王文英、张卿华用《80·8量表》对运动员进行测试发现，体操、举重、射击（箭）等项目，稳定型占的百分率高，与其它项目相比差异显著。

球类项目除灵活、稳定两型占有相当大的比例外，特别突出的是亚灵活型、亚稳定型的百分率显著高于其它项目（体操除外）。

田径运动项目的运动员的神经类型分布，除中下型（男子）外，其余各型均无显著差异。

《80·8量表》适用于6岁以上任何年龄，施测方法有繁有简，可根据被试的年龄及测验的不同目的进行不同难度的测验，可单独选用一种方法，也可选用几种方法联合进行。

每一种方法测验时间均为5分钟，联合测验时，一种测验结束后，间隔5分钟再进行下一种测验。

一般采用的常规联合测验由3种难度组成（难度逐次增加），整个测验约需40分钟。

<<体育科学常用心理量表评定手册>>

编辑推荐

《体育科学常用心理量表评定手册(第2版)》由北京体育大学出版社出版。

<<体育科学常用心理量表评定手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>