

<<民政与社会工作>>

图书基本信息

书名：<<民政与社会工作>>

13位ISBN编号：9787810993685

10位ISBN编号：7810993682

出版时间：2006年07月

出版时间：国防科技大学出版社

作者：曾岗

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民政与社会工作>>

内容概要

《新世纪高等院校民政教育系列丛书：民政与社会工作》广泛涉猎了民政工作与社会工作方面的著作和资料，采撷了当前最新的民政工作和社会工作理论的观点，运用了当前有关民政工作的最新最权威的法规、文件、数据，编写力求全面深入、精炼通俗。

<<民政与社会工作>>

书籍目录

第一章 民政导论第一节 民政概述第二节 民政的由来和发展第三节 民政工作的功能第二章 民政职业道德第一节 道德、职业道德和民政职业道德第二节 民政职业道德的基本范畴第三节 民政职业道德规范的基本要求第四节 民政职业道德修养第三章 基层政权建设与社区建设第一节 基层政权建设第二节 街道办事处组织建设第三节 基层群众自治组织建设第四节 社区建设第四章 民政社会事务行政管理（一）第一节 行政区划管理第二节 地名管理第三节 民间组织管理第五章 民政社会事务行政管理（二）第一节 婚姻管理第二节 收养管理第三节 殡葬管理第六章 优抚安置第一节 优抚工作第二节 军人退出现役安置第七章 救灾救济第一节 救灾工作第二节 社会救济第八章 社会福利事业第一节 社会福利事业概述第二节 老年人社会福利事业第三节 儿童福利事业第四节 残疾人福利事业第九章 社会福利生产和福利彩票第一节 社会福利生产第二节 福利彩票第十章 社会工作概述第一节 社会工作的涵义和性质第二节 社会工作的对象与领域第三节 社会工作的功能第四节 社会工作的价值观.....第十一章 个案工作第十二章 小组工作第十三章 社区工作

章节摘录

在这一模式中，小组工作者以专家的身份出现，他的任务是研究、诊断与治疗，他必须有足够的
能力去诊断个人的需要，安排治疗计划。

同时他也像一位家长或者导师，引导并协助成员的互动，促进成员的行为发生实际的变化，并及时给
与鼓励和支持。

换言之，该模式的介入是为个人的康复和重建，其最终目标是改变受助者而不是改变社会。

3.交互模式（Reciprocal model）该模式又称居间模式。

其小组的目标在于小组成员的交互影响，共同活动，分享情感。

这一模式强调人与人之间的交互反应关系，强调个人必须从群体生活中学习。

小组互动有助于个人形成良好的自我与发展健康的人格；有助于满足人类娱乐、交往与感情交流的需
要；也有助于面临共同问题的人进行信息交流、获得心理支持、学习正确的态度与行为，从而缓解个
人的危机和问题。

小组的发展是小组成员互动的结果，小组成员在小组中分享责任与小组经验。

该模式与前述两大模式所不同的是，他所关注的即非社会目标，也不是个人，而是互动、互助的过程
本身。

小组被视为互动的系统，小组成员依靠其他成员作为自己解决问题的资源。

其理论基础包括：系统理论、场域论（Field Theory）以及社会心理学理论等。

在这一模式中，小组工作者是受助者与小组或小组与机构间的协调人。

他不设计方案，不是控制小组的先知。

他不是要为成员做什么，而是与成员一起做。

他的作用在于促进小组成员的互动及为小组寻求外部资源。

小组的形成与维持由小组成员的互动结果而定，成员分享对小组的责任。

4.发展模式（Developmental Model）该模式又称过程模式（Process Model），由波士顿大学
社会工作学院的伯恩斯坦（Saul Bemstein）最先提出，并在其倡导下形成发展起来。

该模式把小组理解为有其内在演变逻辑的生命有机体，小组的发展是小组生长、成熟、衰落的过程。

.....

<<民政与社会工作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>