

<<中美网络远程学习者特征比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中美网络远程学习者特征比较研究>>

13位ISBN编号：9787810979269

10位ISBN编号：7810979264

出版时间：2011-11

出版时间：河北大学出版社

作者：钱玲

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中美网络远程学习者特征比较研究>>

内容概要

中国文化与美国文化之间既存在差异，也有许多共性，尤其是经济全球化的发展，使得不同国家文化也在不断地变化和融合。

随着网络学习、网络课程的全球化发展，网络环境下的学生具有国际性、多文化背景的特点，以国际视野进行网络学习的设计和传递变得越来越重要。

《中美网络远程学习者特征比较研究》尝试采用定量研究与定性研究相结合的方法，对于网络环境下中美网络远程学习者特征的异同进行了探讨。

作者简介

钱玲，1979年出生，河北沧州人。

2001年自河北师范大学电教系毕业后考入河北大学攻读教育技术学硕士学位，2004年进入北京师范大学教育学院国际与比较教育研究所，师从吴忠魁教授进行网络教育的国际比较研究，2007年获得比较教育学博士学位。

2007年至今于河北大学教育学院工作，2008年进入河北大学教育学博士后流动站在职进行科研工作。主要研究方向：网络远程教育、教育技术基本理论、中小学信息技术教育。

书籍目录

前言第一章 导论第一节 研究背景与意义第二节 理论基础与概念界定第三节 研究综述第四节 研究思路与方法第二章 网络远程学习者特征因素构建第一节 网络远程学习环境的特点第二节 网络远程教育对学习者提出的要求第三节 网络远程学习者特征的多维视角分析第三章 中国网络远程学习者特征模型验证及相关分析第一节 中国网络远程学习者特征的结构第二节 中国网络远程学习者特征及影响因素第三节 中国网络远程学习者特征及差异分析第四章 美国网络远程学习者特征分析第一节 美国网络远程学习者特征概况第二节 美国网络远程学习者特征影响因素第三节 美国网络远程学习者特征及差异分析第五章 中美网络远程学习者特征的文化差异比较第一节 中美网络远程学习者特征差异性检验第二节 中美网络远程学习者特征影响因素比较第三节 文化差异与学习者特征结论参考文献附录一：网络远程学习者特征调查中文问卷附录二：网络远程学习者特征调查英文问卷后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>