

<<大学英语>>

图书基本信息

书名：<<大学英语>>

13位ISBN编号：9787810958196

10位ISBN编号：7810958194

出版时间：2006-6

出版时间：上海外语教育

作者：虞苏美

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学英语&gt;&gt;

## 前言

《大学英语》是遵照1986年国家教委审定的《大学英语教学大纲（文理科本科用）》编写的一套系列教材，分精读、泛读、听说、快速阅读和语法与练习五种教程，由全国六所重点大学合作编写。教材于1986年出版试用本，1992年出版正式本，并于同年9月荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖，以及国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖。

1998年，在广泛征求意见的基础上，《大学英语》系列教材根据《大学英语教学大纲（高等学校本科用）》进行了第一次修订。

修订本更加注意文、理、工、农、医等各科的通用性，力求给学生打好“宽、厚、牢”的语言基础。为了推进大学英语教学改革，适应社会各界对大学生英语能力的要求，教育部于2004年颁布了《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《课程要求》）。

遵照《课程要求》对大学英语提出的教学目标，即“培养学生的英语综合应用能力”，编者于2004年决定对教材进行第二次修订，以满足新时期国家和社会对人才培养的需要。

本次修订原则：1.教材的定位不变。

《大学英语》是综合教育型（English for integrative purposes）而非特殊目的型（English for specific purposes）的教材，旨在帮助大学本科各专业学生进一步打下扎实的语言基础。

2.选材原则不变。

正因为《大学英语》是综合教育型的，选材必须做到题材广泛，体裁多样，语言规范，有利于打好语言基础。

选材遵循三性原则，即趣味性、知识性、可思性，以激发学生学习英语的兴趣。

3.在更新课文时注意经典性与时代性的融合，科普性与文学性的融合，使选文内容经得起时间考验，文字经得起反复咀嚼。

这两个融合是教材可教性与可学性的保证，也是教材生命力之所在。

4.本次修订按照《课程要求》所提出的培养“英语综合应用能力”这一目标，着重考虑增强听与说的训练，提高听与说尤其是说的要求。

## 内容概要

根据《课程要求》和当前学生的英语听说水平,《大学英语听说(第1册教师用书第3版)》第一册至第四册的再修订工作围绕以下几个方面进行:1.宗旨:1)帮助学生掌握必要的听力技能;2)进一步提高学生在语篇水平上的听力理解能力;3)帮助学生掌握多种交际功能,培养学生口头表达的能力;4)逐步培养学生单句和成段说话的能力。

2.话题:保留原来一至四册约70%的话题,另外约30%则为新增贴近时代的话题。

3.选文:力求课文语言流畅、地道和规范;内容具有趣味性和时代气息。

保留部分使用效果较好的篇目,其余70%左右的课文均为新选材料。

4.说的训练:组织学生围绕课文内容进行问答,提供表达各种交际功能的日常口语以及样板对话,设置各种情景,多方为学生提供口语活动的机会,以提高他们的实质性的口语能力(即能言之有物)。

5.录音语速:为保证达到《课程要求》对学生提出的听力要求,教程的选文以正常语速录音。

书籍目录

UNIT 1 Meeting People PART A Micro-listening Greetings PART B Macro  
 . 1stening Conversation 1 Hey, this is My Table Conversation 2 Is It OK If I Sit Here PART C Oral Practice Pair Work 1  
 . Making Appropriate Responses 2 . Questions and Answers on the Texts PART D  
 Home Listening A Conversation May I Know Your Name UNIT 2 Meeting People PART A  
 Micro-listening Introductions PART B Macro  
 . 1stening Conversation 1 Maggie Meets an Old Friend Conversation 2 Windy, Is It? PART C Oral Practice 1  
 . Communicative Function : Greetings and Introductions 2 . Pair Work : Questions and Answers on the Texts PART  
 D Home Listening A Story Old Friends Meet UNIT 3 study PART A Micro . 1stening Loss of Plosion PART B Macro  
 . 1stening Conversation 7 I'm Always Nervous In Class Conversation 2 How Many Languages Do You Speak PART C  
 Oral Practice Pair Work 1 . Making Appropriate Responses 2 . Questions and Answers on the Texts PART D  
 Home Listening A Conversation Mr Li Meets a Student , UNIT 4 study PART A Micro-Listening Liaison PART B  
 Macro-1stening Conversation 1 I'm a New Semester Conversation 2 Good Morning . Cindy PART C Oral Practice 1  
 . Communicative Function : Talking About Study With Classmates and Teachers 2 . Pair Work  
 : Questions and Answers on the Texts PART D Home Listening A Conversation What Are You Majoring In? UNIT 5  
 Apologies PART A Micro-listening Apologies PART B  
 Macro-listening Conversation 1 This is the First Time Conversation 2 Is There a Problem? PART C Oral Practice Pair Work 1  
 . Making Appropriate Responses 2 . Questions and Answers on the Texts PART D Home Listening A Conversation Oh  
 , No , I'm Sorry UNIT 6 Apologies PART A Micro-1stening Listening for Details PART B  
 Macro-listening Conversation 1 It Wasn't My Fault Conversation 2 What Was the Address You Used? PART C  
 Oral Practice 1 . Communicative Function : Making Apologies 2 . Pair Work  
 : Questions and Answers on the Texts PART D Home Listening A Conversation I Can't Stand It UNIT 7 PART A  
 Micro-listening Location PART B Macro  
 . 1stening Conversation 1 Where Is the Grand Theater? Conversation 2 Excuse Me , I'm Looking for PART C  
 Oral Practice Pair Work 1 . Making Appropriate Responses 2 . Questions and Answers on the Texts PART D  
 Home Listening A Conversation I'm a Stranger Here UNIT 8 ask the way " PART A Micro . 1stening Directions PART  
 B Macro-1stening Conversation 1 I'm Looking for the Snake Bar Conversation 2 Let's Go to the Korean Restaurant PART  
 C Oral Practice 1 . Communicative Function : Giving and Asking for Directions 2 . Pair Work  
 : Questions and Answers on the Texts . PART D Home Listening A Dictation UNIT 9 Daily Activities : PART A  
 Micro . 1stening Time PART B Macro-1stening Conversation 1 Hey Sandra Conversation 2 Going for a Walk PART C  
 Oral Practice Pair Work 1 . Making Appropriate Responses 2 . Questions and Answers on the Texts PART D  
 Home Listening A Passage Billy's Daily Routine UNIT 10 Daily Activities PART A  
 Micro-1stening Incomplete Plosion and Liaison PART B Macro-1stening Conversation 1  
 What Time Do You Leave for Work Conversation 2 The Telephone Is Ringing PART C Oral Practice 1  
 . Communicative Function : Describing Daily Activities 2 . Pair Work Questions and Answers on the Texts PART D  
 Home Listening A Passage How Steve Spends His Early Morning Hours UNIT 11 PART A Micro  
 . 1stening Classification PART B Macro  
 . 1stening Conversation 1 What Should We Order? Conversation 2 Are You Ready to Order . PART C  
 Oral Practice Pair Work 1 . Making Appropriate Responses 2 . Questions and Answers on the Texts PART D  
 Home Listening A Conversation A Restaurant Kitchen UNIT  
 12 PART A Micro-1stening Rising Tone and Falling Tone PART B Macro-1stening Conversation 1 Are You Hungry  
 ? Conversation 2 I'd Like to Get the McDonald's This Time PART C Oral Practice 1 . Communicative Function  
 : Ordering a Meal at a Restaurant 1 Pair , Work : Questions and Answers on the Texts PART D Home Listening  
 : A Conversation Eating Out UNIT 13 Shopping PART A Micro . 1stening Numbers PART B Macro  
 . 1stening A Conversation I'm Looking for a Digital Camera A Story Back in Fashion . . . . . UNIT 14 Shopping ( II) UNIT  
 15 Description ( I) UNIT 16 Description ( II) TEST 1 TEST 2



## 编辑推荐

以《大学英语课程教学要求（试行）》为依据，历经三年调研，汲取全国百所高校师生的建议和意见，旨在发扬我国大学英语教学的优良传统，推广成功经验，为新时期人才培养再作贡献。

融合传统与现代教学理念：强调打好扎实语言基本功，突出综合应用能力的提高；发挥综合优势，完善原有体系：大幅度、全方位修订《精读》、《泛读》、《听力》、预备级《泛读》、预备级《听力》，重编《快读阅读》、预备级《精读》，删繁就简《语法与练习》；调整起点，充实优化素材：1800词起点（预备级1300词）；选材全面完备，经典性与现代性、文学性与科普性完美匹配；革新练习，五种技能并重：阅读材料丰富多彩，听力训练形式多样，词汇练习注重复现，语法操练循序渐进，翻译训练实用全面，口语活动精彩纷呈，写作训练由浅入深，四、六级口、笔试中学生常犯的语言错误讲解分析精辟实用；辅以现代教育技术手段，充分满足教学需要：同步推出与纸质教材配套的电子教案和学生光盘，帮助教师构建新型的课堂教学模式，为学生创造自主式、交互式的学习环境。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>