

<<高年级英语读写>>

图书基本信息

书名：<<高年级英语读写>>

13位ISBN编号：9787810957670

10位ISBN编号：7810957678

出版时间：2005-01-01

出版时间：上海外语教育出版社

作者：加德纳,

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高年级英语读写>>

内容概要

为了满足我国大学生完成基础阶段的英语学习后，进一步提高英语能力的需要，我社从剑桥大学出版社精选了四种教材，引进后汇成“大学目标英语”系列，旨在指导学生在更高阶段的英语学习，训练学生在碰到难度较大的英语文章时如何更有效地听、读、记笔记、思考和讨论，以及如何完成学习或考试中要求的写作任务。

《高年级英语读写：多元文化思辨》为该系列教材中的一种，具有如下特点：

提供了大量真实的、来自不同文化的背景材料，让学生从多元文化的角度审视周围的世界，从而获得新的认识与观念；

取材广泛，题材丰富，多来自大学教材、报刊文章及期刊论文，体裁包括散文、短篇小说、诗歌等；就同一主题安排多篇阅读材料，使学生能够多视角、深层次地理解文章的主旨；

着重培养学生阅读技巧。

包括把握文章中心思想，了解作者写作目的及整篇文章基调；能够概括、改写、理解比喻性文字的含义，能够根据上下文猜测生词的意思；

为学习者安排各种精心设计的任务，如采访、辩论、角色表演等；

力求使学生思维能力得到全面发展。

包括：推理能力、理解能力、评价能力、综合能力以及应用能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>