

<<中国法语专业教学研究>>

图书基本信息

书名：<<中国法语专业教学研究>>

13位ISBN编号：9787810956048

10位ISBN编号：7810956043

出版时间：2005-6

出版时间：上海外语教育出版社

作者：王惠德

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国法语专业教学研究>>

内容概要

《中国法语专业教学研究（基础阶段）》是一本论文集，内容涉及法语基础教学阶段的各个层面，包括专业建设、教学改革、人才培养、教材建设、教材使用、新技术应用、多媒体教学、课程设置、教案准备、课堂教学等。

极大多数作者结合本校或本人多年、甚至十几年或几十年的教学或办学实际，介绍了他们各自通过长期艰苦探索，不断总结和提高所积累起来的丰富教学实践经验和深切亲身体会。

这是当前中国法语专业基础教学经验的总结，是不可多得的宝贵财富，对法语专业，乃至其他外语专业的年轻教师和将要走上讲台的未来教师是值得认真学习与借鉴的。

<<中国法语专业教学研究>>

书籍目录

编者按中国法语专业直观与点析新设法语本科专业的内涵建设法语基础课的改革与实践专业法语教学思路的探索培养创新型外语专业人才新世纪基础法语教学刍议浅谈基础法语教学专业法语基础教学之我见以教材编写为跳板, 促进中国法语教学——外教社新世纪法语专业本科生系列教材展望基础教学与教材——关于改进法语教材的一些设想新技术在法语教学中的应用让TV5进入初学者的课堂趋利避害, 积极探索法语基础阶段的网上阅读教学开放阅读课如何选择和使用基础阶段的法语教材基础课中法两种教材的并用谈中法两种教材的有机结合——兼谈引进国外教材与本国教材的相互补充课文释义方法探讨基础法语语法教学偶得阅读和语法教学的结合点法语语法基本理论学习和实际运用——谈两套教材的配合使用关于法语长音问题的思考基础教学中的语用问题基础教学阶段师生课堂角色定位的思索调动学生的学习积极性是上好基础法语课的关键基础法语教学的课堂组织——互动教学模式课堂上的互动教学结构性练习与交际性练习的有机结合口语训练与交际能力灵活多样循序渐进——谈基础阶段口语操练的几种形式开展法语学习第二课堂的一点经验浅析文化因素在基础教学阶段的导入礼仪与跨文化交际谈基础法语中的礼仪教学浅谈法语口译课程的设置法译汉教学: 理念、方法与实践

章节摘录

语用能力的培养与学习者个人的参与意识分不开。

这里所说的参与指的不仅是学生在学习过程中的外在行为,更多的是其思想深处对角色的认同。

事实上,在学习过程中。

许多学生的潜意识里往往把自己放在“局外人”的位置上,习惯于孤立地记、被动地模仿和机械地练习。

表面上看,他们在说法语、读法语和写法语,实际上游离于角色之外,内在的“我”与外在的“我”并不统一,大脑的归纳、判断、创新等思维神经始终处于被抑制状态。

语言是人类交际的主要工具之一,而交际的主体是人,语言只是思想的外在表现形式,它服务于意识。

交际是一个信息交换的互动过程,在此过程中,交际双方并不是单纯地要表达语言成分或符号单位的表层意义,也并非总是作出表层语言逻辑性强的回答,他们都要进入角色,使思维神经兴奋起来对语言符号的所指进行判断、推理从而理解对方的交际意图,进而把语言符号重新编码、创新以构建符合需要并能被对方认知的句子。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>