

图书基本信息

书名：<<新编高等学校英语专业八级考试指南>>

13位ISBN编号：9787810955546

10位ISBN编号：7810955543

出版时间：2005-1

出版时间：上海外教

作者：邹申

页数：295

字数：455000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

全国高等学校英语专业高年级阶段考试 (TEM8) 是由高等学校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。

考试的目的是检查各校执行英语专业高年级教学大纲的情况, 促进各校之间的合作与交流, 以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

2000年经教育部批准, 《高等学校英语专业英语教学大纲》开始实施。

2000版教学大纲对英语专业人才培养目标、课程设置、教学要求、教学原则等提出了新要求和新标准。

为了贯彻执行2000版教学大纲, 高等学校英语专业八级考试大纲修订小组已在2004年初完成对1997年出版的考试大纲的修订工作。

高等学校英语专业八级考试大纲 (2004版) 已由上海外语教育出版社出版。

为了更好地反映新八级考试大纲的精神与要求, 本书 (修订版) 对相关部分作了修订和改动。

内容概要

目前TEM8考试的权威性及社会影响在不断提高, 考试已得到越来越多的人的认可。

为了帮助广大教师和学生了解TEM8考试的性质、目的、内容、所测试的语言或能力等, 我们特地组织长期从事英语专业四、八级考试研究、命题和实施的专业人员编写了《新编高等学校英语专业八级考试指南》(修订版)一书。

该书共分三个部分, 第一部分“考试讲座”包括教学和考试大纲要求, 考试注意事项; 第二部分“样题及题解”包括十套样题, 题后都有详细的题解, 样题根据最新考试大纲要求编制, 难度与实考题相仿; 第三部分“录音稿、答案及翻译参考译文”包括十套样题的录音文稿、答案及翻译参考译文, 供使用者参考。

作者简介

邹申，现为上海外国语大学教授、博士生导师、全国高等学校外语专业教学指导委员会测试办公室负责人。

书籍目录

第一部分 考试讲座 听力理解讲座 一、教学大纲要求 二、考试大纲要求 三、考试注意事项 阅读理解讲座 一、教学大纲要求 二、考试大纲要求 三、考试注意事项 人文知识讲座 一、教学大纲要求 二、考试大纲要求 三、考试注意事项 改错讲座 一、教学大纲要求 二、考试大纲要求 三、考试注意事项 翻译讲座 一、教学大纲要求 二、考试大纲要求 三、考试注意事项 写作讲座 一、教学大纲要求 二、考试大纲要求 三、考试注意事项

第二部分 样题及题解 样题一 题解 样题二 题解 样题三 题解 样题四 题解 样题五 题解 样题六 题解 样题七 题解 样题八 题解 样题九 题解 样题十 题解

第三部分 录音稿、答案及翻译参考译文 样题一 样题二 样题三 样题四 样题五 样题六 样题七 样题八 样题九 样题十

章节摘录

第一部分 考试讲座 听力理解讲座 一、教学大纲要求 能听懂真实交际场合中各种英语会话。

能听懂英语国家广播电台以及电视台有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲后的回答。

能听懂电视时事报道和电视短剧中的对话。

语速为每分钟150~180个单词。

(《高等学校英语专业英语教学大纲》, 2000: 第7~8页)

二、考试大纲要求 测试要求

能听懂真实交际场合中的各种英语会话和讲话。

能听懂VOA、BBC或CNN等国外媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道。

能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的问答。

考试时间约25分钟。

测试形式: 听力理解部分采用填空题和多项选择题形式, 分三节: Section A、Section B和Section C, 共20题。

Section A: Mini-lecture 本部分由一个约900个单词的讲座和一项填空任务组成。

要求学生先边听边做笔记, 然后完成填空任务。

答题时间10分钟。

本部分共10题。

Section B: Conversation or Interview 本部分由一个约800个单词的会话组成。会话后有5道多项选择题。

Section C: News Broadcast 在若干段新闻报道后有5道多项选择题。

Sections B and C的每道多项选择题后有10秒的间隙。

要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。

听力理解部分的录音语速为每分钟约150个单词, 念一遍。

三、考试注意事项 针对TEM8考试听力部分的特点, 我们在此可从局部和通篇理解两个方面加以探讨。

所有的试题类型都基于由what, who, where, when, why和how所包含的内容, 即事件、人物、地点、时间、原因和方式。

TEM8考试听力材料由长短不一、针对某一现象或事件的叙述性短文和对话(或面试)构成。

考生必须在一个大情景下抓住事情的要点和事件的发展线索后才能答题。

虽然“听”位于几大语言基本技能之首, 但人们在日常交往中并未特别注意到它的存在, 只有在陌生环境中(如生活于外语语言环境中), 我们才真正感到“听”的可贵。

因此, 考生在日常的学习生活中必须有意识地多听多练。

众多外语教科书对如何培养听力的建议不胜枚举, 此处不必重复。

大多数英语专业学生具有良好的听力基本功, 他们所需要提高的是听力的广度和深度。

有鉴于此, 我们建议同学们在练习听力时注意以下几个问题: 1. 选材准确 实际上, “听”和“说”不分家的原则也体现在TEM8考试中。

考试听力材料均选自一般口语性较强、反映现代生活的英语资料。

因此, 我们可以集中精力多听一些大众媒介英语, 进行实战演习。

所选听力材料在难度上应低于阅读材料, 因为读不懂的东西一般听不懂。

来源于报刊、杂志、电影、电视的英语是练习听力的极好材料。

英语专业的学生、特别是高年级学生, 可以通过看原版电影或听电影录音剪辑来练习听力。

-条件好的学校会有丰富的音像资料, 一些大中城市还专门辟有英语电视频道, 电视英语新闻对考生应付TEM8考试的听力理解部分具有极大帮助。

2. 练习方法 练习听力时, 大家可采取“精听”和“泛听”两种方式相结合来训练自己, 前

者的重点在于深度，后者则注重广度。

精听的目的在于从what, who, where, when, why和how等角度入手，弄清与之有关的所有问题，即所有细节性问题；而泛听则是听懂大意即可。

通过这两方面长期不懈的努力，我们最终期望达到的目的是获得用英语进行思维的能力。

如果能做到用英语思考问题，那么做对几道试题是不会有太多困难的，因为试题从广义上分也就两大类——局部理解和通篇理解。

前者属于我们精听的范畴，而后者是我们泛听的目的，考试也就不过是平时练习的重演。

“听”的目的在于“懂”，因此我们称之为“听懂”。

那么，如何衡量自己是否听懂呢？一个行之有效的方法就是“复述”。

我们在听完一个片段后，可将所听内容重复一遍，如果具有较高的准确度，则说明真正听懂了；否则需再听一遍，如果连听几遍还无法较为满意地复述，说明所听内容太难，应予以更换。

编辑推荐

《新编高等学校英语专业八级考试指南》（修订版）由长期从事英语伟业四、八级考试研究、命题和实施的专业人员编写。

该书共分3个部分，即“考试讲座”、“样题及题解”以及“录音稿、答案及翻译参考译文”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>