

图书基本信息

书名：<<新要求大学英语综合教程（第2册）>>

13位ISBN编号：9787810955034

10位ISBN编号：7810955039

出版时间：2005-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：凯

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

21世纪,我国经济和社会发展进入新的阶段,对人才的需求亦不断提高,高等教育面临新的形势和任务;英语教育加强培养大学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,已是当务之急。

2004年6月,教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》,对学生英语能力、课程设置、教学模式和教学评估等提出了明确要求,这意味着教学手段、教材编写和出版方面的一系列变革。作为全心致力于我国外语教育事业发展的出版者,我社经过广泛比较和调研,决定引进英国著名教育出版机构——麦克米伦出版,公司的全球畅销教材InsideOut(《新要求大学英语》),结合国内教学实际加以改编,奉献给全国师生,希望它能成为高校贯彻课程要求的得力工具。

本教材具有下列特点: 1、设计编写以学生为中心:完全采用注重学生知识和情感“参与”的教学策略,回答问题、讨论等开放式题型取代了机械的练习,鼓励学生结合日常生活信息来学习和运用新知识,充分体现了学生在教学过程中的主体地位。

2、选材全面,来源真实,语言地道:教材各单元按主题划分,每个单元内又包含若干子主题,使所有学生均“有话可说”。

课文选自国外的报刊、小说、网站、个人交往材料等;音像材料选自访谈、戏剧、流行歌曲等,让学生接触到真实生活中的地道英语。

真实的语境、合适的话题、丰富的内容、新颖的课堂活动,能够唤起学生学习英语的兴趣,使学生通过吸收丰富的语料,快速提高听、说、读、写能力,深入了解英语国家的文化和社会知识,有效培养他们的英语交际能力。

3、各种技能训练紧密契合,浑然一体:语法、词汇、口语、听力和写作的讲授或训练环环相扣,特色鲜明。

语法学习分语言分析、强化练习和实际运用三个步骤,充分结合课文场景和学生自身生活,注重个性化;单词采用情景记忆法,利用上下文和与单元内容相关的练习形式,在课堂上和课后反复操练,注重系统性,帮助学生积极高效积累词汇;口语练习与单元主题、词汇和语法相互关联,为学生提供了学以致用机会、内容上则鼓励学生讲述真人真事,从而激发学生的交流意愿,使学生更加投入,有效提高英语表达的流利度;视听材料借助VCD、VD,用生动的题材、丰富的体裁、多样化的语言材料,为学生提供了生活中英语运用的真实例子,训练学生对日常英语的听力技能,增强他们用英语交际的自信;写作自威体系、包含在练习册中,训练学生对记叙文、议论文、信件等多种体裁的写作能力。

## 内容概要

由经验丰富的英语教学专家倾力编写，经教学实践充分检验，能有效培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力。

1、采纳让学生真正“参与”学习的编写理念：全面采用鼓励学生结合亲身经历开展学习、运用新知识的教学策略，确保学生在教学过程中的主体地位。

2、提供丰富、现代、纯正的英语阅读和视听资源：听有材料均按主题划分，源自日常生活的方方面面，确保学生接触到真实地道的英语，全方位提高英语实际应用能力。

3、运用紧密契合、浑然一体的技能训练模式：口语、听力、语法、词汇和写作练习相互渗透，相互补充，并可相互转化，一题多用，深入挖掘，给予师生充分的训练自主性。

4、构建真正立体化的教材体系：课本、配套录音磁带和CD、多媒体辅助学习光盘和网络资源相互支持，配上每周更新、可以下载的E-lesson，有利于尝试多种教学模式，给师生带来教与学的全新体验。

书籍目录

1 Friends Famous people Family Friendship 2 Relax Stress & relaxation Book, films & music 3  
Dating Relationships Personality 4 Adrenalin Sports risks 5 Kids Children Childhood memories 6 News Paparazzi News  
stories 7 Party Festivals & parties Special occasions 8 Review 19 Soap An American soap operas Family relations 10  
Time Time management Work 11 Journey Travel Holiday 12 Basics Restaurants Food Sleep 13  
Communications Telephoning Men & women 14 Style Fashion Clothes Appearance 15 Age Regrets Age Dilemmas 16  
Review 2

章节摘录

My second and only other memory of Llandaff Cathedral School is extremely bizarre. It happened a little over a year later, when I was just nine. By then I had made some friends and when I walked to school in the mornings I would start out alone but would pick up four other boys of my own age along the way. After school was over, the same four boys and I would set out together across the village green and through the village itself, heading for home. On the way to school and on the way back we always passed the sweet-shop. No we didn't, we never passed it. We always stopped. The sweet-shop in Llandaff in the year 1923 was the very centre of our lives. To us, it was what a bar is to a drunk, or a church is to a Bishop. Without it, there would have been little to live for. But it had one terrible drawback, this sweet-shop. The woman who owned it was a horror. We hated her and we had good reason for doing so.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>