

<<马克思主义中国化的理论丰碑>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义中国化的理论丰碑>>

13位ISBN编号：9787810938327

10位ISBN编号：7810938320

出版时间：2008-11

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：汪青松，焦少林等著

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义中国化的理论丰碑>>

内容概要

中国化马克思主义内容丰富，博大精深。

《马克思主义中国化的理论丰碑：中国化马克思主义十二观》系统、简明地阐述了毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛关于中国化马克思主义哲学、经济、政治、伦理、法学、科学、人文、历史、文艺、新闻、教育和环境等十二个方面的思想观点，力求实现中国化马克思主义教育与专业教育相结合。

《马克思主义中国化的理论丰碑：中国化马克思主义十二观》既可以作为马克思主义中国化与中国化马克思主义研究参考，也可以作为高校政治学专业和其他专业中国化马克思主义的教学用书。

<<马克思主义中国化的理论丰碑>>

书籍目录

导论两次历史性飞跃的伟大成果第一节 中国化马克思主义由两大理论成果构成第二节 中国共产党领导的两次伟大革命与两次历史性飞跃第三节 既一脉相承又与时俱进的科学体系第四节 中国化马克思主义的伟大意义第一章 中国化马克思主义哲学观第一节 中国化马克思主义哲学观的形成与发展第二节 毛泽东对立统一的哲学观第三节 邓小平照辩证法办事的哲学观第四节 江泽民与时俱进的哲学观第五节 胡锦涛求真务实的哲学观第六节 中国化马克思主义哲学观的伟大意义第二章 中国化马克思主义经济观第一节 中国化马克思主义经济观的形成与发展第二节 毛泽东的公平至上经济观第三节 邓小平的效率优先经济观第四节 江泽民的效率与公平经济观第五节 胡锦涛的公平与效率经济观第六节 中国化马克思主义经济观的伟大意义第三章 中国化马克思主义政治观第一节 中国化马克思主义政治观的形成与发展第二节 毛泽东的革命政治观第三节 邓小平的民主政治观第四节 江泽民的文明政治观第五节 胡锦涛的和谐政治观第六节 中国化马克思主义政治观的伟大意义第四章 中国化马克思主义伦理观第一节 中国化马克思主义伦理观的形成与发展第二节 毛泽东的阶级伦理观第三节 邓小平的人生伦理观第四节 江泽民的价值伦理观第五节 胡锦涛的荣辱伦理观第六节 中国化马克思主义伦理观的伟大意义第五章 中国化马克思主义法学观第一节 中国化马克思主义法学观的形成与发展第二节 毛泽东的法律观第三节 邓小平的法制观第四节 江泽民的法治观第五节 胡锦涛的人本法治观第六节 中国化马克思主义法学观的伟大意义第六章 中国化马克思主义科学观第一节 中国化马克思主义科学观的形成与发展第二节 毛泽东的技术革命科学观第三节 邓小平的科教兴国科学观第四节 江泽民的人才强国科学观第五节 胡锦涛建设创新型国家的科学观第六节 中国化马克思主义科学观的伟大意义第七章 中国化马克思主义人文观第一节 中国化马克思主义人文观的形成与发展第二节 毛泽东的人民主体人文观第三节 邓小平的改革开放人文观第四节 江泽民的全面发展人文观第五节 胡锦涛的以人为本人文观第六节 中国化马克思主义人文观的伟大意义第八章 中国化马克思主义历史观第一节 中国化马克思主义历史观的形成与发展第二节 毛泽东的群众历史观第三节 邓小平的实践历史观第四节 江泽民的“三个代表”历史观第五节 胡锦涛的科学发展历史观第六节 中国化马克思主义历史观的伟大意义第九章 中国化马克思主义文艺观第一节 中国化马克思主义文艺观的形成与发展第二节 毛泽东的“双百”文艺观第三节 邓小平的“二为”文艺观第四节 江泽民的民族振兴文艺观第五节 胡锦涛的民族复兴文艺观第六节 中国化马克思主义文艺观的伟大意义第十章 中国化马克思主义新闻观第一节 中国化马克思主义新闻观的形成与发展第二节 毛泽东的党性原则新闻观第三节 邓小平经济建设为中心的新闻观第四节 江泽民的正确导向新闻观第五节 胡锦涛的网络文化新闻观第六节 中国化马克思主义新闻观的伟大意义第十一章 中国化马克思主义教育观第一节 中国化马克思主义教育观的形成与发展第二节 毛泽东的全面发展教育观第三节 邓小平的“三个面向”教育观第四节 江泽民的素质教育观第五节 胡锦涛的科学发展教育观第六节 中国化马克思主义教育观的伟大意义第十二章 中国化马克思主义环境观第一节 中国化马克思主义环境观的形成与发展第二节 毛泽东的人定胜天环境观第三节 邓小平的经济优先环境观第四节 江泽民的可持续发展环境观第五节 胡锦涛的生态文明环境观第六节 中国化马克思主义环境观的伟大意义后记

<<马克思主义中国化的理论丰碑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>