

<<高等学校教师教学科研方法>>

图书基本信息

书名：<<高等学校教师教学科研方法>>

13位ISBN编号：9787810933049

10位ISBN编号：7810933043

出版时间：2005-10

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：孙显元

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校教师教学科研方法>>

内容概要

百年大计，教育为本。

教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性、全局性和基础性的作用。在知识经济方兴未艾的历史阶段，具有自主创新精神和实践能力的高层次人才，对增强国家综合国力和国际竞争力越来越重要，而其基础在于高水平的高等教育。

教育大计，教师为本。

振兴高等教育的希望在于努力造就一支献身于高教事业的高水平、高素质和教师队伍。

造就高水平、高素质的高校教师队伍需要多种条件、多种途径，其中教师培训就是一条重要途径。

为此，1996年4月，原国家教委根据国家有关法律法规正式颁布实施了《高等学校教师培训工程规程》，随后又出台了《高等学校教师岗前培训暂行细则》。

文件指出，岗前培训是新利、充的高等学校教师任教前的职前培训，是国家加强高等学校教师队伍建设，保证提高教师队伍整体素质的重要举措。

根据国家和教育部的有关文件精神，我省在全省高校认真地组织开展了高校教师岗前培训工作。

几年来，这项工作得到全省各高校的支持，我们加强培训管理，改革培训形式，调整培训内容，建立授课教师库，强化考试环节，全省高校教师岗前培训工作取得了显著效果，为提高教师特别是青年教师的思想道德素质和业务素质发挥了积极的作用。

前几年，我省岗前培训的内容主要是高等教育学、高等教育心理学、高校教师职业道德修养、高等教育法规等。

实践中，我们感到，最近几年进入高校的教师比较多，相当一部分教师在教学科研方法上有所欠缺，特别是多数青年教师没有接受过系统的教学方法的训练，很难适应高校扩招、进校即须尽快走上讲台的迫切需要。

为此，在调查研究的基础上，我们决定增加使青年教师掌握必要的教学科研方法的教学科研方法训练的内容。

<<高等学校教师教学科研方法>>

书籍目录

第一章 教学科研方法论概述第一节 科学理论与科学方法一、科学理论二、科学方法三、理论转变为方法第二节 教学方法与科研方法一、教学方法二、教学科研方法三、教学科研方法的教育意义第三节 教学科研的一般方法一、感性认识一般方法二、理性认识一般方法三、系统方法和层次方法第四节 教学科研过程方法一、对象过程和研究过程二、研究过程和叙述过程三、叙述的方法第二章 高等学校教学的一般方法和典型方法第一节 高等学校教学的一般方法一、启发式讲授法二、讨论式教学法三、现场教学法四、科研训练法五、自学指导法第二节 高等学校教学的典型方法和新型方法一、暗示教学法二、问题教学法三、发现教学法四、情景教学法五、案例教学法六、学导式教学法七、专题讲座研讨式教学法八、互动式网络协作教学法九、双语教学法第三节 选用教学方法的依据一、依据教学目标二、依据教学原则三、依据教学内容四、依据教学对象五、依据教师素质六、依据教学条件第三章 高等学校教学过程中的具体方法第一节 高校教学过程中教师应确立的几个现代教学理念一、质量第一，促进学生知识、能力、素质协调发展二、以人为本，尊重学生主体地位，处处体现人文关怀三、授人以渔，教给学生方法，开启学生潜能四、教研结合，以科研、教研促进教学工作五、教学相长，实现师生双向交流、共同提高六、专博结合，形成立体多维的综合知识结构第二节 教学准备一、研读教学计划和教学大纲二、选用和吃透教材，阅读参考资料三、撰写教案……第四章 教学媒体第五章 科技活动第六章 科研项目第七章 科研程序和方法第八章 高校教学科研方法的改革与创新参考文献

<<高等学校教师教学科研方法>>

章节摘录

第一章 教学科研方法论概述 教学和科研是高等学校教师的基本任务。

主要从事教学工作的教师，为了更好地搞好教学，提高教学质量，不仅要进行本学科的科学研究工作，还要对教学方法进行必要的研究。

主要从事科研工作的教师，他同样要完成一定的教学任务，不仅要讲究科研方法，同样要探讨教学方法。

为了更好把握教学方法和科研方法，了解教学科研方法的基本知识是十分必要的。

在这一章中，向大家介绍教学科研方法方面的基本理论问题。

第一节 科学理论与科学方法 科学理论与科学方法虽然是两个不同的概念，但是，彼此有着密切的联系。

科学理论的建立和发展，依靠一定的科学方法；科学方法的建立和创新，又依赖于科学理论的进展。

科学上要有新的发现，往往依赖于科学方法的创新；科学理论的发展，又将推动科学方法的创新。

当然，两者比较而言，科学理论比科学方法更加重要。

因为，方法一般都是从理论转化而来的，每一种科学理论都可以转变为相关的科学方法。

哲学是世界观和方法论的统一，它既是关于世界的理论，又是认识世界的方法。

每一门学科，甚至包括技术科学，也都是理论和方法的统一。

因此，我们的教学工作，在讲授理论的同时也要把方法教给学生，让他们掌握提出问题、分析问题和解决问题的方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>