

<<高等教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育心理学>>

13位ISBN编号：9787810933025

10位ISBN编号：7810933027

出版时间：2005-10

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：姚本先 编

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育心理学>>

内容概要

本书是高等学校教师岗前培训教材。

全书共十一章。

主要内容有：高等教育心理学的学科基础，高等学校学生心理和教师心理，高等学校教学心理，高等学校德育心理，高等学校心理健康教育等。

本书的特点是内容全面、体系完整、观点新颖、资料丰富。

具有较强的科学性、知识性和实用性。

对于大学青年教师掌握心理科学知识，提高教学质量，开展教书育人等具有重要价值。

本书可作为高等学校教师岗前培训教材，也可供一般高校教师和心理学、教育学等专业的学生和普通心理学工作者阅读。

<<高等教育心理学>>

书籍目录

序言第一章 高等教育心理学概述 第一节 心理学概述 一、心理学的含义 二、心理学的任务 三、心理学的内容 四、心理学的发展 第二节 高等教育心理学的对象与任务 一、高等教育心理学的学科定位 二、高等教育心理学的对象 三、高等教育心理学的任务 第三节 高等教育心理学的方法与意义 一、高等教育心理学的方法 二、高等教育心理学的意义 复习思考题第二章 高等学校教师心理 第一节 教师心理概述 一、教师角色的含义 二、教师角色的影响与作用 第二节 教师专业素质 一、教学效能感 二、教学反思 三、教学监控能力 四、教育机智 五、教师胜任力 第三节 教师成长与发展 一、教师成长的历程 二、专家教师与新教师的差异 三、专家教师的特征 四、教师成长与发展的基本途径 复习思考题第三章 大学生的心理发展 第一节 心理发展概述 一、心理发展的含义 二、个体心理发展的基本规律 三、大学生心理发展的阶段 四、大学生心理发展的矛盾 第二节 大学生的认知发展 一、大学生观察力发展的特点 二、大学生记忆力发展的特点 三、大学生想象力发展的特点 四、大学生思维力发展的特点 第三节 大学生的社会性发展 一、大学生情感发展的特点 二、大学生意志发展的特点 三、大学生人生观发展的特点 复习思考题第四章 大学生学习心理概述 第一节 学习心理概述 一、学习的含义 二、学习的特征第五章 大学生的学习动机及其激发第六章 大学生的学习迁移及其促进第七章 大学生的知识、技能与学习策略的学习第八章 大学生的问题解决与创造力培养第九章 大学生的品德与自我意识及其培养第十章 大学生的人际交往及其调适第十一章 大学生的心理健康及其教育参考文献后记

章节摘录

第二章 高等学校教师心理作为学校中最基本的教育者群体,教师的素质、能力、威信及心理健康水平对教师自身和学生,对教育与教学都具有十分重要的意义。

心理学加强对教师心理的研究,不仅有利于促进学生身心和谐发展,还有利于提高教师素质和教育教学质量,推动教育教学改革。

本章将围绕教师的角色、教的能力与素质、威信、师爱等问题进行探讨,为教师正确认识自我,提高自身素质,并更好地完成教育工作提供必要的心理学知识。

第一节 教师心理概述教师是以传递文明,施行教化,造就人才为宗旨的专门职业,是联系古人与今人的桥梁,是沟通过去和未来的中介,是协调个人与社会发展的重要力量。

随着科学技术的迅猛发展和社会的急剧变革,特别是以计算机为核心的信息技术在教育中的应用,从教育目标到教育内容和教育方法都在发生着巨大变化,教师的角色也相应发生了重大变化。

为了全面而科学地认识教师在现代社会的作用与影响,推动教育事业的发展和国家的经济建设,必须研究教师这一职业特殊的行为角色和心理意义。

一、教师角色的含义 (一) 教师角色的概念 角色,亦称社会角色,它指个人在特定的社会环境中相应的社会身份和社会地位,并按照一定的社会期望,运用一定权力来履行相应社会职责的行为。

角色这一概念原取自戏剧表演用语,后来由美国著名的社会学家米德(G Mead)引入社会心理学的研究之中。

个体在社会中占有与他人地位相联系的一定地位,当个体根据他在社会中所处的地位而实现自己的权利和义务时就扮演出相应的角色。

父母、子女、工人、农民、干部、售货员、旅客等都是社会角色,教师也是一种社会角色。

在社会生活中,处于一定社会地位的人扮演着多种角色,集许多角色于一身,就是一个角色丛。

如某教师在学生面前是教师,在其他教师面前是同事,在家里可能是丈夫、父亲和儿子,在街上则是游人、顾客等。

每个人在不同的条件下,分别扮演着相应的角色。

.....

编辑推荐

本书着重论述了大学生心理健康的现状与分析、大学生心理健康教育的基本理论与基本知识。其目的是促使广大教师认识大学生心理健康教育的重要性与紧迫性，了解与掌握大学生心理健康教育的方法与技巧，帮助大学生塑造完善人格，培养良好的个性心理品质。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>