

<<基础写作>>

图书基本信息

书名：<<基础写作>>

13位ISBN编号：9787810932530

10位ISBN编号：7810932535

出版时间：2005-8

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：姚国建

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;基础写作&gt;&gt;

## 内容概要

为全面贯彻落实国家教育振兴行动计划，我们在省教育厅领导的指导下，联合全省二十多所高校的教授、专家们就秘书专业的教学改革、教材建设展开了多次热烈而充分的讨论，大家一致认为，高校秘书专业教学应增强高校人才培养与经济社会发展的贴近度和融入度，进一步深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法的改革，提高教学质量，吸收国际国内秘书专业的最新理论成果，面向学生、面向市场，逐步建立起富有前瞻性的素质教育与创新教育相结合的教学模式，着力打造定位准确、严谨度高、特色鲜明的文秘教材的品牌。

为配合省委省政府科教兴皖和人才强省战略暨省教育厅进一步加强高等学校教学基本建设的需要，我们遴选了全省秘书专业14门课程，组织富有教学经验和较高学术水平的教授、副教授担任每本书的主编、副主编，编写出版这套教材。

力图为建设省级及国家级精品课程，提供优质教学资源，为促使全省秘书专业教育教学步入规范化、科学化轨道，培养一批具有较高专业技术水平的学科带头人，引领秘书专业教学进入国内先进行列贡献一份力量。

这套教材的编写以《秘书国家职业标准》和教育部秘书专业要求为指南，突出针对性、系统性、技能性、实用性、创新性。

## &lt;&lt;基础写作&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 上编 写作基本能力训练 第一章 观察与感受 第一节 观察能力 第二节 感受能力 第二章 想象与联想 第一节 想象能力 第二节 联想能力 第三章 思维与素养 第一节 思维能力 第二节 作者素养 第四章 选材与位置 第一节 材料的选择和使用 第二节 主题的提炼和要求 第五章 运思与结构 第一节 运思 第二节 结构 第六章 选词与炼句 第一节 选词炼句的意义和要求 第二节 句子的锤炼和运用 第七章 表达方式 第一节 叙述的人称与方法 第二节 描写的类别与方法 第三节 抒情的方式与要求 第四节 议论的要素与方法 第五节 说明的分类与方法 第八章 写作技法 第一节 传统技巧 第二节 现代技巧 第三节 辩证技巧 下编 文体写作训练 第九章 新闻写作 第一节 消息 第二节 通讯 第三节 报告文学 第十章 文学写作 ..... 第十一章 理论类文体写作 第十二章 应用文体写作 第十三章 征政公文 后记

## &lt;&lt;基础写作&gt;&gt;

## 章节摘录

再如叶梦在《羞女山》中对羞女山的观察：我擦了擦眼睛，这就是羞女么？她那线条分明的下颌高高翘起，瀑布般的长发软软地飘垂，健美的双臂舒展地张开，匀称的长腿，两臂微微弯曲着，双脚浸入清清的江流。

还有，她那细软的腰，稍稍隆起的小腹和高高凸起的乳峰……作者移情于观察对象，使无生命的山峦在情感的作用下异变成为一位娇羞妩媚、温馨可人的女郎。

这样，静止的客观物象就化成了灵动的艺术形象。

作者越是把她刻画得楚楚动人，就越能表现出羞女山奇特的美丽，更能激起人们对她的热爱和向往。

（五）观察要与思考相结合 观察是一种自觉的、有目的的感知活动，它具有总体性、选择性、理解性等特点。

因此，观察时要开动脑筋，激活自己的记忆、联想、想象和多种创造性思维能力，不断对观察对象进行由此及彼、由表及里、由现象到本质、由个别到一般的深入思考，以获得对事物新的感悟，新的认识和新的发现。

这样，观察的结果才能转化为写作资源。

相反，观察如不和思考相结合，人们对事物的感知就永远停留在表象上，观察也就达不到预期的效果。

在科学发展史上，有许多科学家都是通过观察时的积极思考，才发现许多科学的奥秘，获得了发明创造。

例如牛顿看到苹果落地，就摆脱了习以为常的思维定势，积极思考，苹果为什么向下落而不向上落？经过研究，他终于发现了“万有引力”。

此外，像瓦特发明蒸汽机、弗莱明发现青霉素，等等，都是观察和思考相结合的科学结晶。

同样，一个优秀的作者，在观察的同时总是勤于思考，善于思考，常常在寻常的人、事、物中获得别人意想不到的发现，并及时写成了文章。

例如徐迟的《枯叶蝴蝶》，写他在峨眉山下，伏虎寺旁，见到一种蝴蝶——即枯叶蝴蝶，它是“峨眉山最珍贵的特产之一”。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>