

<<走向校本教研>>

图书基本信息

书名：<<走向校本教研>>

13位ISBN编号：9787810931878

10位ISBN编号：7810931873

出版时间：2004-12

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：陈鹏飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走向校本教研>>

### 内容概要

走向以校为本是当代基础教育改革的走向之一，或者说是一种国际性的教育变革潮流。在我国，随着课程改革的深入发展，特别是三级课程管理政策的实行，人们开始对以校为本的学校、教师以发展策略给予极大的关注

校本教研是课程改革的需要，是学校发展的需要，是教师成长的需要，更是教育发展的必然。在新课程实施过程中，学校面对新的课程标准、新的课程设置、新的教材，需要研究很多新问题，这就要求学校开展经常性的教研活动，以科学观念与方法指导教研活动。

出于校本教研作用的直接性，对学校教师教育教学工作指导的有效性，越来越受到学校的重视。建立与新课程的相适应的以校为本的教学研究制度，是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学研究改革的方向和重点。

作为与课程改革相适应的校本教研制度，将成为推进基础教育课程改革的进程中一个必要的和必备的重机制。

随着课程改革的深化，基础教育事业的发展，校本教研将成为学校发展、教师提高、学生成长的一种迫切需要的策略。

校本教研把研究作为一种事业，以研究为线索，统领教学工作、教师专业发展，不仅可以在教师和学校的发展中产生重要的作用，更可以为学生的发展提供必要的平台。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>