

<<中小学德育工作的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<中小学德育工作的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787810930857

10位ISBN编号：7810930850

出版时间：2005-2

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：高伟

页数：280

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学德育工作的理论与实践>>

### 内容概要

本书坚持理论与实践相结合原则，使理论探讨有着强有力的实践支撑，使实践分析有着丰厚的理论基础，在理论与实践相互映衬过程中，力求在理论上有所侧重，在实践上有所突破。

本书不局限于理论本身，而是把理论引向实践，同时又不拘泥于实践，而是对实践问题进行理论探索，形成理论知识体系。

本书的逻辑路线明显反映了这一特点，开始着力探讨班主任工作的规律、原则与目的，后面侧重于班主任工作具体的方法，并通过典型案例加以说明与分析，把理论一步步引向实践。

# <<中小学德育工作的理论与实践>>

## 书籍目录

### 前言

### 第一章 班主任工作概述

#### 第一节 班级的产生与发展

#### 第二节 班主任工作的功能与任务

#### 第三节 班主任工作的体系与研究方法

### 第二章 班主任工作目标

#### 第一节 班主任工作目标概述

#### 第二节 班主任工作目标沿革

#### 第三节 班主任工作目标体系

### 第三章 班主任工作规律与原则

#### 第一节 班主任工作规律

#### 第二节 班主任工作原则

### 第四章 班主任素质

#### 第一节 班主任心理素质

#### 第二节 班主任道德素质

#### 第三节 班主任知识素质

#### 第四节 班主任能力素质

#### 第五节 班主任管理素质

#### 第六节 优秀班主任素质的开发与培养

### 第五章 班集体建设

#### 第一节 班集体性质

#### 第二节 班集体目标建设

#### 第三节 班集体规范建设

#### 第四节 班集体组织建设

### 第六章 班集体教育

#### 第一节 班集体思想品德教育

#### 第二节 班集体学习指导教育

#### 第三节 班集体生活教育

### 第七章 教育机智

#### 第一节 教育机智概述

#### 第二节 班主任教育机智的运用

### 第八章 谈话艺术

#### 第一节 谈话概述

#### 第二节 班主任谈话艺术与技巧

#### 第三节 分类谈话艺术

### 第九章 班会艺术

#### 第一节 班会概述

#### 第二节 班会艺术

### 第十章 表扬和批评艺术

#### 第一节 表扬艺术

#### 第二节 批评艺术

### 第十一章 家访艺术

#### 第一节 家访概述

#### 第二节 家访艺术

### 主要参考文献



## <<中小学德育工作的理论与实践>>

### 章节摘录

**第一章 中小学管理概述** 本章摘要：中小学管理是以教育理论和管理理论的一般原理为指导，合理有效地运用各方面教育资源，对中小学的培养目标、教师、学生、课堂教学、课外活动、校园文化、行政与后勤、教育思想等进行有效的组织与实施。以达到预期管理目标的活动。

本章在明确中小学管理内涵和意义的基础上，对中小学管理的内容、原则和方法进行了简明扼要的介绍，并具体论述了现代教育理论和人性假设理论与中小学管理之间的关系。

**第一节 中小学管理的意义与内容** 一、管理、学校管理与中小学管理 (一) 管理 什么叫管理？

有人说，管理是一种工作安排，把工作安排得井井有条就是管理；有人说，管理就是协调关系，把人与事、人与物、人与人的关系协调好就是管理；有人说，管理就是实现目标，确立正确的目标，并为实现目标而奋斗，就是管理；还有人说，管理就是要实现高质量、高效率，为达到这一目的，要对管理过程进行控制和调节，因此，管理的实质是控制的过程。

实际上，以上对管理的表述可以概括为以下几点：第一，管理要有既定的目标；第二，管理要有科学的组织措施；第三，管理要追求高质量、高效率。

据此，我们认为：管理就是人们在管理人员或机构科学地组织领导下，高质高效地完成既定任务、实现共同目标的一种活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>