

图书基本信息

书名：<<汉英指示指称词语对比及汉语习得研究>>

13位ISBN编号：9787810919623

10位ISBN编号：7810919628

出版时间：2009-7

出版时间：河南大学出版社

作者：赵成新

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“这”、“那”及其相应形式所组成的指代系统，不但涉及句法，而且涉及篇章结构；不仅是汉语本体研究的难点，也是汉语作为第二语言学习的难点。

赵成新博士凭借扎实的语言学理论、宽阔的语言学视野，在大量实证语料基础上，运用对比分析理论和方法总结了L1为英语的汉语学习者在习得汉语指示指称词语时的偏误类型和规律，进而运用偏误分析理论，与汉族儿童的习得状况进行比较，总结习得顺序，提出教学建议。

本书把汉语指示指称词语的本体研究和汉语二语习得研究有机地结合起来，具有较高的学术价值和实践意义。

作者简介

赵成新，1965年生，河南省淮阳县人。
1988年毕业于河南大学外语系，获文学学士学位。
2001年在河南大学外语学院获语言学及应用语言学硕士学位。
2006年毕业于中山大学语言学及应用语言学专业，获博士学位。
现为河南大学国际汉学院副院长、副教授。
研究方向为汉语二语习得、汉英对比。
独著、合著学术著作三部，教材一部，在核心期刊上发表论文十余篇，主持和参与国家汉办、河南省教育厅项目五项。

书籍目录

序言前言文中所用的缩略语及其全称对照表第一章 引言1.1 研究范围和要解决的问题1.2 选题缘由及意义1.3 理论和方法1.4 几个相关概念第二章 研究背景综述2.1 汉语本体指示指称词语的研究成果2.2 英语本体指示指称词语的研究成果2.3 汉英指示指称词语的对比研究2.4 从二语习得角度进行的汉语指示指称词语习得和偏误研究2.5 小结第三章 汉语和英语指示指称词语功能描写与分析3.1 汉语指示指称词语功能描写与分析3.2 英语指示指称词语功能描写与分析第四章 汉英指示指称词语功能对比分析及汉语习得偏误预测4.1 引言4.2 汉英“人/物/事件”指称词语功能对比分析4.3 汉英“方所”指称词语功能对比分析4.4 汉英“时间”指称词语功能对比分析4.5 汉英“性状/方式”指称词语功能对比分析4.6 汉英“程度”指称词语功能对比分析4.7 采用对比分析方法未能预测到的一些偏误类型4.8 汉语和英语指示指称词语的差异度4.9 对对比分析理论的评价第五章 L1为英语者汉语指示指称词语习得偏误分析5.1 研究方法、语料来源5.2 L1为英语者汉语指示指称词语习得偏误统计5.3 L1为英语者汉语指示指称词语习得偏误分析：一些普遍性偏误5.4 L1为英语者汉语指示指称词语习得偏误分析：一些特殊类型的偏误第六章 L1为英语者汉语指示指称词语习得顺序考察6.1 研究目的、方法及理论依据6.2 习得顺序的测定6.3 对现行的教学大纲和教材中指示指称词语教学顺序的考察附录1附录2附录3参考文献后记

编辑推荐

《汉英指示指称词语对比及汉语习得研究》应用对比分析理论对汉语和英语指示指称词语功能进行了系统的对比研究；以此为基础对母语为英语的汉语学习者在习得汉语指示指称词语功能时可能出现的偏误进行预测；并通过实际偏误分析对预测的结果进行了验证，从而有力证明了对比分析理论在第二语言教学领域仍然具有重要应用价值。

例如，《汉英指示指称词语对比及汉语习得研究》通过大量的实际语料分析发现：英语的“性状/方式”指称词语无远近之分，汉语的却有远近之分；such和so对应于汉语的“这样”、“这么”、“那样”、“那么”等词语，并且在分布上呈现斜配关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>