

<<课堂教学的革命>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学的革命>>

13位ISBN编号：9787810919173

10位ISBN编号：7810919172

出版时间：2009-12

出版时间：河南大学出版社

作者：河南省西峡县基础教育教学研究室

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学的革命>>

内容概要

与洋思，杜郎口那具有创新价值的教改经验相比，西峡的教改实践更具颠覆性。

传统的课堂导入常常是教师出示问题，引导学生进入文本，而西峡的课堂导入是由学生提出问题，而后在探究中解决问题；

传统的课堂练习多是由老师出示题目，老师评价，而西峡的课堂练习则是由学生自己编题，学生评价；

传统的课堂，老师预设的问题多，生成的问题少，而西峡的课堂，课前精心准备的老师常常被学生出其不意的质疑“问住”；

传统的课堂，老师常常要求学生课前预习，课后做作业，而西峡的课堂则不倡导课前预习，不提倡课后布置作业。

西峡“三疑三探”教学模式对传统的教育思想、教育方法、教育内容都提出了挑战，为我们今天的教育管理、教育研究、教育实践提出了新的思考，为新课程改革开拓了光明的前景。

“三疑三探”不仅是课堂教学模式，其中还包含着发展农村教育的模式、教学改革区域性推进的模式、培养创新人才的模式、建设教育教学研究团队的模式、培养优秀教师队伍的模式等。

这部《课堂教学的革命——西峡“三疑三探”教学模式理论与实践》对当前教育革命、教学改革有着重要的指导意义和实用价值。

<<课堂教学的革命>>

书籍目录

重印前言

代序：“三疑三探”，高效方便

前言：推广“三疑三探”培育创新人才

理论篇

概述

“三疑三探”教学模式的提出

“三疑三探”教学模式的基本内容

“三疑三探”教学模式的操作流程

“三疑三探”教学模式的教学原则

“三疑三探”教学模式的课堂评价

正确运用“三疑三探”教学模式

实践篇

小学部分

“三疑三探”教学模式在小学语文课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在小学语文课堂应用中的问题与对策

“三疑三探”教学模式在小学数学课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在小学数学课堂应用中的问题与对策

“三疑三探”教学模式在小学科学课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在小学科学课堂应用中的误区与对策

“三疑三探”教学模式在品德与社会课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在中学语文课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在中学数学课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在中学英语课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在中学思想品德课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在中学历史课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在中学地理课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在中学地理课堂应用中的问题与对策

“三疑三探”教学模式在中学物理课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在中学化学课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在中学化学课堂应用中的问题与对策

“三疑三探”教学模式在中学生物课堂中的应用

体音美部分

“三疑三探”教学模式在体育课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在体育课堂应用中的问题与对策

“三疑三探”教学模式在音乐课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在音乐课堂应用中的问题与对策

“三疑三探”教学模式在美术课堂中的应用

“三疑三探”教学模式在美术课堂应用中的问题与对策

思考篇

实践感悟

“三疑三探”——学生飞翔的翅膀

“三疑三探”教学模式与课程标准的关系

“三疑三探”教学模式有利于培养创新型人才

“三疑三探”教学模式内在的育人艺术

浅议“三疑三探”教学模式的科学性

<<课堂教学的革命>>

分层递进灵活多变

——“三疑三探”教学模式内在联系的探讨

“三疑三探”——一种崭新的课堂教学模式

“三疑三探”载你驶入新课程快车道

让课堂“疑”彩纷呈

“三疑三探”教学模式环节的五字妙诀

“设疑自探”环节操作之“五要”

“三疑三探”教学模式中教师角色的定位

创新是“三疑三探”教学模式的价值所在

“三疑三探”——用评价点燃师生思维的火炬

学科透视

这，是一场了不起的变革！

——论小学语文课堂中的“三疑三探”教学模式

“三疑三探”与学生创造性思维能力的培养

一种促使师生共同发展的教学模式

——谈小学数学中的“三疑三探”教学模式

“三疑三探”教学模式与学生问题意识的培养

“疑”“探”结合为品德与社会课教学注入活力

实施音乐新课标的有效载体

——谈音乐课堂的“三疑三探”教学模式

对语文教学中“三疑三探”的理性分析

谈“三疑三探”数学课堂教学模式的先进性

“三疑三探”，为英语课改扬帆

发挥学生主体作用焕发课堂教学活力

——谈“三疑三探”历史课堂的有效性

运用“三疑三探”教学模式构建和谐地理课堂

数学课堂贵在开发学生创造性思维

在英语教学中如何设疑

在语文教学中运用“三疑三探”教学模式应体现“四要”

把课堂空间向学生思维全面开放

——来自河南省西峡县区域推进“三疑三探”课堂教学改革的报道

西峡教改的课堂革命

西峡教改的教育学思考

课改背景下一个县教研室的职能转变

西峡“三疑三探”教学模式叫响中原

三疑三探：为我们自己的“诺奖”得主筑基

——河南省西峡县基础教育整体改革侧记

“三疑三探”促使孩子快乐成长

“三疑三探”魅力无限

焕发课堂活力成就创新教育

质疑精神成就“西峡经验”

“问”出来的课堂

——探访西峡“三疑三探”教学模式

西峡县课堂教改模式引发全国教育界关注

“三疑三探”教育模式给我的启示

——校本培训思绪点滴

学习“三疑三探”教学模式的心得体会

<<课堂教学的革命>>

透视西峡教育的成功之处
——关于对河南省南阳市西峡县教育的考察报告
后记

<<课堂教学的革命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>